

吉祥女子中学校説明会

～今年で創立82周年となります～

【進学教室の先生方 対象】

広報部長 杉野 荘介

休校（遠隔授業）期間中 の「学び」について

早期の決断「学びを止めないために」



3月31日（火）

校内で「当面の間の遠隔授業実施」を決断

入学式、始業式も延期

生徒の安全を考え、必要な教材も自宅へ郵送する方向で準備

4月1日（水）上記を生徒・保護者へメール配信

3月31日（火）～4月4日（土）

「遠隔授業」の枠組みの詳細を詰める

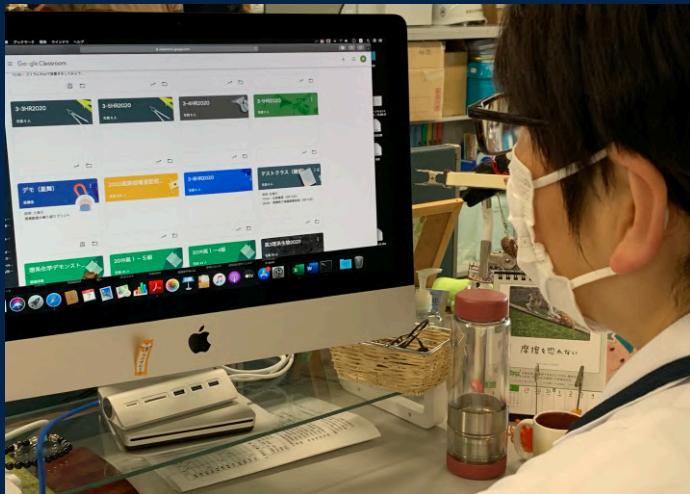
ただ、動画を配信するのではなく、

「通常の時間割」に近い形での授業・HRの展開を
当然、実技科目等を含めた全科目の実施を

早期の決断「学びを止めないために」



「遠隔授業」のプラットフォームは「Google Classroom」



資料の配布
課題の作成、配布
課題の回収
動画の配信
ストリーム等でのチャット
Google Meet (テレビ会議)
に連結

科目の特性に合わせた
ハイブリッドな授業展開を
朝礼、ロングホームルーム
もオンラインで実施

早期の決断「学びを止めないために」



「遠隔授業」のプラットフォームは 「Google Classroom」

もともとICT機器利用の土壌はあった

- ☐ 全生徒・保護者へのGsuiteアカウント配布
- ☐ 校内WiFi完備、全校生徒が自由に利用可
- ☐ 高校生はBYOD必須（高2以上はiPad）
- ☐ 高校生は校内でのスマホ利用、可
（学校生活に関連する利用目的限定）

早期の決断「学びを止めないために」



4月6日（月）全教職員が集合【新年度の開始】



中1学年教員団

「遠隔授業の枠組み」
について、共通認識を形成

この日のうちに
Google Classroom
の使い方を教員間で確認

全教職員が1つになり
困難に立ち向かう

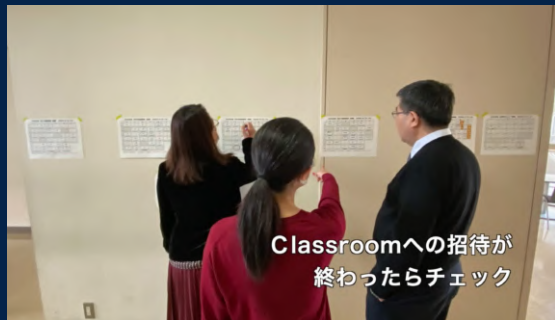
早期の決断「学びを止めないために」



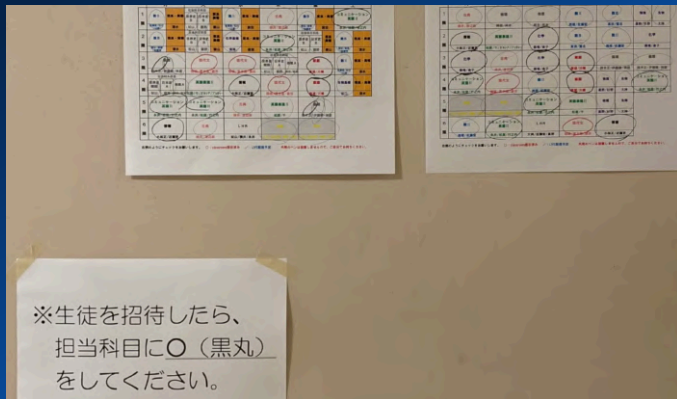
4月6日（月）～7日（火）

各HRクラス、授業ごとにClassroomを作成
生徒を各Classroomに招待

授業のアイデアも教員間で共有



Classroomへの招待が
終わったらチェック

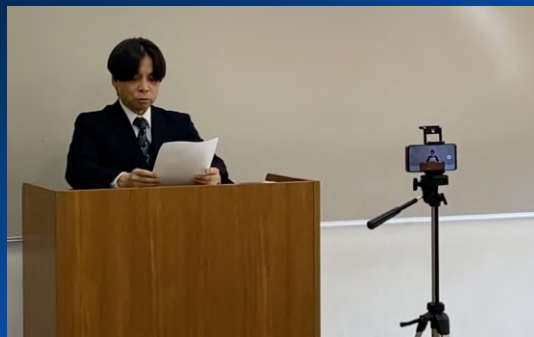


早期の決断「学びを止めないために」



4月7日（火）緊急事態宣言発令が予測される中

8日（水）のライブ始業式を録画に変更し、急遽、収録





4月8日（水）

緊急事態宣言発令

これ以降

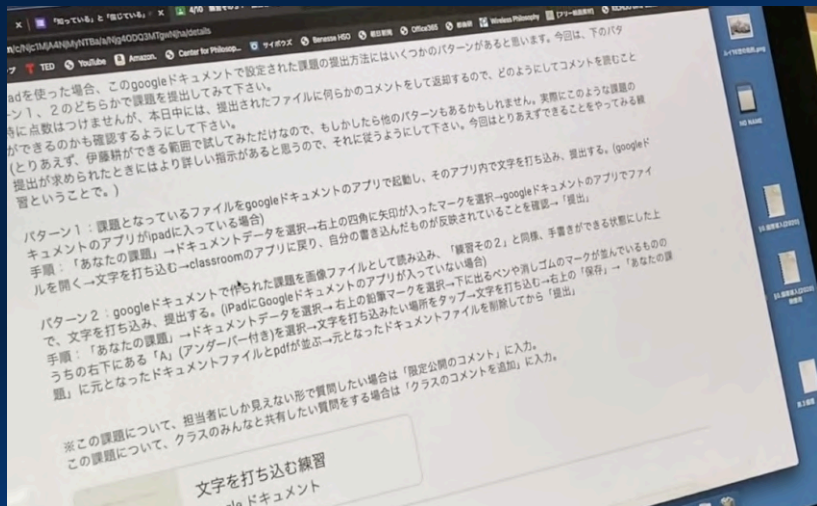
教職員は一部を除いて在宅勤務に

早期の決断「学びを止めないために」



4月9日（木）～10日（金）

担任の先生と生徒でクラスごとにClassroomの使い方を確認





4月13日（月） 1日30分×6コマ※で 遠隔授業開始

教員は自宅等から授業を配信

※土曜日は4コマ、初日は中1のみ学年ホームルーム等

いま、学びを止めないために！



「テレビ会議」で
朝礼や
担任の先生との
個人面談も実施

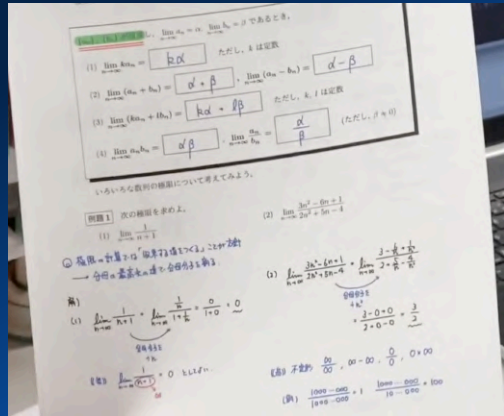
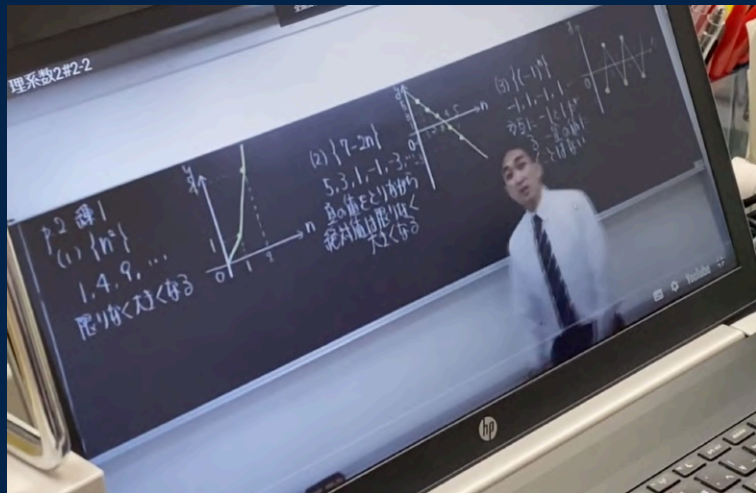


遠隔授業の形態は さまざま

各科目の特性に合わせて
深い学びが得られるように

教員もどんどん工夫を重ねます

いま、学びを止めないために！



いま、学びを止めないために！



質問 回答 90.8%

問7

「知っている」と「信じている」の違いって何？
64 件の回答

事実で起こっていたり起こったりすることが対象になる時に知っているで、想像とか未来の予
ている

事実で、自分の頭の中にあることは、知っていること
事実かわからないけれど、頭の中にあることは、信じていること

I
知っているは一定以上の確率で起こる、起きることで信じているは不確定な要素が多いも
知っていると思いたいす

なぜ「信じている」だと思う？
23 件の回答

の証が事実だと信いられないから

歴史上の話で実際には見ていないから

何となくです

本当かどうかは分からないから

実際に見たわけじゃないから

↓
誰か真偽ははっきりしていないが、授業を聞いて信憑性が高いなと思ったから

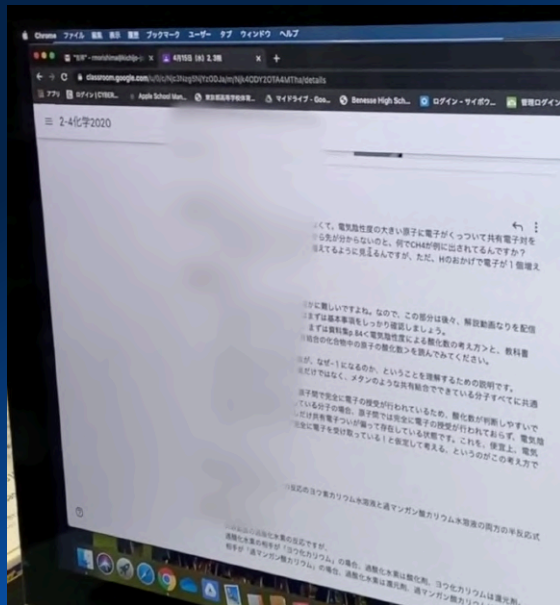
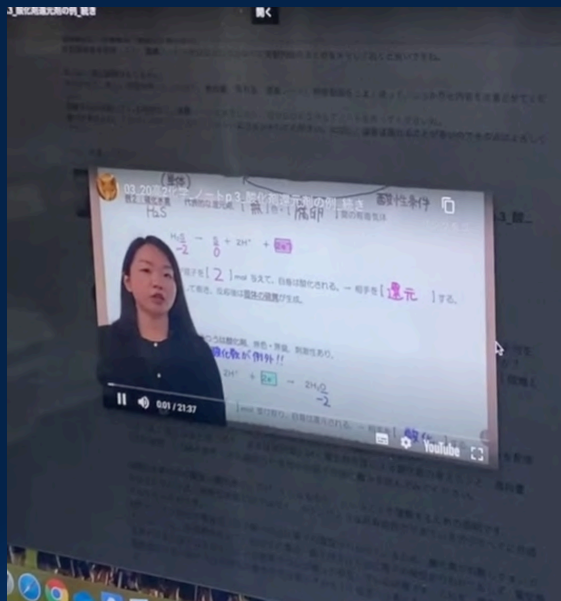
知っている、というのは決定しており確信のある事柄に対して言う、それに対して、信じているは、あまり確
信のない事柄について言うと思う。この場合、「カエサルはブルートゥスに殺された」という事柄は、実際に
見たわけでもなく、確信がないので、知っているではなく信じているだと考えた。

あまりにも昔の事柄で記録があるとはいえ解釈された文字が正しいという保証は100%ある訳ではない。ま
た、歴史を眺み解く上でそうした方がは種があり、証明しやすくなるため信じているのだと思う

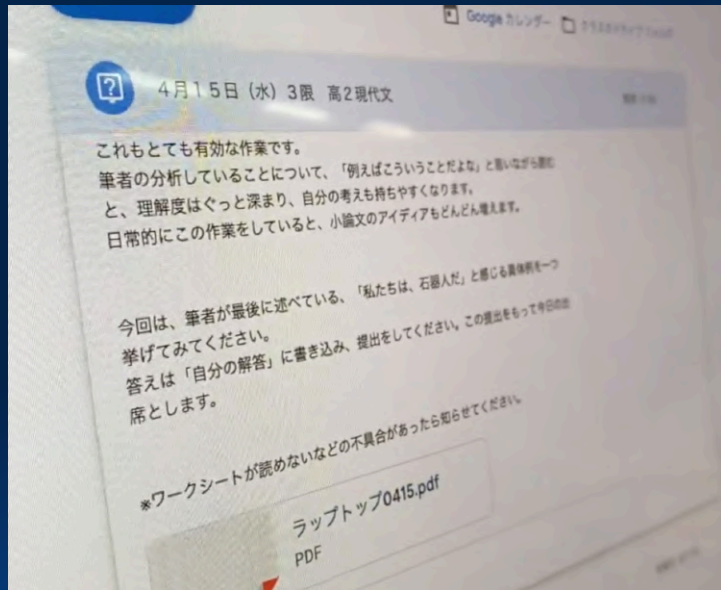
問6

信じているものはどっち？

いま、学びを止めないために！



いま、学びを止めないために！





**4月30日（木）には
遠隔授業期間の
5月末までの延長を
生徒・保護者に発表**

いま、学びを止めないために！



「進路ガイダンス」も オンラインで実施

多面的評価 独自指標

Web出願時に、主体性
に関する経験¹ 出願に役でないために
(文字数、¹学期のうちにベースとなる文章を
作っておくこと。

早稲田大 慶応大 上智大
明治大 青学大 立教大
法政大 学習院大 日本大
駒澤大 など

新制度の大学

新傾向の独自試験を行う大学

早稲田大学

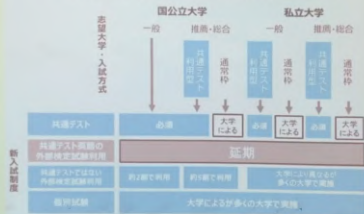
青山学院大学

上智大学 共通テスト併願

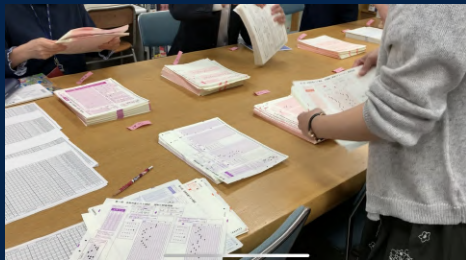
サンプル問題が各大学のHPにあり
ます。思考力・判断力(分析力)・表現力
が問われる試験です。

英語試験制度

共通テストにおける外部検定試験利用は延期
一方、共通テストではない外部検定試験利用は各大学で継続



いま、学びを止めないために！



外部模試も自宅で実施
→学校に郵送・集約





1度も制服を着て 登校していない 中学1年生の様子

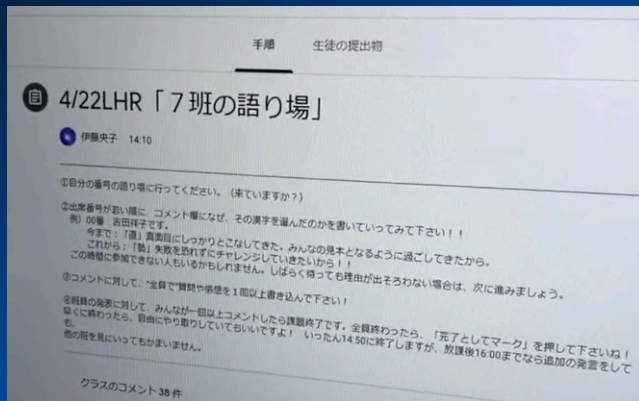
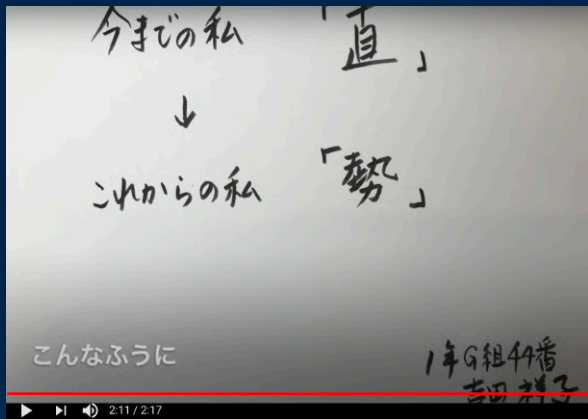
毎週水曜 6限のLHRの様子は・・・

いま、学びを止めないために！



4月15日（水）今までの自分とこれまでの自分を
「漢字1文字」で表現

4月22日（水）班ごとに「語り場」で発表



いま、学びを止めないために！



5月13日（水）バーチャル校内案内



いま、学びを止めないために！

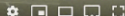


5月13日（水）バーチャル校内案内

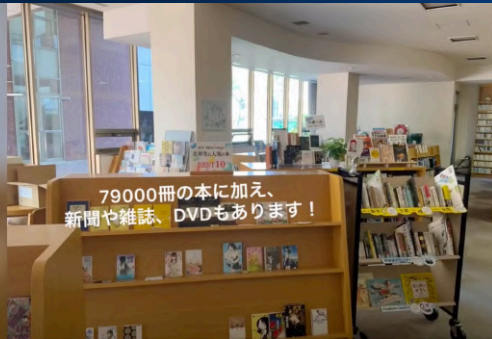
『グリコ』の愛称で呼ばれてます！



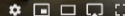
0:42 / 3:11



79000冊の本に加え、
新聞や雑誌、DVDもあります！



2:28 / 3:11





オンライン と リアル

バランスを取りながら緻密にケアを

生徒の自治活動も止めないために！



~~吉祥祭 9 / 19, 20~~



吉祥祭は 11/7, 8 に延期

校外の皆様にはWEB配信で開催

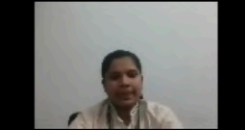
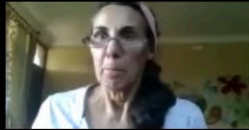
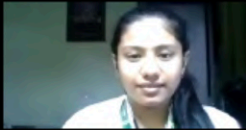
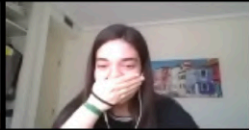
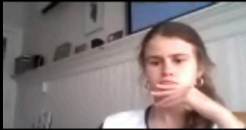
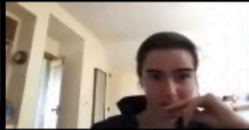
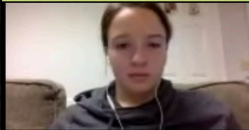
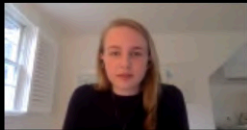
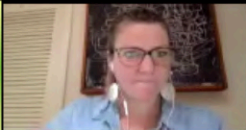
(現時点での予定)

いま、学びを止めないために！



留学中・留学予定の高1、高2生を中心に、アメリカ Miss Porter's School 主催「オンライン高校生国際会議」に参加
テーマは、「COVID-19のパンデミック」





いま、学びを止めないために！



Miss Porter's School主催

「オンライン高校生国際会議」に参加

- 世界中のパートナー・スクールの女子高校生たち100人が集合
- 5月2日（土）から4週間にわたり国際会議を開催
- 会議のテーマは「COVID-19のパンデミック」
- 各分野の専門家が医療・衛生・政治・国際関係・先進技術

などの情報を提供

- 最終週は、コロナにおける問題点と解決策を5分の動画にまとめて
グループ同士競い合うhackathon

いま、学びを止めないために！



Miss Porter's School主催

「オンライン高校生国際会議」に参加

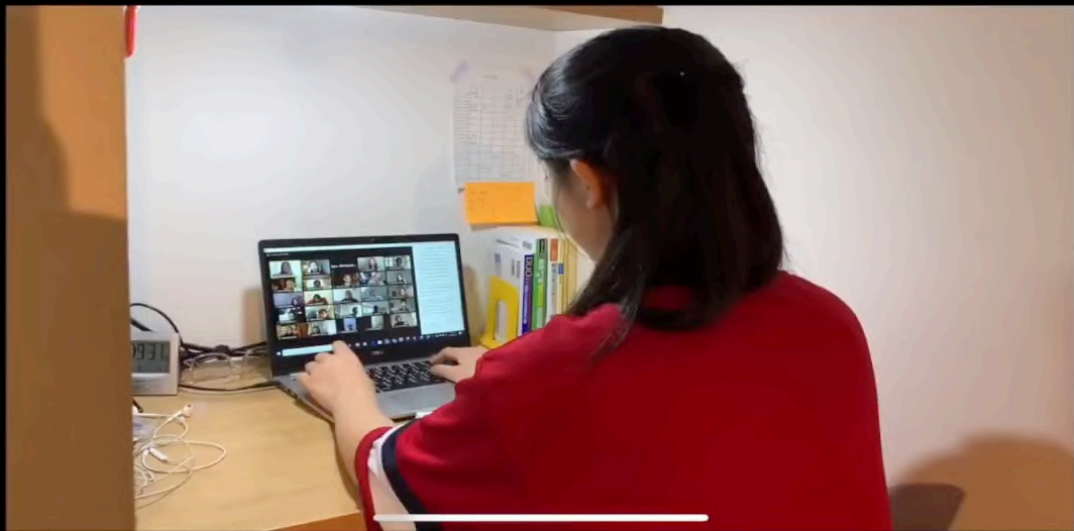


参加生徒が作成した
HUMATEというグループ
のロゴ

※ Human人間とmate仲間を掛け
合わせたチーム名

ロゴもこれからのCOVID-
19を乗り越えるための新
しい生活様式を描いてい
ます。





いま、学びを止めないために！



Miss Porter's School主催「オンライン高校生国際会議」 参加生徒（高2）の感想から

実際に会ったこともない人たちと一から問題をあげて、その解決を導き出し、動画を作るというのは初めてでとてもいい経験になりました。私のグループはインド、スペイン、アメリカ、日本から参加している4人で5分間の動画を作りました。私はプレゼンに加え、チームのロゴをデザインしました。私たちは土曜日だけでなく日曜日もZoomで話し合いました。セミナーは終わってしまいましたが、SNSでは繋がっているので今度どこかで会えたら良いなと思っています。

いま、学びを止めないために！



Miss Porter's School主催「オンライン高校生国際会議」 参加生徒の感想から

少人数のグループだったため、私も積極的に発言できて話が弾んで楽しかった。スライドを作る時にはチャットで話し合い、一緒に考えながら作業ができてとても貴重な経験になった。1週目の頃はテンポが早くて聞き取るのに精一杯だったが、少しずつ慣れて最後には自分の意見を言えるようになった。自分の考えていることがグループのみんなに伝わり、そこにいろんな人の考えが加わって、アイデアが膨らんでいくのが本当に楽しかった。

いま、学びを止めないために！



オーストラリア・クイーンズランド大学の オンライン講義に参加

- 夏休みに実施予定だったオーストラリアセミナー内での講義体験を
オンラインで



いま、学びを止めないために！



オーストラリア・クイーンズランド大学の オンライン講義に参加

1時間目

『ポケットモンスター™』を題材に、応用物理学・細胞生物学の観点から
ポケモンは実際に創り出すことができるのかどうかを探る。

2時間目

「畑からフォークまで」 農業と食料生産について、
公衆衛生・遺伝子組み換え食品・環境管理の観点から考える。



背景にある 吉祥女子の「国際交流」

国際交流 1971年より49年の歴史/新たな発展



中 3 カナダ語学体験ツアー (全員)

👉 31回 6700名以上



短期セミナー (希望者) 👉 1500名以上

1 年留学制度 (希望者・単位互換)

中3カナダ語学体験ツアー



姉妹校のQMSを訪問・交流



中3カナダ語学体験ツアー

英語で観光

※カナダ語学体験ツアーは
新型コロナウイルス感染拡大
の影響から
今後、中3→高1と
実施学年変更の見通し



▶ 1年留学制度

「特認」留学

帰国後に留学出発時の同級生の学年に復帰する 1年留学

「休学」留学

帰国後に 1学年下の学年に所属する 1年留学

※留学先は基本的には本校姉妹校の NEGS、QMS、IGGS、MPS

※本人、家庭の責任のもとに選択した外部団体の斡旋による留学先、

または全て個人の手続きによる留学先への留学も可能

吉祥女子中学・高等学校の特色



吉祥女子での
「本来の」日常をご紹介します

生きる力を育む2つのプログラム



	進路プログラム	ライフスキルプログラム
中1	環境	仲間づくり
中2	福祉	集団の中の私
中3	国際交流と ライフプラン	視野の拡大
高1	職業と学部・学科	判断力と意志決定力
高2	大学と学部・学科	リーダーシップと フォロワーシップ
高3	大学受験	自主性と社会性

進路プログラムの 1つの例として



高校1年生対象 卒業生講演会



就職して5～10年程度の
社会の第一線で働く卒業生4人に
講演していただきます。

高1生徒は、系の選択を前にして
自身の内面と徹底的に
向き合い始めます。

高校1年生対象 卒業生講演会



自分はどのように
社会と関わり合いながら
生きていきたいのか？

自分にとって「大切なもの」は何
なのか。
自身の持つ価値観を再確認します。

高校1年生対象 卒業生講演会



吉祥には、ほかにも
高2で「卒業生を囲む会」
高3で「高3講演会」
など、キャリアを考える上で
助けとなる
多数の進路行事があります。

高校1年生対象 卒業生講演会



- (2018) ◎救急救命センター医師
◎製薬会社人材開発部勤務
◎ダンボールアート芸術家
◎航空会社整備センター勤務
日本女性で3人目の航空工場整備士資格取得
- (2017) ◎食品会社マーケティング部門勤務
◎呼吸器外科医師
◎JICA（国際協力機構）勤務
◎箏演奏家

高校1年生対象 卒業生講演会



- (2019) ◎ロンドン駐在・金融機関勤務
◎家庭裁判所調査官
◎デザイナー
◎鉄道会社勤務・広報担当

吉祥を大切に思っている卒業生たちは、
いつでも後輩のために集まって、力を貸して
くれます。



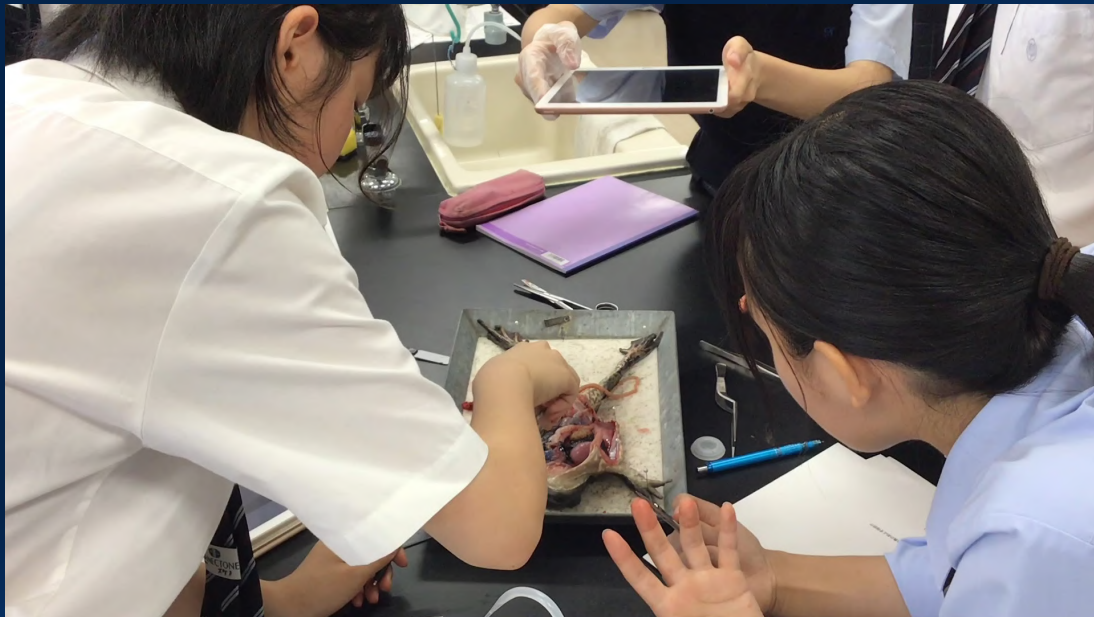
吉祥女子での 授業の一部をご紹介します



高校1年生物基礎での 実験授業の様子

カエルの解剖実験です。苦手な方は直視しないようお願いします。

高校1年 カエルの解剖実験





吉祥女子で
大切にしている「学び」



より**深い学び**を求めて

- ▶ **課外授業**（中学生約30%受講）
ピアノ・ソルフェージュ・声楽・美術
茶道・華道・着付・バレエ
中国語会話・英語外部検定試験対策など
- ▶ **夏期勉強合宿**（高1と高2）
- ▶ **夏期講習**（中1～高3）・2019年度はのべ176講座
- ▶ **教養講座**（中1～高3）・2019年度は12講座
- ▶ **高3記述添削個人指導**



自らの興味・関心に応じて
自由に選択できる
夏期講習



▶ 夏期講習 (中1～高3)

2019年度は

- ・「3日間×6期（午前/午後）」の中でのべ176講座
- ・複数学年学年合同の講座も多数あり

→ **新しい学び、学びの刺激**

- ・受験対策講座から教養的講座まで多数設置

→ **教養的講座の例** ※年によって異なります

「答えのない問題に挑む」

「ロボット・プログラミング」

「物理CS演習・実験探求」

中学2年 ロボット・プログラミング

中学1年～高校2年 答えのない問題に挑む



中学2年 ロボット・プログラミング

中学1年～高校2年 答えのない問題に挑む



▶ 夏期講習

★印は「複数学年合同の講座」

※複数回設置の講座もあり

Google Forms で
各自が申し込み
(1 講座 ¥3,000-)

2019年度 夏期講習設置講座一覧

★は、対象が複数学年にまたがる講座

高3講座	
「小論文+要約」講義と演習	
古典演習Ⅰ(和歌)	
古典演習Ⅱ(漢文)	
現代文演習(記述対策)	
戦後アジア史概説	
戦後冷戦史(米ソ対立)	
近現代欧米文化史	
世界史(東洋文化史)	
日本史論述対策入門	
日本文化史	
地誌集中講座①+②	
センター地理演習①	
センター地理演習②	
センター倫理総特訓①	
センター倫理総特訓②	
政治分野の復習①	
政治分野の復習②	
ハイレベル数学Ⅱ【微分・積分(数式)編】	
スタンダード数学Ⅱ【微分・積分(積分)編】	
ハイレベル数学Ⅱ【微分・積分(図形)編】	
スタンダード数学Ⅱ【複素数平面・曲線編】	
ハイレベル数学ⅠAⅡB【図形編】	
スタンダード数学ⅠAⅡB【図形編】	
ハイレベル数学ⅠAⅡB【離散編】	
スタンダード数学ⅠAⅡB【離散編】	
整数問題特訓	
理論化学(速度と平衡)	★
理論化学(酸化還元反応)	★
理論化学(物質の状態)	
有機化学特訓①	
有機化学特訓②	
物理入試発展問題演習	
物理電磁気特訓	
物理熱波動特訓	
2次対策生物①	
2次対策生物②	
英語長文読解(国公立大・発展)	
英語長文読解(国公立大・標準)	
英語長文読解(私立大・発展)	
英語長文読解(私立大・標準)	
英文法・語法・速読演習	
絵画講習①	
絵画講習②	
絵画講習③	
絵画講習④	
デザイン講習①	
デザイン講習②	
デザイン講習③	
デザイン講習④	
理系造形講習	★
地学講座(宇宙と天体)	★

高2講座	
現代文演習	★
古典演習	
古典文法助動詞総復習	★
古代史総特訓(インド・中国編)	
古代史総特訓(ギリシャ・ローマ編)	
数列(応用)	
数列(標準)	
ベクトル(応用)	
ベクトル(標準)	
三角・指数・対数関数(応用)	
三角・指数・対数関数(標準)	
場合の数	★
確率	★
理論化学(酸化還元反応)	★
化学(酸塩基・気体)	
化学基礎補強講座	
物理力学特訓(発展)①	
物理力学特訓(発展)②	
理系生物演習	
長文読解演習 精読と要約	
長文読解演習 速読と精読	
パラグラフ・ライティング(基礎)	
パラグラフ・ライティング(発展)	
SDGs英語4技能特訓	★
英検対策講座 2～準1級	★
造形講習①	
造形講習②	
理系造形講習	★
物理CS演習・実験探求	★
地学講座(宇宙と天体)	★
現代を知る、未来を考える	★
答えのない問題に挑む	★

高1講座	
現代文演習	★
古典文法助動詞総復習	★
古典文法用言総復習	★
図形と方程式(応用Ⅰ)	
図形と方程式(応用Ⅱ)	
図形と方程式(標準)	
幾何総合演習	★
場合の数	★
確率	★
英語(発展)	
英語(標準)A	
英語(標準)B	
SDGs英語4技能特訓	★
英検対策講座 2～準1級	★
基礎造形講習	
物理CS演習・実験探求	★
地学講座(宇宙と天体)	★
現代を知る、未来を考える	★
答えのない問題に挑む	★

中3講座	
読書と対話	★
記述・要約養成	★
古典文法用言総復習	★
2次関数(応用)	
2次関数(標準)	
2次関数(基礎)	
幾何総合演習	★
中学英文法総復習	
SDGs英語4技能特訓	★
英検対策講座 2～準1級	★
英検対策講座 準2級	★
英語と映像で学ぶ公民権運動	
地学講座(宇宙と天体)	★
現代を知る、未来を考える	★
答えのない問題に挑む	★

中2講座	
読書と対話	★
記述・要約養成	★
古典へのアプローチ	
1次関数	
幾何(基礎)	
代数(基礎)	
英語基礎	
TOEIC Bridge	
英検対策講座 2～準1級	★
英検対策講座 準2級	★
英検対策講座 3級	★
ロボットプログラミング	
答えのない問題に挑む	★

中1講座	
読書と対話	★
記述・要約養成	★
数学	
英語(標準)	
英検対策講座 2～準1級	★
英検対策講座 準2級	★
英検対策講座 3級	★
答えのない問題に挑む	★

※夏期講習は、1講座3時間×3日間で、6期(午前・午後)にわたって設置しています。
※同一内容で複数回、別のタイムに設置している講座もあります。一部、6時間×3日間で設置の講座もあります。



大学教授・各界の専門家に
専門分野の最先端を講義いただく
教養講座



▶ 教養講座

2019年度 教養講座設置講座一覧

講 座 名	講 師	対象学年
「オリンピック精神を英語で学ぼう」(all English)	EFアカデミックディレクター(ネイティブスピーカー)	中1～中3
「選手村について英語でプレゼンしよう」(all English)	EFアカデミックディレクター(ネイティブスピーカー)	中1～中3
「フランス文化と歴史」	出版社(白水社)編集者	中1～高3
【外部】Google訪問&研修(1)	Google社	中3
【外部】Google訪問&研修(2)	Google社	高1
「『いのち』の倫理について考える」	早稲田大学人間科学部教授	中1～高3
「X線で見える高エネルギー宇宙」	東京理科大学理学部第一部物理学教授	中1～高3
「一生ものの語彙力を身につけよう!」	辞書編集者・エッセイスト	中1～高3
「外務省・外交官の仕事」	外務省職員(欧州局)	中1～高3
「iPS細胞から臓器をつくる」	東京工業大学生命理工学院教授	中1～高3
【外部】「文学散歩」	本校教員	中1～高3
「大学生シンポジウム」	本校卒業生(大学生)	中1～高3

※教養講座は、夏期休暇前の自宅学習期間中の3日間(午前・午後)にわたって設置しています。

※教養講座の講師は、大学教授、外部専門家、本校教員等になります。



【中学生対象】

オリンピック精神を英語で学ぼう！
選手村について英語でプレゼンしよう！

【全学年対象】

生命倫理（早稲田大学）／語彙力（Iツイスト）
宇宙物理学（東京理科大学）／仏文学（編集者）
再生医療（東京工業大学）／外交官（外務省）

【全学年対象外部研修】

Google社見学&研修／文学散歩



吉祥女子での 進路選択の多様性

理系・文系・芸術系



K 黒板アート制作 吉祥女子中学・高等学校



後で見る

共有

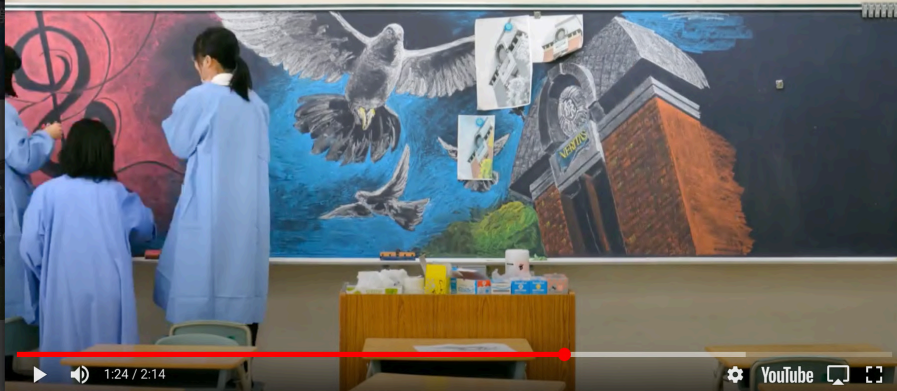


2020.05.26

デジタルパンフレット「GUIDEBOOK2021」等を掲載しました。



K 黒板アート制作 吉祥女子中学・高等学校



2020.05.26

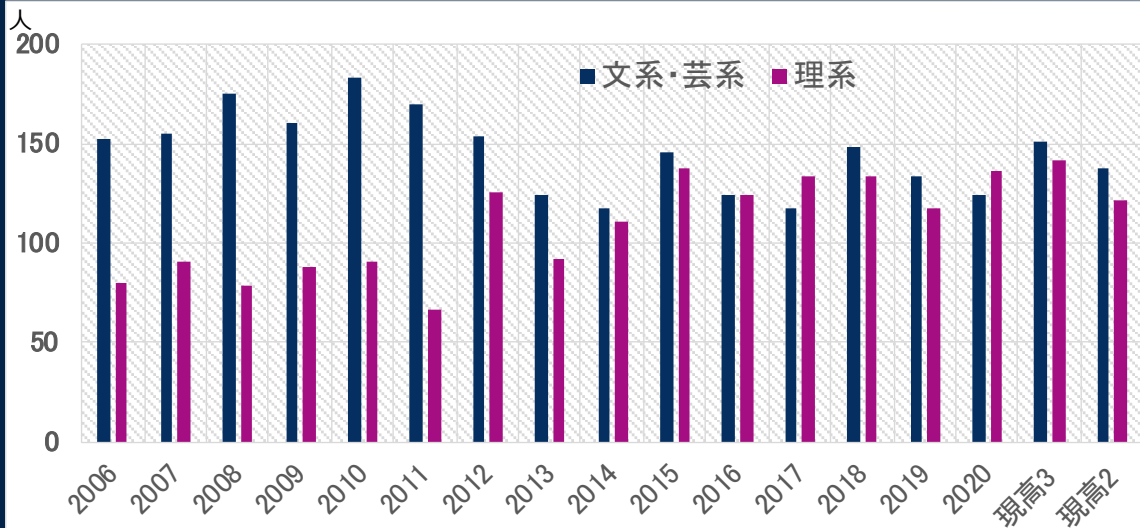
デジタルパンフレット「GUIDEBOOK2021」等を掲載しました。



2020.05.26

[デジタルパンフレット「GUIDEBOOK2021」等を掲載しました。](#)

文系・芸術系と理系の人数



吉祥生は「自分のやりたいこと」のために 全国、津々浦々へ



国公立大学合格者数

	2020		2019		2018	
	合 計	現 役	合 計	現 役	合 計	現 役
北海道大	1	1	2	2	3	1
弘前大	1		1	1	1	
岩手大			1	1		
東北大	2	2			3	3
山形大	1	1				
筑波大	5	5	3	2	3	3
埼玉大	4	4				
千葉大	7	5	6	4	2	2
お茶の水女子大	1	1	3	3	2	2
電気通信大	1				2	2
東京大	4	3			3	2
東京医科歯科大	5	4	2	2	1	1
東京外国語大	3	3	4	4	6	6
東京学芸大	3					
東京芸術大						
東京工業大	3					
東京海洋大	1					

横浜国立大	3	2	3	3		
富山大			2		1	
山梨大	1	1	2	2	1	
信州大	1	1			1	
浜松医科大						
名古屋大			1			
京都大	2	1	1			
大阪大					1	1
神戸大						
鳥取大	1		2		1	1
広島大			1	1	1	1
九州大	1				1	
宮崎大					1	
国際教養大	1		1	1		
東京都立大	6	5	8	4	9	5

理系生徒の多くは国公立大を視野に入れます。
文系生徒も、半数程度は国公立大を視野に入れます。

医学部医学科志望者は、多くが地方国公立大学もあわせて受験します。

吉祥生は「自分のやりたいこと」のために 全国、津々浦々へ



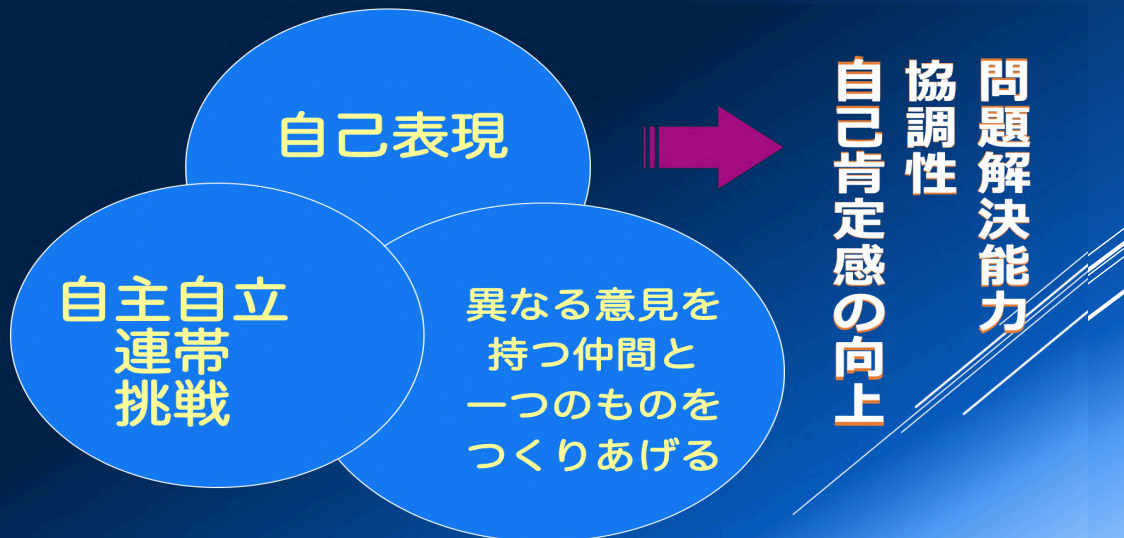
[医学部医学科合格者数]

年 度	2020		2019		2018		2017		2016	
	合格	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役
国 公 立 大	14	9	7	2	7	4	15	12	12	2
私 立 大	62	33	37	14	25	4	59	25	37	14
合 計	76	42	44	16	32	8	74	37	49	16

2020年度合格 弘前1 山形1 筑波2 千葉1 東京医科歯科3 山梨1 信州1 岐阜1
鳥取1 京都府立医科1 岩手医科大1 東北医科薬科大1 国際医療福祉大4
獨協医科大2 埼玉医科大3 北里大3 杏林大2 慶應義塾大2 順天堂大6 昭和大4
帝京大4 東京医科大7 東京慈恵会医科大2 東京女子医科大6 東邦大6 日本大2
日本医科大5 愛知医科大1 福岡大1 防衛医科大学校1 (国公立大に含む)

医学部医学科志望者は、多くが地方国公立大学もあわせて受験します。

社会で必要とされる資質の育成 ～部・クラブ・行事



社会で必要とされる資質の育成 ～部・クラブ・行事



●部活動

総務部（生徒会役員会）を中心に、さまざまな行事を企画運営しています。

総務	文化	出版	生活	図書	放送
園芸	保健	体育	吹奏楽	IT	

●運動系クラブ

バレーボール	ソフトボール	テニス	バスケットボール	弓道	水泳
ダンス	バドミントン	剣道	スキー	卓球	サッカー
陸上					

●文化系クラブ

演劇	コーラス	文芸	英語	科学	生物
映画研究	ベーシッククッキング	写真	漫画研究	軽音楽・フォークソング	天文
ボイスレスパフォーマンス	アフレコ	書道	歴史	競技かるた	

●同好会

JRC



吉祥で 6 年間を過ごした
卒業前の高 3 生に
アンケートを取りました。

吉祥女子のここが好き (2018高3卒業編)



- ▶ 個性的すぎるクラスメイトが何だかんだで、ひとつにまとまっているところ。
- ▶ みんな平気で一人行動できるところ。
- ▶ やるときと遊ぶ時のメリハリがあるところ。
- ▶ くだらないことで死ぬほど笑えるところ。
- ▶ ありのままの自分でいられるところ！
- ▶ 好きなことに理由っている？

みんな吉祥生です！って胸をはって言える!!

吉祥女子のここが好き (2019高3卒業編)



- ▶どこかに必ず味方がいる ところ。
- ▶誰と話しても楽しい。
- ▶自分たちの意見がちゃんと反映される。
- ▶女子校だけど、女子校していない。
- ▶思わず教室に帰りたくなる安心感
- ▶生徒が自分を飾らず、ありのままの姿を見せてくれるところ。

みんな吉祥生です！って胸をはって言える!!

吉祥女子で過ごす 6 年間



- 自由闊達な空気・多様性を認める文化
- 6年間でじっくりと物事を考えながら成長できる環境
- 生徒同士が互いに刺激を受け合いながら、チャレンジできる空間、仲間との一体感

青春♡



**そのままの自分でいられる
そのままで周囲に認めてもらえる**



吉祥女子中学校の 入試について



従来の3回入試から 2回入試へ



2021年度入試概要



	第1回	第2回
試験日	2月1日	2月2日
募集人数	134名	100名
試験科目	国語(100点)・算数(100点) 社会(70点)・理科(70点)	

- ※ インターネット出願・入学手続きのみ
- ※ 合格発表は試験当日の20:30,インターネットのみ
- ※ 4科総合点でのみ合否判定
- ※ 受験料返金制度あり

2 回入試移行への背景



- 従来の3回目の入試は定員も少なく、高倍率となる傾向が強く
受験生にとって負担の大きいものだった。
- 従来の3回目の定員を1回目、2回目に割り振るという考え方。
- 本校を第1志望、または第1志望的に考えてくれている
受験生に門戸を広げたい。

2020年度中学入試結果

※()内は2019年度

	第1回	第2回	第3回
募集人員	114 (114)	90 (90)	30 (30)
応募者数	581 (601)	959 (899)	603 (589)
受験者数	555 (571)	680 (634)	443 (387)
合格者数	206 (233)	208 (232)	43 (35)
倍 率	2.7倍 (2.5倍)	3.3倍 (2.7倍)	10.3倍 (11.1倍)

2020年度入試（前回の入試）

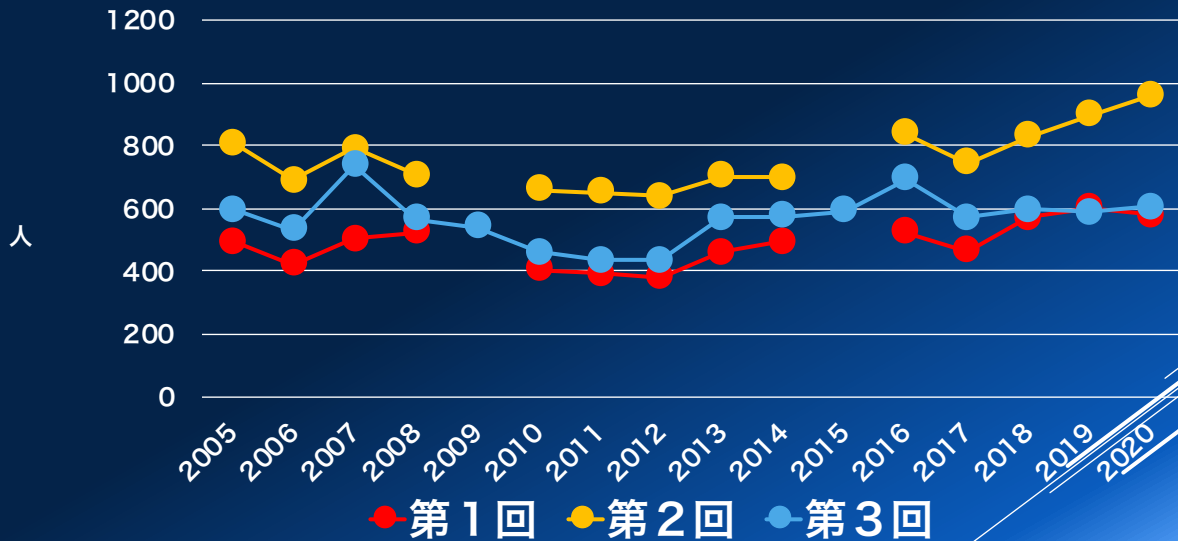


	第1回	第2回	第3回
試験日	2月1日	2月2日	2月4日
募集人数	114名	90名	30名
試験科目	国語(100点)・算数(100点) 社会(70点)・理科(70点)		

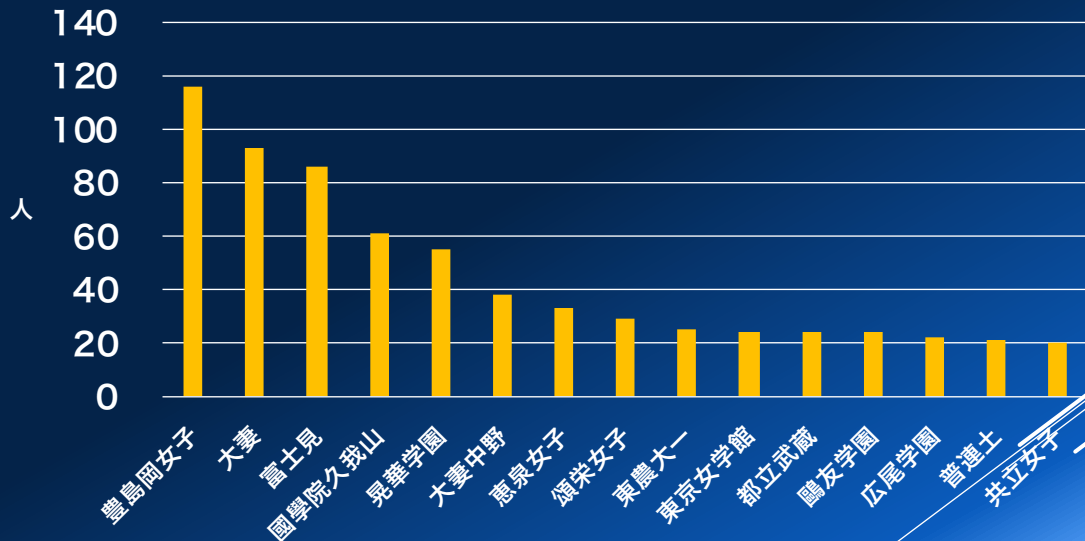
- ※ インターネット出願・入学手続きのみ
- ※ 合格発表は試験当日の20:30,インターネットのみ
- ※ 4科総合点でのみ合否判定
- ※ 受験料返金制度あり

応募者数

サンデー第1回・第2回除く

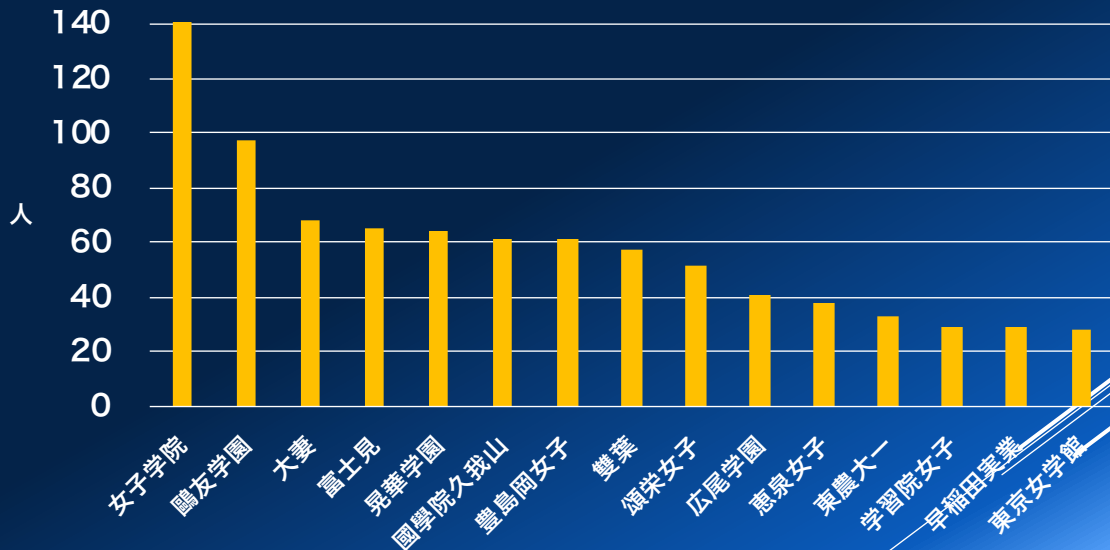


吉祥第1回受験者の併願校 (2019・2020平均値)

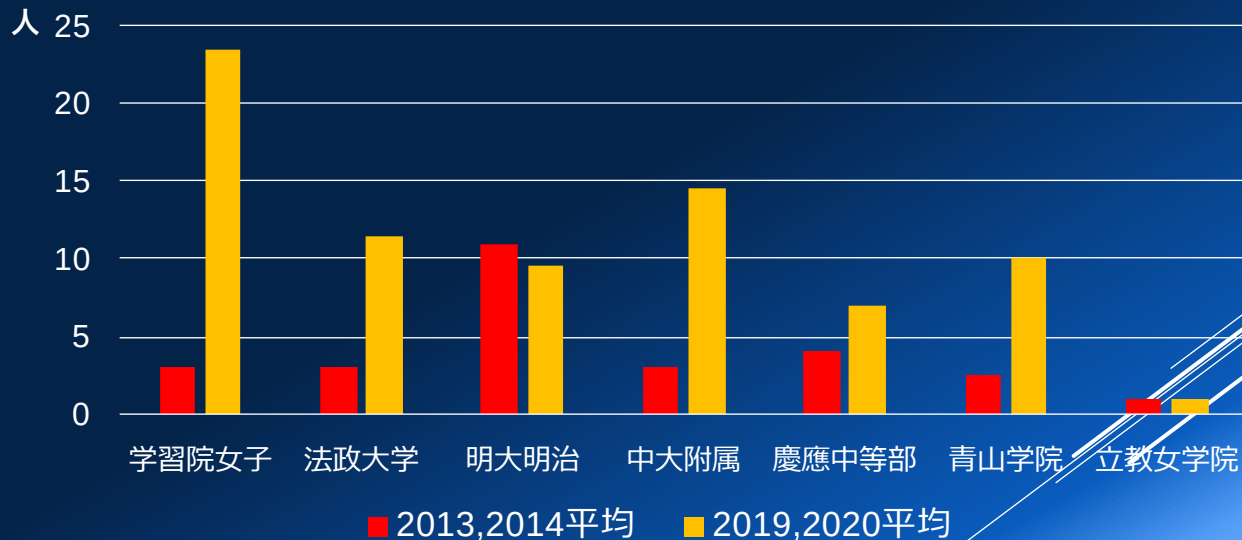


吉祥第2回受験者の併願校

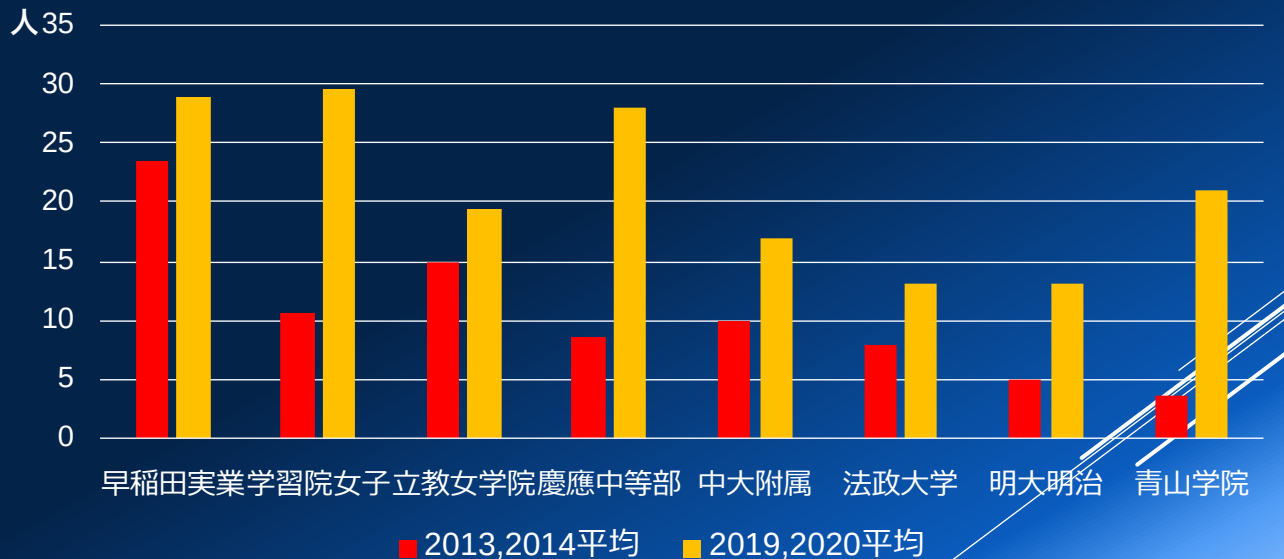
(2019・2020平均値)



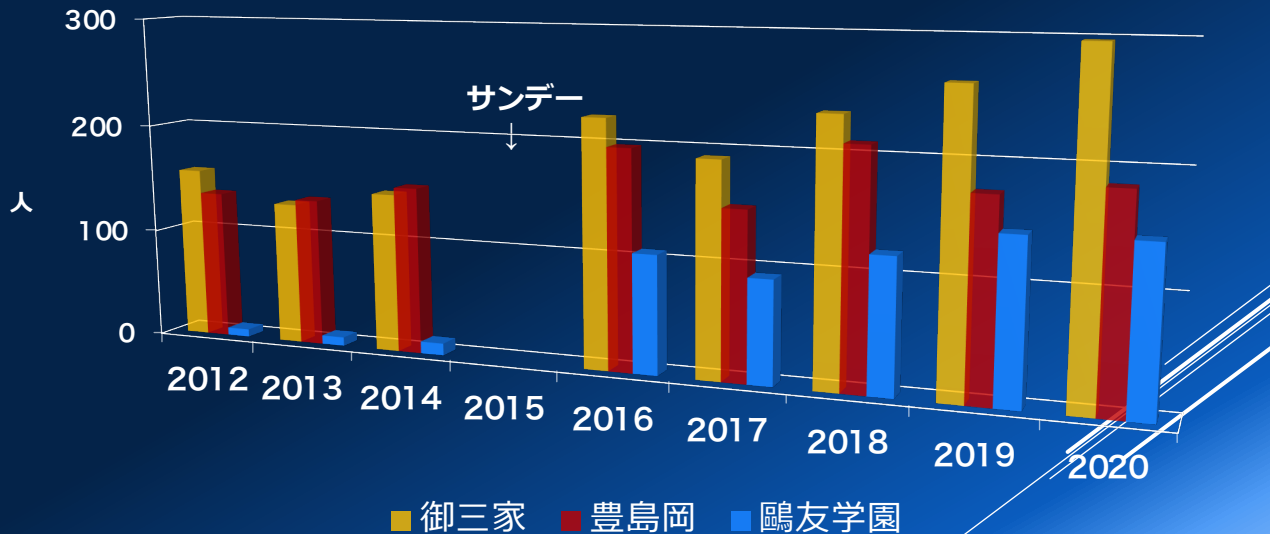
[本校第1回応募者] 大学付属校併願者数の変遷



[本校第2回応募者] 大学付属校併願者数の変遷

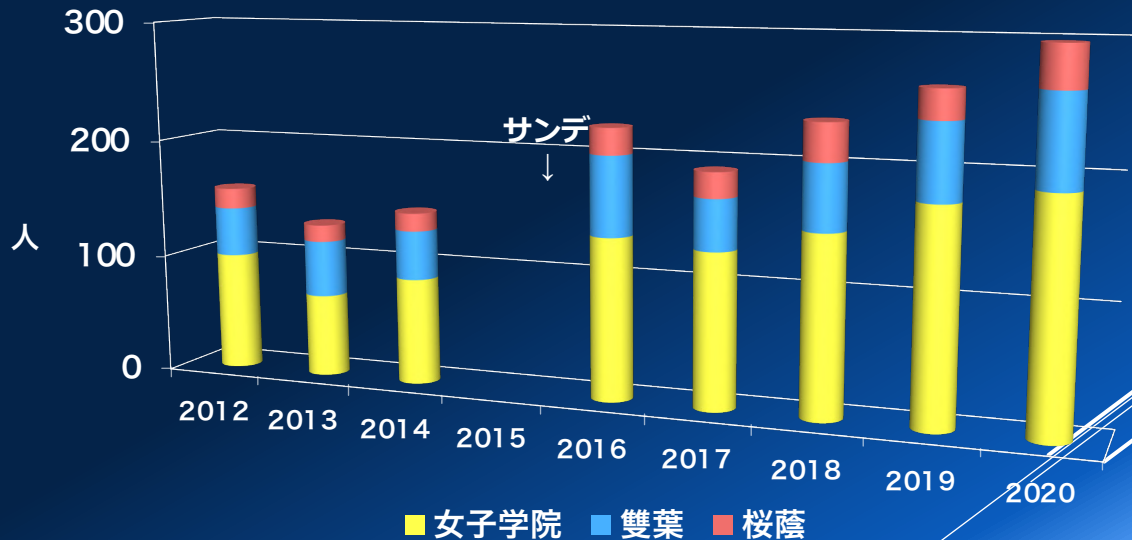


本校応募者中の各校併願者数の変遷 (数は実人数)



本校応募者中の御三家併願者数の内訳

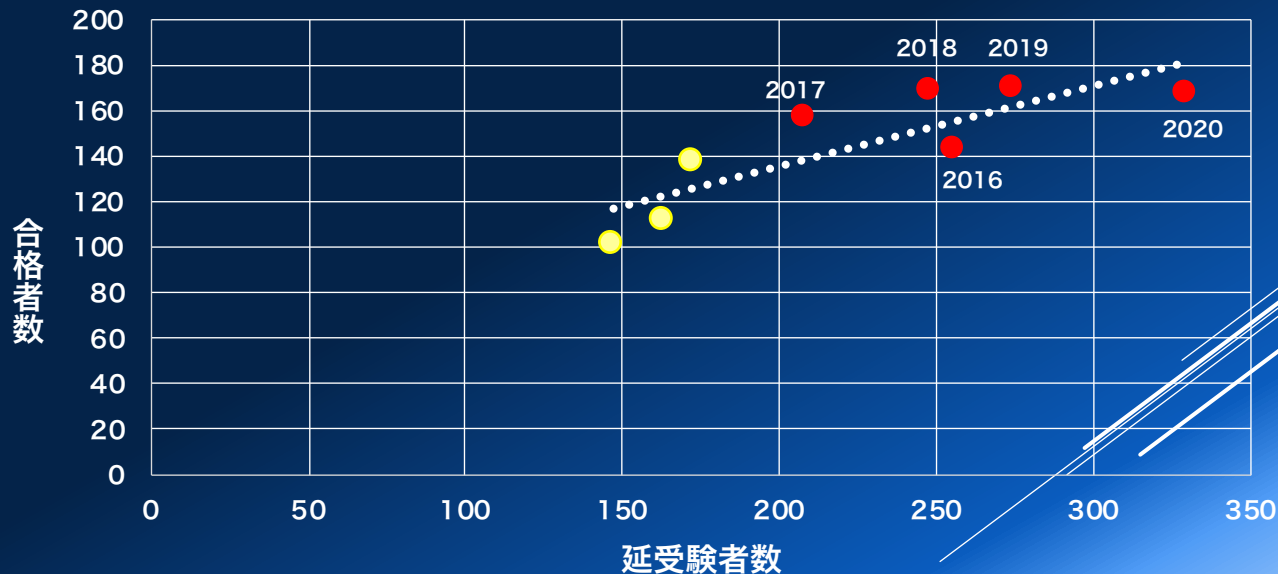
(数は実人数)



御三家併願の延受験者数と合格者数

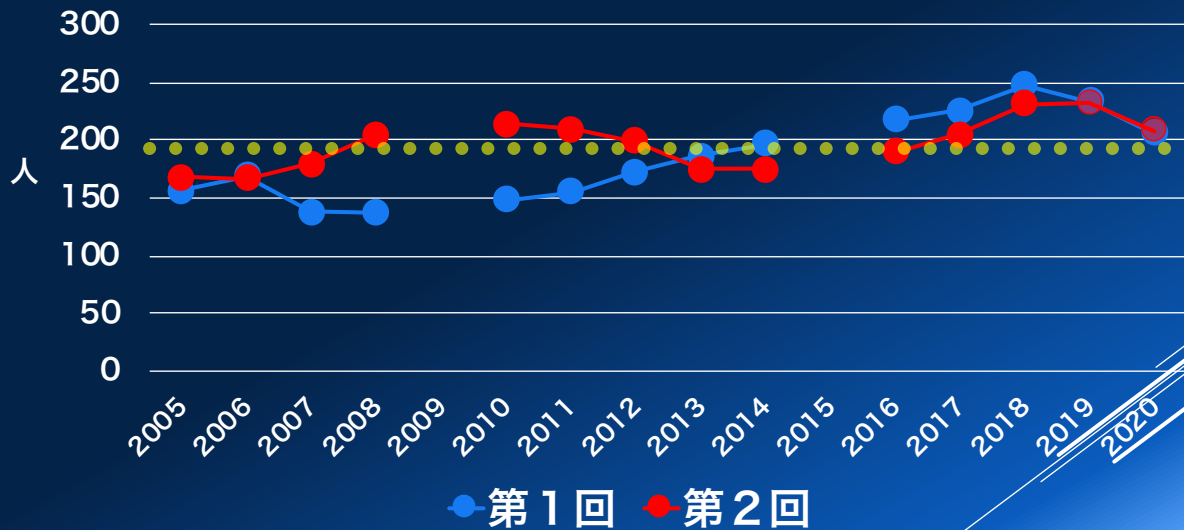


赤は直近5年



合格者数

サンデー第1回・第2回除く



追加合格



2014年：9名	2015年：7名
2016年：9名	2017年：8名
2018年：11名	2019年：18名
2020年：0名	

◆手続き状況により**複数回受験者を対象**に追加合格を出す場合がある。

今後の予定



11月21日（土）	オープンキャンパス【WEB実施の見込み】
9月頃	募集要項発表
9月～11月 (状況によりWEB実施)	月1回説明会 5年生対象説明会では卒業生の話 6年生対象説明会では各教科からの説明
12月13日（日）	入試問題説明会【WEB実施の見込み】
12月下旬	出願事前登録開始
1月10日（日）	出願開始 受験番号発番・受験票印刷可
2月1日・2日	入試本番
2月7日（日）	入学手続き締切



詳細は夏以降発行の
「募集要項」をご覧ください



ご視聴ありがとうございました