



KICHIJO

GIRLS' SCHOOL

GUIDEBOOK
2022【資料編】



吉祥女子中学・高等学校

目 次

I 学校概要

01 創立者と設立者	03
02 建学の精神と校是	04
03 校 章	04
04 沿革と学校規模	05
05 教育課程	06
06 図書館教育	08
07 ICT 機器の活用	09
08 補習・教養講座・公開講座・高大連携・講習・勉強合宿	10
09 課外授業	13
10 学校生活	14
11 制 服	15
12 生徒会活動	16
13 進路・進学	17
14 国際交流	22
15 キャンパス内の大理石とモットー	26
16 2021 年度学納金	28
17 生徒居住地・通学時間	28
18 各教科の取り組み	29

II 2021 年度入試問題 問題構成・出題の意図

01 国 語	40
02 算 数	42
03 社 会	44
04 理 科	47

Q&A	49
-----------	----

入学案内	51
------------	----

2022 年度入試概要

2021 年度中学校入試結果

I 01 創立者と設立者



創立者 もり やすさ び お
守屋荒美雄

創立者 守屋荒美雄は 1938 年（昭和 13 年）、新宿の大久保に本校の前進である帝国第一高等女学校を創設しました。

荒美雄は 1872 年（明治 5 年）に岡山県に生まれ、幼少の頃から向学心が大変強く、高等小学校 4 年生の時に代用教員試験に合格し、小学校で教鞭をとりました。さらに独学で文部省検定試験に合格して中学校教員の資格を取り上京、獨協中学などで教えました。専門は地理、歴史で、自ら教科書の執筆、編集もし学問研究にも打ち込みました。1917 年（大正 6 年）には、帝国書院（教科書出版会社）を設立し、以後、著作と経営に当たりました。

晩年は、出版で得た利益を社会に還元するため学校を設立することを決意し、本校の前身である帝国第一高等女学校を作り、女性の教育機会をひろげて、社会に役立つことを念願していましたが、開校直前の 1938 年（昭和 13 年）2 月 8 日に病によって永眠しました。

最も好きな言葉は「かんこう貫行」でした。それは、やり出したことは最後まで貫き通しなさいということです。



設立者 もり や み か お
守屋美賀雄

創立者 守屋荒美雄は 1938 年（昭和 13 年）の開校を前に亡くなりましたので、長男であった守屋美賀雄が父の遺志を受け継ぎ理事長となり、本校は発足しました。

美賀雄は 1906 年（明治 39 年）、東京小石川に生まれ、開成中学、第一高等学校、東京帝国大学で学びました。代数学と整数論を専攻、ドイツのマールブルグ大学に留学し、帰国後、理学博士号を取得し、北海道大学で研究と教育に打ち込みました。以後、岡山大学、東京大学で教鞭を取り、1966 年（昭和 41 年）から 1975 年（昭和 50 年）まで、上智大学で理工学部長、学長を務めました。

生涯にわたり研究者であること、教育者であることを貫いた美賀雄は「教育とは教える者と教えられる者との格闘である」と語り、物事を真摯に学ぶ姿勢は今も変わらず学校の根幹に流れています。

美賀雄は 1982 年（昭和 57 年）に亡くなりましたが、本校の生徒には、自分自身で考えることの大切さや、自分の行動には責任を伴うことを常日頃語っていました。

I 02 建学の精神と校是

建学の精神

社会に貢献する自立した女性の育成

この建学の精神を具現化すべく、次の三つを校是としています。

校 是

知的探究心を育みましょう

吉祥女子中学・高等学校は地理学者であった守屋荒美雄〈教科書や地図帳などを出版している帝国書院の創設者〉とその長男で数学者であった守屋美賀雄〈東京大学教授や上智大学学長などを歴任〉という二人の研究者が、1938(昭和13)年に創立した学校です。二人の真摯かつ継続的に学ぶ姿勢が本校の根幹にあります。学びは、中学高校や大学で終わるものではありません。知的探究心を育み、生涯にわたり、学び続けることの素晴らしさを二人の生き方は教えています。

言葉と行動に責任を持ちましょう

守屋美賀雄は「自分の意見を決めるとき、自分自身で考えることをしないで周囲の人に合わせたり、また自分の行動を決める場合にも、その行動から生じる責任を考えることなく、大勢に同調して行動してしまうことは日本人の大きな欠点だ」と常日頃語っていました。自分の意見を言ったり、周囲の人たちと意見交換する際大切なのは、自分で考え自分の言葉で誠実に語ることです。また、自分のためばかりではなく、集団や社会貢献のために責任ある行動ができるようになることを本校は目標としています。

互いの価値観を尊重しましょう

自分の価値観と相手の価値観が異なり、時として衝突することがあります。そのとき、必要なのは自分の枠にとどまらず、話し合いを重ねることです。話し合いの結果、結論は同じということがあるかもしれませんが、その過程を通じて、新たな発想や視点を持つことができます。このように互いの価値観を尊重する姿勢は、社会性や協調性、国際性を身につけることにもつながっていきます。本校では個性の伸長ばかりでなく、互いの価値観の尊重をととても重要と考えています。

I 03 校 章



校章は「なでしこ」の花を型どったものです。「なでしこ」は秋の野を飾るありふれた草花ですが、それでいて清楚で落ち着いた気品高い美しさを持っています。また茎は細く弱そうに見えながら中空で節があり、雨にも風にもなかなか折れない粘りと強さを持っています。この「なでしこ」のように清く、美しく、強く、正しく伸び育つことを願ってこの校章を決めました。なお中央の模様は吉祥の頭文字Kをドイツ語の花文字で表したものです。

I 04 沿革と学校規模

- 沿革
- 1938 年 守屋荒美雄が本校の前身帝国第一高等女学校を新宿区大久保に創設
初代理事長に守屋美賀雄、初代校長に増田啓策が就任
 - 1945 年 戦災により全校舎消失
 - 1946 年 全校、武蔵野校地に移転 新校舎落成
 - 1947 年 吉祥女子中学校と改称
 - 1948 年 吉祥女子高等学校が新発足 田代通直が校長に就任
 - 1961 年 富士吉田キャンパス竣工
 - 1965 年 八王子にグラウンド完成
 - 1971 年 生徒の海外研修開始
 - 1985 年 富士吉田キャンパス祥友会館竣工
 - 1993 年 八王子キャンパス完成（グラウンド・テニスコート・祥成館など）
 - 1998 年 祥文館竣工
 - 2003 年 新本館校舎竣工
 - 2007 年 高校募集を停止、中高完全一貫開始
 - 2015 年 東京農工大学と高大連携の協定を締結
 - 2017 年 東京外語大学と高大連携の協定を締結
 - 2018 年 創立 80 周年
5 号館竣工
 - 2020 年 国際基督教大学・東京学芸大学と高大連携の協定を締結
 - 2021 年 順天堂大学と高大連携の協定を締結
理事長に萩原茂、校長に赤沼一弘が就任

■ 教 職 員 ※ 2021 年 4 月現在

理 事 長：萩原 茂
校 長：赤沼一弘
専任教諭：76 名（男性 37 名・女性 39 名）
常勤講師：4 名 非常勤講師：48 名
司 書：2 名 養 護：2 名
校務職員：4 名 非 常 勤：5 名
カウンセラー：3 名 事 務：9 名
現 業：5 名 課外授業：22 名
校外施設管理：4 名

■ 生 徒 数 ※ 2021 年 4 月現在

中 学 校：797 名 { 1 年：246 名（6 クラス）
2 年：256 名（6 クラス）
3 年：295 名（7 クラス）
高 等 学 校：784 名 { 1 年：282 名（7 クラス）
2 年：254 名（6 クラス）
3 年：248 名（7 クラス）
合 計：1,581 名

※中学から高校への進学は、学習面、学校生活面を総合的に審査して決定。希望者は全員進学。

■ 施 設 閑静な住宅街に充実した施設

閑静な住宅街にあり、豊富な施設が無駄なくまとめられています。教室・図書館・理科室・家庭科実習室・進路指導室などがある本館、体育館・トレーニングルーム・グリーンコート・プールなどの体育施設や専門のカウンセラー 3 名を配したカウンセリングルーム、自由なメニューを選べるカフェテリアなど、生徒の有効な利用を考えて作られています。茶室や和室を備えた祥文館は課外授業やホームルーム、保護者会会場などとしても利用されています。校外施設として、八王子キャンパス、富士吉田キャンパスがあります。

I 05 教育課程

中学校

教科 科目		国語		社会			数学					理科			保健体育	音楽	美術	外国語		技術・家庭	道徳	総合的な学習の時間	合計
		現代文	古典	地理	歴史	公民	数学	代数	幾何	数学Ⅰ	数学Ⅱ	1分野	2分野	生物基礎				英語	英会話				
授業時間数 (週)	中学1年	3	2	2	2		4					2	2		3	2	2	5	1	2	1	2	35
	中学2年	3	3	1	2			3	3			2	2		3	1	1	5	1	2	1	2	35
	中学3年	3	2	1		3				3	3	2		2	3	1	1	5	2	1	1	2	35
	合計	16		11			16					12			9	8		19		5	3	6	105

※総合的な学習の時間は年間を通して、週2時間相当の時数分を行います。 ※教育課程は変更する場合があります。

高等学校

1年次は芸術教科を除いて全員同じ科目を共通して学習し、高校基礎学力の充実を図ります。2年次からは進路目標に応じて、文系、理系、芸術系（美術）に分かれます。文系・理系とも2年次より複数科目で習熟度授業を取り入れます。3年次からは、文系はさらに国公立文系と私立文系に分かれます。なお、次期学習指導要領実施に向けて新カリキュラムを策定中で、2022年度入学生の系選択の枠組みや各教科の単位数は、ここに記載のものと異なる場合があります。

■ 2年文系⇒3年私立文系 「国・英・地歴などの文系科目に重点をおいて集中的に学習します」

3年次からは、興味ある文系科目の学力を徹底的に伸ばし、難関私立大学に対応できる学力を効率よく身につけます。国語は2年次6単位、3年次8単位が必修です。英語はコミュニケーション英語Ⅲで習熟度別授業を展開し、英語表現Ⅱに加え私文総合英語演習3単位で、2年次合計6単位、3年次合計10単位を履修します。地歴科目は2年次3単位で培った素養をもとに3年次で8単位履修し、集中的に歴史の流れがつかめるようになっています。

■ 2年文系⇒3年国公立文系 「さまざまな教科をバランスよく履修し、総合力をアップします」

数学を2年次で6単位、3年次で6単位履修します。また、共通テスト対策として理科を2年次で2単位、3年次で2単位履修します。地歴科では日本史B、世界史Bのいずれか一方の3単位履修に加え、日本史A、世界史概説、地理A（実質的内容はいずれもB科目）のいずれか一つを共通テストの2科目めとして選択することができます。また、国公立二次試験で、地歴2科目目を課す大学、論述・小論文・自由英作文を課す大学の志望者には3年次の個別指導で対応します。

■ 2・3年理系 「国公立および私立の両方に対応したカリキュラムのもとで進路達成を図ります」

2年次は理科7単位、数学6単位、英語6単位、3年次は数学・英語各7単位、理科8単位を履修します。国語は2年次に4単位、3年次に4単位履修し、難関国公立大学の受験につなげます。さらに、地理A（実質的内容はB科目）を2年次に2単位履修し、3年次の選択科目とあわせて共通テストに備えます。

■ 2・3年芸術系 「専門的な授業を2・3年次に11単位ずつ履修し、芸術大学への進学をめざします」

美術では、絵画（素描、採画、素材研究、美術理論等）とデザイン（色彩演習、立体演習）に分けて専門的に学びます。3年次には、進学のための特別カリキュラムも組まれ、志望専攻別の授業が行われます。

教科	学年・系	1年	2年				3年					自由選択
	科 目		共通	文系	芸術系 音楽 美術	理系	文 系 私立 国公立	芸術系 音楽 美術	理系			
国語	国 語 総 合	5現2 古3										
	現 代 文 B		3	3	3	2	4	3	3	3	2	②現代文演習
	古 典 B		3	3	3	2	4	3	3	3	2	②古典演習
地理歴史	世 界 史 A	2										
	世 界 史 概 説		※②	※②								
	世 界 史 B		③	③			⑤	⑤	⑤			④共通テスト世界史B
	日 本 史 A		②	②								
	日 本 史 B		③	③			⑤	⑤	⑤			④共通テスト日本史B
	地 理 A		②	②	2	2						②地理（系統）
	地 理 B											④共通テスト地理B
	世 界 史B AA史 日本史B 近世史						③ ③					
公民	倫 理		2	2	2	2						②共通テスト倫理
	政 治 ・ 経 済	2										②共通テスト政治・経済
数 学	数 学 I	3										
	数 学 II		3			4						
	数 学 III										④	②数学Ⅲ上級
	数 学 A	3										
	数 学 B		3			2						
	数 学 II 演 習							③			④	
	共通テスト数学Ⅱ							③				
	数 学 B 演 習							③			③	
	共通テスト数学B							③				
数 学 演 習										③		
理 科	物 理 基 礎	2										
	物 理					③					④	
	化 学 基 礎	2	1									
	化 学 基 礎 演 習							1				
	化 学					4					4	
	生 物 基 礎	2	1									
	生 物 基 礎 演 習							1				
生 物					③					④		
体育保健	体 育	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	
	保 健	2										
芸 術	音 楽 I	②										②ソルフェージュ
	美 術 I	②										④美術
	音 楽 II			④								
	美 術 II				④							
	音 楽 III								④			
	美 術 III									④		
	音 楽 専 門			④					④			
	美 術 専 門				⑥					⑥		
	美術・デザイン史				①					①		
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	4										
	コミュニケーション英語Ⅱ		4	4	4	4						
	コミュニケーション英語Ⅲ						4	4	4	4	4	②英語読解記述演習
	英 語 表 現 I	2										
	英 語 表 現 II		2	2	2	2	3	3	3	3	3	
	私文総合英語演習						3					
家庭情報	家 庭 基 礎		2	2	2	2						
	社 会 と 情 報		2	2	2	2						
総合的な探究の時間		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
合 計		34	34	34	34	34	30	30	30	28	30	芸系0～6、国文系・私文系・理系0～4

※ 2・3年次文系・芸術系（音楽）生徒の地歴選択：世界史・日本史・地理のうち2科目履修します。2年次に3単位履修した科目を3年次に国公立文系・芸術系（音楽）では5単位、私立文系では8単位（5+3）履修します。2年次に2単位履修したA科目は、必要に応じ3年次に同一B科目を自由選択科目（4単位）で履修します。

※ ○印は選択科目です。

※ 教育課程は変更することがあります。

※ これは2021年度教育課程です。2022年度入学生は、高校の教育課程が大幅に変更されます。芸術系（音楽）は廃止され、音楽は選択科目となります。

I 06 図書館教育

約 8 万冊の蔵書と充実した環境

8 万冊を超える図書のほか、雑誌や新聞、CD、DVDなどを所蔵しています。毎月約 200 冊の図書を新規購入し、生徒の知的好奇心を刺激します。通常の貸出は、図書 5 冊、雑誌 3 冊でいずれも 2 週間借りられます。年に 2 回の読書週間や長期休暇前など特別貸出期間は、貸出冊数制限なしで好きなだけ借りることができます。

閲覧コーナーはグループ学習向き（54 席）、講義型の授業向き（48 席）の 2 か所に分かれ、多様な利用、ニーズに応えられるフレキシブルな作りになっています。靴を脱いで足を伸ばして利用できるブラウジングエリアは、冬は床暖房で暖かく生徒に人気のコーナーです。

生徒一人ひとりの学びをサポート

図書館では、探究的な学習や調査・研究に対応できる図書館として、あらゆる分野の資料を収集しています。紙媒体の図書資料だけでなく、電子資料として新聞記事データベースなども導入しています。生徒たちは、豊富な資料を活用して、多様な考え方やものの見方に触れながら豊かな思考力と想像力を育んでいます。レファレンスや読書相談は専任の司書教諭が対応しています。

図書館資料の詳細や貸出状況などは、図書館のホームページにアクセスすれば、いつでもどこでも調べることができます。図書館に所蔵のないものは購入希望を出すことができるので、多くの生徒が利用しています。また、図書館に行かなくても自分の情報端末を使って電子書籍を読むことができる電子図書館（電子書籍貸出サービス）が始まっています。

■ 吉祥女子中学・高等学校図書館ホームページ <https://kichijo-joshi.opac.jp/>

読書推進に向けての取り組み

■ 読書週間

6 月と 11 月に読書週間を設けて全校で読書活動に取り組んでいます。期間中は朝の読書時間を設けて各自が読みたい本を持参して教室で静かに読む時間としています。

■ 読書への^{こみち}径

教員の推薦図書リスト「読書への^{こみち}径」を毎年夏休み前に発行します。テーマ別図書、教科別図書、巻末特集の 3 部構成でバラエティに富んだ内容になっています。

■ ビブリオバトル・読み聞かせ

中学 1 年生は授業の中で「ビブリオバトル」（書評合戦）や「読み聞かせ」などに取り組んでいます。様々な読書活動を通じて積極的に読書に向かう態度を身につけていきます。

■ Kichijo Library Press

生徒図書部員が作成する広報紙で、毎月中学・高校別に発行しています。新着図書案内をはじめ、話題の作家紹介、クラス別貸出状況、貸出上位者などさまざまな情報を提供しています。

■ 図書部員のおすすめ新書ブックガイド

新書が扱うテーマは社会問題から歴史、科学、スポーツ、芸能、人生の指南書など知的好奇心を刺激するものがたくさんあります。読書の幅を広げようという目的で生徒図書部員が発行しています。

I 07 ICT 機器の活用

BYOD で使い慣れた端末を活用

本校では、よりよい学校生活を送り、情報活用能力を育成するために BYOD (Bring your own device) を採用しています。生徒はタブレットやノート PC など自分の使い慣れた情報端末を学校に持参し、校内の無線 LAN に接続して利用することができます。教科学習をはじめ、部・クラブ活動、学校行事など学校生活のさまざまな場面で活用しています。学校生活の中には情報機器の有効な活用方法を身につける機会がたくさんあります。

クラウドをコミュニケーションツールに活用

生徒がクラウド利用の知識と技能を身につけ、情報活用の実践力を養うことを目的として、クラウドを学校の公式コミュニケーションツールとして活用しています。「Google Workspace for Education」のアカウントを生徒と保護者に配布し、学習コンテンツの提供、部・クラブ活動の情報共有、学校と家庭との双方向の情報交換などに利用しています。また、生徒用として「Office365」のアカウントを配布し、生徒の情報端末で Office 系アプリを無償で利用できるようにしています。

学び方のスキルと情報モラルの習得

情報の学習は中学、高校と体系的に積み重ねていきます。中学 1 年次は、図書館やパソコン室を使って課題解決の手法や発表の仕方を学びます。疑問に思ったことについて資料を調べて考え、生徒同士で協働する活動を通して、論理的な思考力と表現力を身につけていきます。また、インターネット上のコミュニケーションのあり方、個人情報とプライバシーの重要性などもあわせて考えていきます。



I 08 補習・教養講座・公開講座・高大連携・講習・勉強合宿

補 習

中学校では学習に遅れが見られる生徒を対象に数学・英語の補習を週1回ずつ、放課後に30名～40名ほどで行っています。各教科2～3人の教員が担当し、定期考査ごとに入れ替えがあります。

教養講座・公開講座

夏休み前の自宅学習期間に、関心や興味を持っていることをさらに深めたり、視野を広げたりするための教養講座を設けています。「社会（生き方）を知る」「職業を知る」「学問を知る」という3つの柱からなるプログラムで、原則として学年を問わず希望者を対象にしています。この講座を通して、自分自身のことや社会で起こっていることなどに「気づき」を得て、高校卒業後の進路選択につなげていきます。講座としては高大連携による出張講義や大学での体験授業、法律・歴史・経済といった専門家によるレクチャー、様々な職業の方による経験談、企業研修、文学散歩などです。2020年度はコロナ禍のため、2学期末の自宅学習期間や土曜日の放課後を利用して実施しました。

また、教養講座以外にも外部団体や大学主催によるセミナーにも多くの吉祥生が参加しています。その他、自分の可能性を高めたり、探究活動を行ったりする機会として外部団体のコンテストやコンクールにもチャレンジしています。

2020年度 教養講座およびセミナー 一覧

講 座 名	対象学年
読売新聞社主催 医療オンラインセミナー 「With コロナ 未来の医療を目指す君へ」	高校生
Science Café at ICU 第1回（国際基督教大学） 「物理学：研究って何するの？教育って必要なの？」	全学年
Science Café at ICU 第2回（国際基督教大学） 「化学：新しい化合物を生み出す着想は？」	全学年
Science Café at ICU 第3回（国際基督教大学） 「生物学・環境学：ものごとの繋がりに目を向けることの大切さ」	全学年
「鬼滅の刃 那田蜘蛛山編を学問する」（東京学芸大学）	全学年
Google Mind the Gap in Japanese（Google社）	中学生
Google Mind the Gap in English（Google社）	高校生
「株の力」（三菱UFJモルガン・スタンレー証券）	中3～高2
【外部】東京農工大 GIYSE プログラム * 選考あり	高2
【外部】東京大学「高校生と大学生のための金曜特別講座」 夏	中3～高3
【外部】東京大学「高校生と大学生のための金曜特別講座」 冬	中3～高3
【外部】ICU Global Challenge Forum	高校生
【外部】TGG(Tokyo Global Gateway) 英語プログラム	中2

2019 年度 教養講座設置講座一覧

講 座 名	対象学年
「オリンピック精神を英語で学ぼう (all English)」 (EF アカデミックディレクター)	中学生
「選手村について英語でプレゼンしよう (all English)」 (EF アカデミックディレクター)	中学生
「フランス文化と歴史」(白水社編集者)	全学年
Google 訪問&プログラミング研修 (Google 社)	中3・高1
「『いのち』の倫理について考える」(早稲田大学)	全学年
「IX 線で見える高エネルギー宇宙」(東京理科大学)	全学年
「一生ものの語彙力を身につけよう」(辞書編集者)	全学年
「外務省・外交官の仕事」(外務省職員)	全学年
「iPS 細胞から臓器を作る」(東京工業大学)	全学年
「文学散歩」(本校教員)	全学年
「大学生シンポジウム」(本校卒業生)	全学年

高大連携について

本校では東京農工大学、東京外国語大学、東京学芸大学、国際基督教大学、順天堂大学と高大連携の協定を結んでいます。協定校の先生方による出張講義等を通して文理の垣根を越えた学びの結びつきやその深さに気づく機会を持っています。たとえば、2020 年度は国際基督教大学とリモートで接続し、「Science Café at ICU」を 3 回実施し、東京学芸大学ともリモート出張講義として「鬼滅の刃 那田蜘蛛山編を学問する」を実施しました。2021 年度の夏期も協定を結んでいる 5 大学それぞれの出張講義を予定しています。また例年、協定校を訪問し、本校の卒業生がキャンパスを案内し、大学についての説明をするイベントも行っています。今後は吉祥生の探究的な学びを発展させるために、各大学との連携をより一層強めていく予定です。

講習・勉強合宿

夏休みには、7 月下旬から 8 月中旬まで I～VI 期に分け、午前・午後に講習が行われます。1 つの講座は 1 日 3 コマ (1 コマ 50 分) で 3 日間となります。基礎固めから発展的なレベルまで、分野に細分化した講座や教科横断型の講座など様々な学び意欲に応える講座を開講しています。弱点を補強したい教科やより高いレベルの内容に取り組みたい教科などを自由に組み合わせることで効果的に学習を進めることができます。2019 年度は中学講座・高校講座のあわせてのべ 170 講座程度が設置されましたが、2020 年度はコロナ禍のため中止となりました。2021 年度は費用は 1 講座 3,000 円の予定です。

外部の宿泊施設にて行われる勉強合宿「祥友ゼミナール」は 7 月に 5 泊 6 日で高校 2・1 年生を対象に約 100 名の希望者が参加して行われます。授業→復習→確認テストのサイクルを 1 日の中に組み込むことで深い学びにつなげていきます。また、自ら目標を決め、学習計画を立て、試行錯誤しながら自分と向き合い、自立した学習者になるべく、勉強漬けの 6 日間を過ごします。2019 年度は高 2 で 5 講座・高 1 で 1 講座が設置されました。2020 年度はコロナ禍のため、中止となりました。

2019年度 夏期講習設置講座一覧

★は、対象が複数学年にまたがる講座

高3講座
「小論文+要約」講義と演習
古典演習Ⅰ(和歌)
古典演習Ⅱ(漢文)
現代文演習(記述対策)
戦後アジア史概説
戦後冷戦史(米ソ対立)
近現代欧米文化史
世界史(東洋文化史)
日本史論述対策入門
日本文化史
地誌集中講座①+②
センター地理演習①
センター地理演習②
センター倫理総特訓①
センター倫理総特訓②
政治分野の復習①
政治分野の復習②
ハイレベル数学Ⅲ【極限・微分(数式)編】
スタンダード数学Ⅲ【極限・微分(積分)編】
ハイレベル数学Ⅲ【微分(図形)・積分編】
スタンダード数学Ⅲ【複素数平面・曲線編】
ハイレベル数学ⅠAⅡB【図形編】
スタンダード数学ⅠAⅡB【図形編】
ハイレベル数学ⅠAⅡB【離散編】
スタンダード数学ⅠAⅡB【離散編】
整数問題特講
理論化学(速度と平衡)
理論化学(酸化還元反応) ★
理論化学(物質の状態)
有機化学特講①
有機化学特講②
物理入試発展問題演習
物理電磁気特講
物理熱波動特講
2次対策生物①
2次対策生物②
英語長文読解(国公立大・発展)
英語長文読解(国公立大・標準)
英語長文読解(私立大・発展)
英語長文読解(私立大・標準)
英文法・語法・速読演習
絵画講習①
絵画講習②
絵画講習③
絵画講習④
デザイン講習①
デザイン講習②
デザイン講習③
デザイン講習④
理系造形講習 ★
地学講座(宇宙と天体) ★

高2講座
現代文演習 ★
古典演習
古典文法助動詞総復習 ★
古代史総特訓(インド・中国編)
古代史総特訓(ギリシャ・ローマ編)
数列(応用)
数列(標準)
ベクトル(応用)
ベクトル(標準)
三角・指数・対数関数(応用)
三角・指数・対数関数(標準)
場合の数 ★
確率 ★
理論化学(酸化還元反応) ★
化学(酸塩基・気体)
化学基礎補強講座
物理力学特講(発展)①
物理力学特講(発展)②
理系生物演習
長文読解演習 精読と要約
長文読解演習 速読と精読
パラグラフ・ライティング(基礎)
パラグラフ・ライティング(発展)
SDGs英語4技能特訓 ★
英検対策講座 2～準1級 ★
造形講習①
造形講習②
理系造形講習 ★
物理CS演習・実験探求 ★
地学講座(宇宙と天体) ★
現代を知る、未来を考える ★
答えのない問題に挑む ★

高1講座
現代文演習 ★
古典文法助動詞総復習 ★
古典文法用言総復習 ★
図形と方程式(応用Ⅰ)
図形と方程式(応用Ⅱ)
図形と方程式(標準)
幾何総合演習 ★
場合の数 ★
確率 ★
英語(発展)
英語(標準)A
英語(標準)B
SDGs英語4技能特訓 ★
英検対策講座 2～準1級 ★
基礎造形講習
物理CS演習・実験探求 ★
地学講座(宇宙と天体) ★
現代を知る、未来を考える ★
答えのない問題に挑む ★

中3講座
読書と対話 ★
記述・要約養成 ★
古典文法用言総復習 ★
2次関数(応用)
2次関数(標準)
2次関数(基礎)
幾何総合演習 ★
中学英文法総復習
SDGs英語4技能特訓 ★
英検対策講座 2～準1級 ★
英検対策講座 準2級 ★
英語と映像で学ぶ公民権運動
地学講座(宇宙と天体) ★
現代を知る、未来を考える ★
答えのない問題に挑む ★

中2講座
読書と対話 ★
記述・要約養成 ★
古典へのアプローチ
1次関数
幾何(基礎)
代数(基礎)
英語基礎
TOEIC Bridge
英検対策講座 2～準1級 ★
英検対策講座 準2級 ★
英検対策講座 3級 ★
ロボットプログラミング
答えのない問題に挑む ★

中1講座
読書と対話 ★
記述・要約養成 ★
数学
英語(標準)
英検対策講座 2～準1級 ★
英検対策講座 準2級 ★
英検対策講座 3級 ★
答えのない問題に挑む ★

※夏期講習は、1講座3時間×3日間で、6期(午前・午後)にわたって設置しています。

※同一内容で複数回、別のタームに設置している講座もあります。一部、6時間×3日間で設置の講座もあります。

2019年度 祥友ゼミナール設置講座一覧

高2文系 英語・国語ゼミ	高2理系 数学・物理ゼミ
高2文系 英語・世界史ゼミ	高2理系 数学・生物・英語ゼミ
高2理系 数学・化学ゼミ	高1英語・数学ゼミ

※祥友ゼミナールは、5泊6日で実施。2020年度は新型コロナウイルスの影響で実施を見送り。

I 09 課外授業

課外授業は専門の先生を校内にお招きし、放課後に開講されます。遠方からの通学で「習い事」が難しい生徒も含めて、校内で教養を高めることができます。年度ごとに受講講座を選ぶことができます。技術の進歩に応じて免状または修了証を授与する講座もあります。中学全体で約 23%、高校全体で約 15%の生徒が受講しています。

2021 年度 課外授業講座一覧

※ 2021 年 3 月時点での予定

講 座	曜 日	時 間	年額授業料	場 所	指 導 者
ピアノ ① 30 分レッスン ② 15 分レッスン	月 ~ 金 土	3:50 ~ 5:00 1:15 ~ 4:00	① 108,900 円 ② 54,900 円	レッスン室④ レッスン室③ レッスン室①④ レッスン室①③ レッスン室①④	蓼沼 恵美子 八十嶋 洋子 光 枝 まり 小 宮 尚 子 新 庄 涼 子
声 楽 ① 30 分レッスン ② 15 分レッスン	月 ~ 金 土	3:50 ~ 5:00 1:15 ~ 4:00	① 108,900 円 ② 54,900 円	第二音楽室 第二音楽室 ソルフェージュ室	小 川 哲 生 井 上 由 紀 鈴 木 秀 和
ヴァイオリン ① 個人レッスン ② グループレッスン	火 水 土	3:50 ~ 5:00 1:15 ~ 4:00	① 57,600 円 ② 39,600 円	第二音楽室	前田 みねり 鈴 木 桂 子
フルート ① 個人レッスン ② グループレッスン	火 土	3:50 ~ 5:00 1:15 ~ 4:00	① 57,600 円 ② 39,600 円	レッスン室③ 第一音楽室	大 畠 勤 子
トランペット ① 個人レッスン ② グループレッスン	月 水	3:50 ~ 5:00	① 57,600 円 ② 39,600 円	第一音楽室	西 島 祐 子
クラリネット ① 個人レッスン ② グループレッスン	水 土	3:50 ~ 5:00 1:15 ~ 4:00	① 57,600 円 ② 39,600 円	レッスン室③ ソルフェージュ室	村 上 あづみ
ミュージックラボ	I 水 II 金	3:50 ~ 5:00	40,500 円	ソルフェージュ室	I 福井 香菜子 II 長谷部 瑞季
中学美術	土	1:40 ~ 5:00	* 38,700 円	アトリエ 工芸室	森田 りと子 木 戸 涼 子
高 1 造形① ★	水 金 週 2 回*	3:40 ~ 5:30	50,000 円		森田 りと子 木 戸 涼 子 鈴 木 伊 美 笠 原 出 清 水 亜 虹
高 1 造形②	土	1:40 ~ 5:30	40,000 円		
高 2 造形① ★	木 金 週 3 回*	3:40 ~ 5:30 1:40 ~ 5:30	100,000 円		
高 2 造形②	土	1:40 ~ 5:30	40,000 円		
高 3 造形 ★	木 金 週 3 回*	3:40 ~ 5:30 1:40 ~ 5:30	100,000 円		
華 道 (草月流)	水	3:50 ~ 5:00	* 54,900 円	多目的室⑨	江 口 玉 枝
茶 道 (裏千家)	木 土	3:50 ~ 5:00 12:40 ~ 4:00	* 40,500 円	祥文館 1 階和室	細 淵 宗 世
箏 曲 (生田流)	金	3:50 ~ 5:00	38,700 円	祥文館 1 階和室	神 崎 歌 子
中国語会話	火	3:50 ~ 5:00	36,000 円	多目的室②	胡 婉 如
着 付	月	3:50 ~ 5:00	34,200 円	祥文館 1 階和室	映 末 以 子
日本舞踊 (坂東流)	火	3:50 ~ 5:00	38,700 円	祥文館 1 階和室	坂 東 三 太 映
バレエ	水	3:50 ~ 5:00	54,000 円	トレーニングルーム	天 木 真 那 美
中 3 英会話	月	3:50 ~ 5:20	40,000 円	多目的室③	D. カントリマン
中学英語外部試験対策 A1	金	3:50 ~ 5:00	36,000 円		クリスティーナ・ガルシア
中学英語外部試験対策 A2	水	3:50 ~ 5:20	40,000 円		
高校英語外部試験対策	木	3:50 ~ 5:20	40,000 円		M 近 山

※ 年額授業料のほかに各講座、維持費年額 1,000 円 (ピアノは 2,000 円) がかります。

※ 年額授業料欄の * 印は材料費等を含んだ金額です。美術は教材を事前に用意しますのでやむを得ず中退される場合でも、学期末までの教材分は納めていただくこととなります。

※ 管楽器の個人レッスンは、楽器の準備を含めて約 20 分です。

※ 茶道はお道具代として別途約 7,000 円がかかります。茶道はオリエンテーションの出席者を基に、受講者のお菓子や出席カードを準備します。数の把握が直接授業に影響しますので、必ずオリエンテーションに出席して下さい。

※ 各講座とも、★印の高 1 ①・高 2 ①・高 3 造形以外は週 1 回です。

I 10 学校生活

生徒指導 ～自由な中にも規律ある校風～

本校は自由な中にも規律ある校風のもとで、生徒の人ひとりが伸び伸びと自分を生かせることを期待しています。この自由には必ず責任をとらなければなりませんから、生徒は自分自身に対してはもちろん、友人や学校さらに社会に対しても、さまざまな責任を自覚することが大切です。そのためには自分の良心によって事の是非を判断する知性と、周囲の人々を思いやる豊かな感性と、自分の言動に責任をとる能力とが一体となった人間をめざした自己研鑽が求められています。

本校では、この趣旨にそって次の目標をかかげ、各自が誇りをもってこの校風を守り充実した学園生活をすごすための最小限度の生徒心得を決めています。

1. 自律の精神を育みましょう
自分のモラルと集団のルールによって責任のある行動をとみましょう。
2. 自主性を育みましょう
何事にも自ら進んで積極的に取り組みましょう。
3. 自立心を育みましょう
人にたよらず、人に迷惑をかけず、自分らしく生きぬく力を身につけましょう。

■ 時程表

	平 常	短 縮
予 鈴	8 : 25	8 : 25
朝 礼	8 : 30 ～	8 : 30 ～
1 時限	8 : 40 ～ 9 : 30	8 : 40 ～ 9 : 20
2 時限	9 : 40 ～ 10 : 30	9 : 30 ～ 10 : 10
3 時限	10 : 40 ～ 11 : 30	10 : 20 ～ 11 : 00
4 時限	11 : 40 ～ 12 : 30	11 : 10 ～ 11 : 50
昼休み	12 : 30 ～ 1 : 20	11 : 50 ～ 12 : 30
予 鈴	1 : 15	12 : 25
5 時限	1 : 20 ～ 2 : 10	12 : 30 ～ 1 : 10
6 時限	2 : 20 ～ 3 : 10	1 : 20 ～ 2 : 00
終 礼	3 : 10 ～	2 : 00 ～
完全下校完了	中 1 は 5 : 00 まで、中 2・3 は 6 : 00 まで	

★試験一週間前の土曜日も同様です。 ※時程は、交通機関の大幅な遅れや台風・大雪等で変更される場合があります。

■ カウンセリングルーム

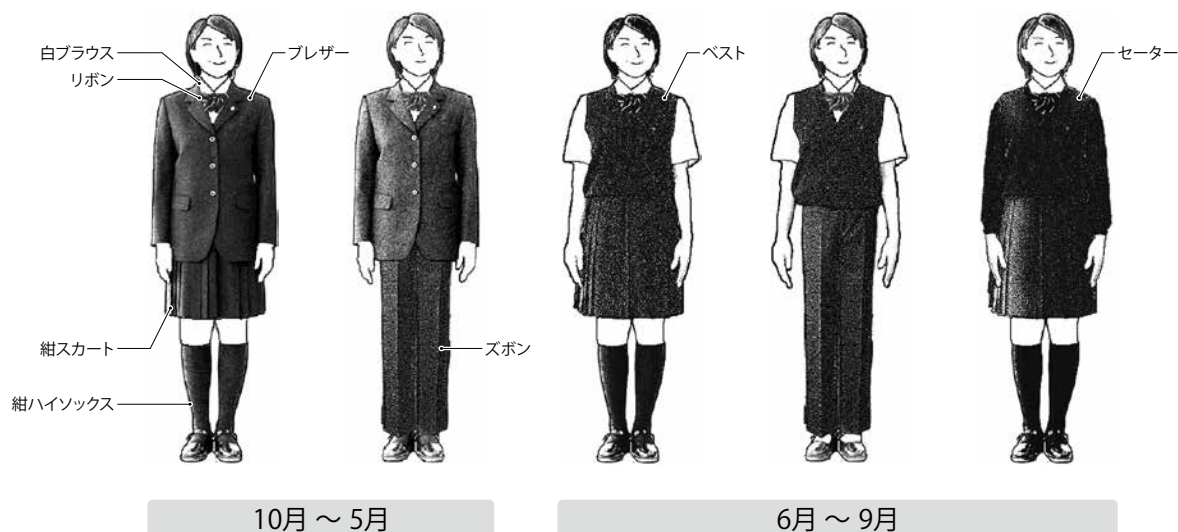
カウンセリングルームでは、専門のカウンセラーが、プライバシーに留意しながら、生徒のカウンセリングを行っています。生徒の利用のみならず、保護者の方々のお子様についての相談もお受けしています。

- [相談日] ・月曜日から金曜までの毎日＝ 10 : 00 ～ 17 : 00
・土曜日＝ 10 : 00 ～ 14 : 00

I 11 制服

正装〈式典〉

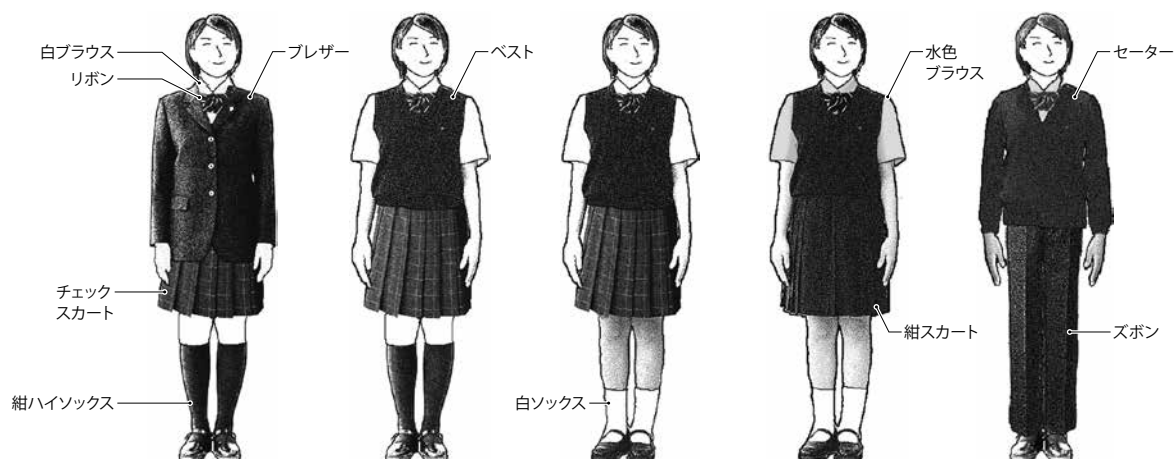
- 冬服上着、紺色スカート又はズボン。
- 白ブラウス、リボン、紺ハイソックスは必ず着用。
- セーターやベストは随時着てよい。
- 夏は上着を脱ぐ。



平常時

正装に加えて以下の着方が可能。

- ブラウスは白色でも水色でもよい。一年を通じて半袖・長袖どちらを着用してもよい。
- スカートは紺でもチェックでもよい。また紺ズボンでもよい。
- リボンは必ず着用。
- セーターやベストは随時着てよい。
- 上着は11月～4月まで登下校時に必ず着用する。
- くつ下は年間を通じて指定紺ハイソックス、夏期及びズボン着用時は指定白ソックスを用いてもよい。冬期（11～3月）は必要に応じて黒タイツを用いてもよい。
- スカート丈は膝にかかる程度とする。



I 12 生徒会活動

生徒会活動 ～自主自律、連帯感、そして挑戦～

学校生活では、学校行事、ホームルーム、部・クラブ活動をはじめとする生徒会活動等の教科外活動も重要な役割を果たし、日頃の授業や教室からは学ぶことのできない、貴重な体験をしています。

■部活動

総務部（生徒会役員会）を中心に、さまざまな行事を企画運営しています。

総務	文化	生活	図書	放送	園芸
保健	体育	出版	吹奏楽	IT	

■運動系クラブ

バレーボール	ソフトボール	テニス	バスケットボール	弓道	水泳
ダンス	バドミントン	剣道	スキー	卓球	サッカー
陸上					



弓道クラブ



ダンスクラブ



バスケットボールクラブ

■文化系クラブ

演劇	コーラス	文芸	英語	科学	生物
映画研究	ベーシッククッキング	写真	漫画研究	軽音楽・フォークソング (高校生のみ)	天文
ボイスレスパフォーマンス	アフレコ	書道	歴史	競技かるた	JRC



英語クラブ



軽音楽・フォークソングクラブ



コーラスクラブ

I 13 進路・進学

中学1年

目標 社会と自分のつながりを考える——「環境」を手がかりに

- 進路・生き方を考えるプログラム
 - ・社会人へのインタビューレポート作成 [夏課題]
 - ・社会問題レポート作成 [2～3学期]… クラス代表者によるプレゼンテーション
- 教養や視野を広げるためのプログラム
 - ・教養講座 ・外部公開講座や大学等による出張講義
- 進路ガイダンス1回 (3月)
- 「吉祥進学」や「吉祥進学 Express」等による学習方法・受験情報・進路行事報告等の提供
- 外部模試2回… ベネッセ2回 (10月・2月)

中学2年

目標 社会に貢献する生き方を考える——「福祉」を手がかりに 学問への興味・関心を育てる

- 進路・生き方を考えるプログラム
 - ・ボランティアレポート作成 [夏課題]
 - ・福祉・ボランティアに関するクラスディスカッション
 - ・体験学習 (ハンディキャップ体験) ・福祉関係の講演会
- 教養や視野を広げるためのプログラム
 - ・教養講座 ・外部公開講座や大学等による出張講義
- 進路ガイダンス1回 (3月)
- 「吉祥進学」や「吉祥進学 Express」等による学習方法・受験情報・進路行事報告等の提供
- 外部模試2回… ベネッセ2回 (10月・2月)

中学3年

目標 ライフプランと職業観の育成・国際交流を考える 学問への方向性を固める

- 進路・生き方を考えるプログラム
 - ・探究レポート作成 [夏課題] ・ポスターセッション
 - ・学問分野調べ [冬課題] ・卒業生講演会
- 教養や視野を広げるためのプログラム
 - ・教養講座 ・外部公開講座や大学等による出張講義
- カナダ語学体験ツアー (希望制) 8泊9日 うち4泊5日はホームステイ
※ 2022年度以降は、高校1年次で実施の予定。
- 進路ガイダンス1回 (3月)
- 「吉祥進学」や「吉祥進学 Express」等による学習方法・受験情報・進路行事報告等の提供
- 外部模試2回… ベネッセ2回 (10月・2月)

※各課題 (レポート) は文化祭 (吉祥祭) 展示のほか、HRでのプレゼンテーション、ディスカッションなどに利用します。

高校 1 年

目標 女性の生き方・職業観の育成・系（文理芸）の選択

- 進路行事
 - ・クラスディスカッション … 「女性の生き方」と「職業観の確立」
 - ・学部学科レポート作成 [夏課題]
 - ・文理芸選択説明会
 - ・卒業生講演会：社会人として活躍する 3 名の卒業生を招聘
- 教養や視野を広げるためのプログラム
 - ・教養講座 ・外部公開講座や大学等による出張講義
- 進路ガイダンス 2 回（5 月・10 月）
- 「吉祥進学」や「吉祥進学 Express」等による学習方法・受験情報・進路行事報告等の提供
- 「Google classroom」や「Google ドライブ」による大学進学対策情報の提供
- 外部模試 3 回 … ベネッセ 2 回（7 月・11 月）／河合塾 1 回（2 月）

高校 2 年

目標 学部学科の選定・第一志望校の設定

- 進路行事
 - ・大学レポート作成 [夏課題]
 - ・志望理由書作成
 - ・選択科目説明会
 - ・卒業生を囲む会：現役大学生・大学院生による分科会形式
- 教養や視野を広げるためのプログラム
 - ・教養講座 ・外部公開講座や大学等による出張講義
- 進路ガイダンス 3 回（5 月・10 月・2 月）
- 「吉祥進学」や「吉祥進学 Express」等による学習方法・受験情報・進路行事報告等の提供
- 「Google classroom」や「Google ドライブ」による大学進学対策情報の提供
- 外部模試 3 回 … ベネッセ 2 回（7 月・11 月）／河合塾 1 回（2 月）

高校 3 年

目標 進路目標の達成

- 文化人による講演会
- 教養や視野を広げるためのプログラム
 - ・教養講座 ・外部公開講座や大学等による出張講義
- 進路ガイダンス 5 回（5 月・9 月・10 月・1 月・3 月）
- 「吉祥進学」や「吉祥進学 Express」等による学習方法・受験情報・進路行事報告等の提供
- 「Google classroom」や「Google ドライブ」による大学進学対策情報の提供
- 外部模試 6 回 … ベネッセ 1 回（10 月）／河合塾 5 回（4 月・5 月・8 月・10 月）

※各課題（レポート）は文化祭（吉祥祭）展示のほか、HR でのプレゼンテーション、ディスカッションなどに利用します。

本校の卒業生数 2021～2017年

系 統	入試年度	2021	2020	2019	2018	2017
文 芸 系		142	123	133	149	118
理 系		137	135	118	114	133
合 計		279	258	251	263	251

本校の大学別合格者数 2021～2017年

■国公立大学

大学名	年 度	2021	2020	2019	2018	2017
	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役
北海道大	7 4	1 1	2 2	3 1	4 3	
帯広畜産大	2 1	0 0	0 0	0 0	1 1	
弘前大	1 1	1 0	1 1	1 0	0 0	
岩手大	0 0	0 0	1 1	0 0	0 0	
東北大	3 2	2 2	0 0	3 3	2 2	
秋田大	1 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
山形大	0 0	1 1	0 0	0 0	0 0	
東京大	2 2	4 3	0 0	3 2	3 2	
東京医科歯科大	1 0	5 4	2 2	1 1	3 2	
東京外国語大	3 3	3 3	4 4	6 6	4 4	
東京学芸大	4 4	3 3	4 4	3 3	2 2	
東京農工大	8 6	8 7	7 5	9 7	11 8	
東京藝術大	2 1	0 0	0 0	2 0	0 0	
東京工業大	2 2	3 3	1 0	4 2	2 2	
東京海洋大	0 0	1 0	2 0	1 0	0 0	
お茶の水女子大	3 2	1 1	3 3	2 2	5 4	
電気通信大	3 2	1 0	0 0	2 2	1 1	
一橋大	7 7	3 3	4 4	6 4	9 9	
茨城大	1 1	1 1	1 0	1 1	1 1	
筑波大	6 5	5 5	3 2	3 3	4 4	
群馬大	1 1	0 0	0 0	1 1	0 0	
埼玉大	2 1	4 4	0 0	0 0	3 3	
千葉大	5 4	7 5	6 4	2 2	7 7	
横浜国立大	5 5	3 2	3 3	0 0	2 1	
新潟大	0 0	0 0	0 0	0 0	1 0	
富山大	2 0	0 0	2 0	1 0	0 0	
金沢大	0 0	0 0	0 0	0 0	1 1	
福井大	0 0	0 0	0 0	0 0	1 1	
山梨大	1 0	1 1	2 2	1 0	1 0	
信州大	3 2	1 1	0 0	1 0	1 1	
岐阜大	0 0	1 1	0 0	0 0	0 0	
静岡大	2 1	1 1	0 0	0 0	0 0	
浜松医科大	0 0	0 0	0 0	0 0	1 1	
名古屋大	1 1	0 0	1 0	0 0	1 1	

大学名	年 度	2021	2020	2019	2018	2017
	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役
三重大	0 0	1 1	0 0	0 0	0 0	
京都大	3 2	2 1	1 0	0 0	3 2	
京都工芸繊維大	0 0	1 1	0 0	0 0	0 0	
大阪大	3 3	0 0	0 0	1 1	0 0	
神戸大	1 1	0 0	0 0	0 0	1 0	
奈良女子大	1 1	0 0	0 0	0 0	1 0	
鳥取大	0 0	1 0	2 0	1 1	0 0	
島根大	0 0	0 0	0 0	0 0	1 1	
広島大	2 1	0 0	1 1	1 1	1 1	
徳島大	0 0	0 0	0 0	0 0	1 1	
高知大	0 0	1 0	0 0	0 0	0 0	
九州大	0 0	1 0	0 0	1 0	0 0	
宮崎大	0 0	0 0	0 0	1 0	0 0	
鹿児島大	1 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
札幌医科大学	0 0	0 0	0 0	0 0	1 1	
国際教養大	2 1	1 0	1 1	0 0	1 0	
福島県立医科大	1 1	0 0	0 0	0 0	1 0	
埼玉県立大	0 0	1 0	0 0	0 0	0 0	
東京都立大	5 3	6 5	8 4	9 5	2 2	
横浜市立大	1 1	1 1	0 0	1 1	0 0	
都留文科大	1 1	0 0	0 0	0 0	0 0	
長野大	0 0	0 0	0 0	1 1	0 0	
金沢美術工芸大	0 0	0 0	0 0	0 0	1 1	
福井県立大	0 0	0 0	1 0	0 0	0 0	
静岡県立大	0 0	0 0	0 0	1 0	0 0	
愛知県立芸術大	0 0	0 0	0 0	0 0	1 1	
京都府立医科大	0 0	1 0	0 0	0 0	1 1	
大阪市立大	0 0	0 0	0 0	1 1	1 0	
公立鳥取環境大	0 0	0 0	0 0	1 1	0 0	
防衛大学校大	0 0	1 1	0 0	1 0	1 1	
防衛医科大学校大	0 0	2 0	3 1	1 0	0 0	
海上保安大学校大	0 0	0 0	0 0	1 1	0 0	
国立看護大学校大	0 0	0 0	1 0	2 2	1 1	
合 計	99 73	81 62	67 44	80 55	90 74	

■私立大学 その1 *は推薦指定校

大学名	年 度	2021	2020	2019	2018	2017
	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役
酪農学園大	5 3	3 2	0 0	1 1	1 1	
岩手医科大	2 0	1 0	1 0	1 0	1 0	
東北医科薬科大	2 1	4 2	1 0	0 0	1 0	
獨協医科大	1 0	2 0	0 0	0 0	0 0	
埼玉医科大	3 2	3 2	3 0	2 0	4 0	
千葉工業大*	1 1	0 0	2 2	0 0	1 1	
青山学院大*	40 38	23 22	25 21	25 24	19 15	
跡見学園女子大*	8 7	9 8	4 4	0 0	0 0	
学習院大*	14 9	13 12	17 15	12 12	5 5	
北里大*	21 18	17 13	16 13	15 14	12 10	
共立女子大*	12 12	6 6	4 4	0 0	0 0	
杏林大	16 12	8 5	7 6	10 6	23 17	
慶應義塾大*	44 40	58 48	42 33	36 29	37 31	
工学院大*	31 28	12 10	19 18	5 4	2 2	
國學院大	9 6	4 3	10 8	3 3	5 5	
国際基督教大*	6 6	1 1	7 6	9 8	6 5	
駒澤大	7 6	7 6	10 9	9 8	7 7	
自治医科大	1 1	0 0	0 0	1 1	0 0	
実践女子大*	9 6	3 2	1 0	2 1	1 1	
芝浦工業大*	36 22	34 28	50 42	27 21	20 19	

大学名	年 度	2021	2020	2019	2018	2017
	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役	合計 現役
順天堂大	2 2	9 7	9 7	7 3	5 5	
上智大	45 43	42 38	36 31	41 37	50 45	
昭和大学	9 6	5 3	7 3	5 5	9 9	
昭和女子大*	20 17	17 17	5 3	3 3	4 4	
昭和薬科大*	6 6	5 4	2 1	0 0	4 4	
白百合女子大	7 6	5 3	4 2	6 6	2 2	
成蹊大*	18 16	29 23	6 4	13 9	9 9	
成城大*	13 9	11 10	6 3	9 9	10 10	
聖心女子大*	2 2	2 2	0 0	1 1	2 2	
聖路加国際大	3 3	1 1	3 3	1 1	2 2	
専修大	27 26	7 7	11 9	6 6	10 9	
大東文化大	4 4	1 1	2 1	0 0	0 0	
多摩美術大	8 8	11 11	26 24	12 10	4 4	
中央大*	87 73	95 74	56 48	47 42	35 29	
津田塾大*	12 12	15 11	16 16	21 20	10 9	
帝京大	8 6	10 9	11 7	9 7	4 3	
帝京平成大*	6 5	4 2	3 3	2 1	2 2	
東海大*	5 4	4 3	5 3	5 4	7 6	
東京医科大	5 4	7 5	1 0	3 1	7 2	
東京経済大*	6 6	0 0	2 1	1 1	2 0	

■私立大学 その2 *は推薦指定校

大学名	2021		2020		2019		2018		2017	
	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役
東京慈恵会医科大	3	2	4	3	4	2	3	1	1	1
東京女子大*	58	58	65	56	48	44	32	29	53	51
東京女子医科大	6	3	7	4	2	2	2	0	8	5
東京造形大	4	4	2	2	7	7	6	6	0	0
東京電機大*	15	5	14	11	13	9	2	1	5	5
東京都市大*	9	8	22	22	13	7	5	4	5	5
東京農業大*	16	13	23	22	45	31	35	29	25	24
東京薬科大*	20	15	8	6	10	10	7	5	9	9
東京理科大*	66	46	58	49	73	56	50	36	54	44
東邦大*	3	3	17	13	11	7	11	4	6	5
東洋大	54	49	38	31	25	19	23	17	17	16
日本大*	73	61	44	35	40	22	56	44	32	28
日本医科大	2	1	5	4	4	1	1	0	5	1
日本獣医生命科学大	3	3	4	3	4	0	3	3	3	1
日本女子大*	47	42	39	35	35	29	35	32	33	30
日本赤十字看護大*	5	5	0	0	0	0	0	0	2	2
日本薬科大*	4	4	1	1	2	1	0	0	0	0
法政大*	89	67	70	61	57	46	49	40	56	50

大学名	2021		2020		2019		2018		2017	
	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役
星薬科大	12	12	9	6	9	8	6	5	6	3
明星大*	13	5	1	1	9	7	5	5	2	2
武蔵大	14	14	5	5	7	7	2	2	4	3
武蔵野大*	20	20	23	15	19	13	14	14	5	5
武蔵野美術大*	28	21	23	23	29	27	29	27	19	16
明治大*	104	88	123	99	93	75	95	77	115	100
明治学院大	9	9	11	10	3	3	11	11	9	9
明治薬科大*	9	7	14	8	6	6	8	4	7	7
立教大*	90	83	52	48	61	51	71	61	54	50
早稲田大*	80	72	88	73	71	56	60	52	79	70
聖マリアンナ医科大	4	2	0	0	1	1	1	0	4	2
金沢医科大	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
愛知医科大	2	1	1	0	0	0	2	1	1	1
同志社大	5	3	5	3	5	4	0	0	0	0
立命館大*	7	4	1	0	4	4	3	3	4	3
近畿大	2	2	4	3	0	0	1	1	2	0
関西学院大	3	3	0	0	0	0	1	1	0	0
その他私立大	67	56	74	53	58	37	45	38	53	45
合 計	1509	1267	1343	1106	1198	942	1024	851	1001	868

■指定校推薦入試

大学名	2021		2020		2019		2018		2017	
	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役
早稲田大	5	5	4	4	4	4	2	2	1	1
慶應義塾大	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1
東京理科大	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
北里大	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
芝浦工業大	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
法政大	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
合 計	11	11	8	8	7	7	3	3	2	2

■医学部医学科

大学名	2021		2020		2019		2018		2017	
	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役
国公立大	5	3	14	9	7	2	7	4	15	12
私立大	47	22	62	33	37	14	25	4	59	25
合 計	52	25	76	42	44	16	32	8	74	37

2021年度合格

弘前1 東北1 信州1 鹿児島1 福島県立医科1
 岩手医科2 東北医科薬科1 獨協医科1 埼玉医科3 北里3 杏林8 順天堂1 昭和2
 帝京2 東海2 東京医科3 東京慈恵会医科1 東京女子医科5 東邦1 日本2
 日本医科2 聖マリアンナ医科4 金沢医科2 愛知医科2

本校の現役大学進学者数 2021～2017年 海外大含む

系 統	2021		2020		2019		2018		2017	
	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役
文 芸 系	130		109		116		128		103	
理 系	103		107		87		69		94	
合 計	233		216		203		197		197	

本校の現役大学別進学者数 2021～2017年

■国公立大学

大学名	2021		2020		2019		2018		2017	
	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役
北海道大	7	4	1	1	2	2	3	1	4	3
帯広畜産大	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
弘前大	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
東北大	3	2	2	2	0	0	3	3	2	2
秋田大	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
山形大	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
東京大	2	2	4	3	0	0	3	2	3	2
東京医科歯科大	1	0	3	3	2	2	1	1	3	2
東京外国語大	2	2	2	2	3	3	5	5	4	4
東京学芸大	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
東京農工大	7	5	6	5	6	5	8	6	8	6
東京藝術大	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0
東京工業大	2	2	3	3	1	0	4	2	2	2
東京海洋大	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
お茶の水女子大	2	1	1	1	3	3	2	2	3	3
電気通信大	3	2	1	0	0	0	1	1	1	1
一橋大	6	6	3	3	4	4	6	4	9	9
茨城大	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0
筑波大	4	3	3	3	3	2	2	2	4	4
群馬大	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
埼玉大	2	1	1	1	0	0	0	0	3	3
千葉大	5	4	7	5	5	3	2	2	6	6
横浜国立大	4	4	3	2	2	2	0	0	2	1

大学名	2021		2020		2019		2018		2017	
	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役
富山大	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0
山梨大	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
信州大	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
岐阜大	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
静岡大	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
名古屋大	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1
三重大	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
京都大	3	2	2	1	1	0	0	0	3	2
京都工芸繊維大	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
大阪大	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0
神戸大	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
奈良女子大	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
鳥取大	0	0	1	0	2	0	1	1	0	0
広島大	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1
高知大	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
九州大	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
鹿児島大	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国際教養大	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
福島県立医科大	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
東京都立大	3	2	4	4	5	3	5	3	0	0
横浜市立大	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
京都府立医科大	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
その他国公立大	0	0	0	0	1	1	7	5	9	7
合 計	80	58	62	49	52	36	65	47	77	64

■私立大学

大学名	2021		2020		2019		2018		2017	
	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役
酪農学園大	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
国際医療福祉大	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
獨協医科大	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
埼玉医科大	0	0	1	1	3	0	0	0	4	0
東京音楽大	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
獨協大	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
千葉工業大	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
青山学院大	7	6	4	4	1	1	5	5	3	3
麻布大	0	0	1	1	2	0	1	1	2	2
跡見学園女子大	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
桜美林大	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
大妻女子大	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
学習院大	1	1	1	1	4	4	2	2	1	1
北里大	6	5	5	4	4	4	1	1	1	1
共立女子大	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
杏林大	5	1	3	2	3	2	2	2	2	1
慶應義塾大	24	21	28	25	24	20	21	19	18	15
工学院大	0	0	1	1	2	2	1	0	0	0
國學院大	1	1	0	0	2	1	1	1	2	2
国際基督教大	3	3	0	0	3	3	4	4	3	3
実践女子大	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
芝浦工業大	6	5	4	4	3	3	2	1	2	2
順天堂大	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1
上智大	5	5	4	3	10	9	7	7	8	7
昭和薬科大	3	2	1	1	3	1	1	1	2	2
昭和女子大	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
昭和薬科大	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1
女子美術大	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
白百合女子大	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
成蹊大	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
成城大	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2
聖心女子大	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
聖路加国際大	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2
専修大	3	3	0	0	3	2	1	1	0	0
大東文化大	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
多摩美術大	1	1	2	2	9	9	2	1	1	1
中央大	4	3	7	6	8	5	7	7	2	2
津田塾大	1	1	1	0	2	2	3	2	1	1

大学名	2021		2020		2019		2018		2017	
	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役	合計	現役
帝京大	0	0	3	3	3	2	1	0	1	0
帝京平成大	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
東海大	2	1	0	0	2	1	1	0	0	0
東京医科大	2	2	4	2	1	0	1	0	4	1
東京医療保健大	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
東京慈恵会医科大	1	0	1	1	2	2	2	1	1	1
東京女子大	5	5	9	8	5	5	6	6	4	4
東京女子医科大	0	0	0	0	1	1	1	0	3	1
東京造形大	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0
東京電機大	1	1	2	1	0	0	0	0	1	1
東京都市大	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
東京農業大	0	0	2	2	4	3	5	4	2	2
東京薬科大	1	1	1	1	0	0	1	0	3	3
東京理科大	7	5	14	13	10	9	11	9	6	6
東邦大	0	0	1	0	3	1	3	0	2	2
東洋大	3	3	2	2	4	3	1	1	2	1
日本大	5	3	5	3	5	3	5	4	5	4
日本医科大	1	1	0	0	1	0	1	0	3	0
日本獣医生命科学大	2	2	2	1	1	0	1	1	0	0
日本女子大	7	6	9	7	5	5	4	4	3	3
日本赤十字看護大	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
法政大	12	8	2	1	7	4	6	5	5	4
星薬科大	0	0	2	1	3	2	0	0	2	2
明星大	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0
武蔵野美術大	8	6	5	5	4	3	8	7	6	4
明治大	16	16	16	14	10	8	13	10	14	12
明治学院大	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
明治薬科大	2	2	3	1	2	2	1	1	1	1
立教大	8	7	5	4	12	10	4	3	5	5
早稲田大	27	25	27	22	23	19	28	25	23	20
聖マリアンナ医科大	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
愛知医科大	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
京都先端科学大	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
京都橘大	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
立命館大	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
近畿大	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
甲南大	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
その他私立大	1	0	0	0	10	5	9	6	7	4
合計	206	175	203	165	219	166	184	150	164	133

I 14 国際交流

本校は 1976 年にアメリカ・マサチューセッツ州ボストン近郊にある私立の名門校ウォルナット・ヒル・スクール (WHS) と姉妹校関係を結んで以来、オーストラリア、カナダ、中国、韓国、ベトナムにそれぞれの交流の輪を広げ、総計九つの姉妹校・パートナーズスクール・友好校を持つに至りました。

本校の海外交流はこれらの姉妹校・友好校との交流を中心に行われてきました。特に高校生を対象にした夏休みの短期留学は当初アメリカの WHS から始まり、2004 年より現在のオーストラリアのニューイングランド・ガールズ・スクール (NEGS)、2015 年より、イプスウィッチ・ガールズ・グラマースクール (IGGS) に移っています。約 40 年間に 1,400 名を上回る生徒が参加し、更に引率した教員数は 100 名を超えます。2019 年までは、オーストラリアの IGGS とカナダのクイーン・マーガレット・スクール (QMS)、アメリカのミス・ポーターズ・スクール (MPS) を中心に 10 名程度が一年留学していました。2020 年、2021 年は若干名が留学しています。

■カリキュラムに含まれているもの

・カナダ語学体験ツアー

30 年以上にわたり中学 3 年生を対象にホームステイを中心とした語学研修ツアーを、毎年秋に行ってきました。姉妹校 QMS・現地公立高校訪問、ビクトリアやその近郊での 4 泊 5 日のホームステイ、ビクトリア観光等を含む 8 泊 9 日のツアーです。英語・英会話の授業を中心に入念な事前学習を経て実施します。費用は約 41 万円です。2020 年、2021 年は中止となっており、2022 年以降は高校 1 年生にて実施の予定です。

■希望者対象のツアー

・オーストラリアセミナー

高校生を対象として、夏休みに実施しています。オーストラリアの IGGS で約 2 週間の英語研修を行うセミナーです。費用は約 57 万円です。2020 年、2021 年は中止となっており、オンラインで現地とつないで交流します。

・アジア研修ツアー

高校生を対象として、春休みに実施します。ベトナムやマレーシアを約 1 週間訪れ、現地の人々と交流します。費用は約 21 万円です。2020 年、2021 年は中止となっており、オンラインで現地とつないで交流します。

1 年留学の制度（高校生のみ対象）

本校では、10 か月以上 12 か月以内の期間、高校生が海外の高校（正規の後期中等教育機関）に在籍し、学習を希望する場合は、1 年間の留学を許可する制度があります。1 年留学には、**帰国後に留学出発時の同級生の学年に復帰する「特認」留学と、帰国後に 1 学年下の学年に所属する「休学」留学の 2 種類**があります。また、留学先は基本的には英語圏にある本校姉妹校の NEGS、QMS、IGGS、MPS となりますが、本人、ご家庭の責任のもとに選択された、外部団体の斡旋による留学先、または全て個人の手続きによる留学先への留学も可能です。

姉妹校への留学を希望する場合や、外部団体または個人による留学で特認留学を希望する場合は、外部英語試験のスコア提出と、11 月下旬に本校の定める留学テストに合格する必要があります。

■特認扱いの留学と休学扱いの留学

(1) 特認扱いの留学

海外での留学終了後、本校に戻ってからは、次の学年に在籍し、3年間の高校生活が吉祥で2年、海外で1年という形になります。留学中の単位を27～30単位まで本校の単位として認定します。

(2) 休学扱いの留学

海外での在籍期間を本校では休学扱いとし、海外の留学終了後は、留学出発時の学年への在籍となります。吉祥で3年間フルに高校生活を送りたいと考える場合は、この形となります。留学中の単位は本校の単位として認定されません。

■ 留学に際しての注意

留学中は各学校の正規授業を受けます。英語力に応じて、英語を第一言語としない生徒が受講する英語の授業(ESL、ELL等)を追加受講する場合があります。姉妹校留学中の滞在は全て寮となります。ただし、長期休暇期間はその限りではありません。なお、外部団体による公立高校への留学は、団体により異なりますが、学費は無料・滞在はホームステイで無償か有償のため、費用は安く抑えられるというメリットがあります。ただし、一般的には、どの学校・どの家庭かは直前までわかりません。

1 年留学の留学先(姉妹校・パートナーズスクール) 紹介

※ 2019年度の情報です。※留学期間は、実際の出発日・帰国日ではありません。

■ Queen Margaret's School (QMS)

カナダ、ブリティッシュ・コロンビア州ダンカン市にある私立共学校。留学期間は9月1日～翌年7月20日(吉祥の2学期から翌年度1学期)。

一年間の学費・寮費・食費などの費用は67,000CAD(1CAD=90円として約600万円)。全体の費用から例年は、「吉祥割引」があります。個人負担は約460万円程度となります。高1生が1名留学中、一昨年度は4名留学しました。9月から高1生が1名留学予定です。コンピュータでオンライン英語テスト・事前研修があります。

■ New England Girls' School (NEGS)

オーストラリア、ニュー・サウス・ウェールズ州アーミデール市にある私立女子校。留学期間は1月8日～同年12月20日(吉祥の3学期から翌年度2学期)。アーミデールはシドニーから飛行機で約70分に位置する教育・文化施設の集まる文教都市です。費用は学費免除・寮費・食費・諸費用等で、58,000AUD(約420万円程度)。近年は留学生はいません。

■ Ipswich Girls' Grammar School (IGGS)

オーストラリア、クィーンズランド州イプスウィッチ市にある私立学校。留学期間は1月8日～同年12月20日(吉祥の3学期から翌年度2学期)。吉祥からは2015年度より、夏休み中にオーストラリアセミナーとして実施している、短期語学研修の研修先でもあります。吉祥の創立80周年を記念して、2018年に姉妹校となりました。費用は学費・寮費・食費・諸費用等で、79,000AUD(約580万円)。(全額自己負担で、値上げの可能性があります。現高2生が2名留学予定です。)

■ Miss Porter's School (MPS)

アメリカ合衆国、コネチカット州ファーマントン市にある私立女子校。留学期間は7月5日～翌年6月10日(吉祥の1学期途中から翌年度の1学期途中)。2019年9月より吉祥からの一年留学生最大2名までの受け入れを開始しました。費用は、学費・寮費・食費・諸経費などで74,000USDのところ、MPS奨学金として15,000USDの減免。2019年度は約59,000USD(約630万円)でした。選抜方法は2段階で、本校留学テストに先立って、オンラインの英語面接の他、コンピュータ上で時間制限のある英作文のテストがあります。夏休みの現地での事前研修からの参加となります。2021年は高2生が1名留学予定です。

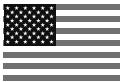
姉妹校・パートナーズクール・友好校など

**① New England Girls' School (NEGS)**

1895 年創立。ニューサウス・ウェールズ州アーミデールにある私立女子校です。幼稚園から高校まで備え、広大な敷地内には寄宿舎のほか馬場もあり、正規の授業に乗馬も取り入れています。英国国教会の伝統を受け継ぎながらも、コンピューターコースなどの新しい分野での教育にも力を入れています。スポーツ・課外活動などの諸活動も盛んです。本校とは 1981 年以来姉妹校関係にあります。

**② Ipswich Girls' Grammar School (IGGS)**

1891 年創立。クイーンズランド州にある私立学校です。中学及び高等学校のほかに附属小学校や幼稚園、保育施設が併設されている一貫教育を行っています（小学生まで男女共学、以後女子校）。2015 年度より交流を持ち、高校生を対象とした夏の語学研修を開始しました。ホームステイを経験しながら、研修中は ESL や現地の生徒たちと同じ授業に参加します。2020 年 1 月から 1 年留学が可能になりました。

**③ Walnut Hill School (WHS)**

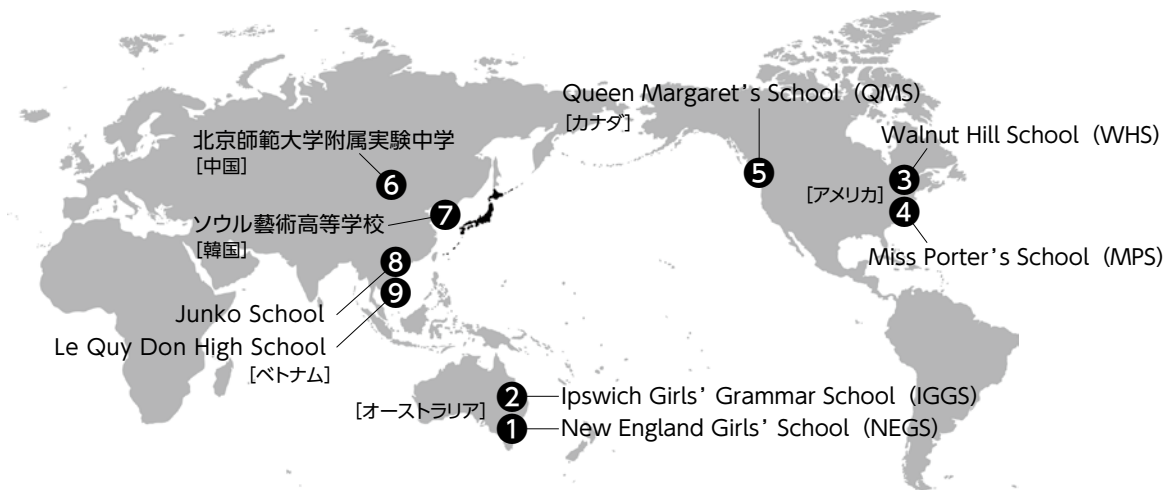
1893 年創立。マサチューセッツ州ネイティックにあります。以前は名門女子大ウェルズリー大学への進学準備校として有名でしたが、現在は美術・音楽・演劇・バレエなどの芸術教育で有名です。芸術大学への進学を目指す生徒を世界各国から受け入れています。吉祥とは 1975 年から姉妹校関係にあり、交流を行ってきました。

**④ Miss Porter's School (MPS)**

1843 年創立。コネチカット州ボストン近郊にある私立女子校です。Jacqueline Kennedy Onassis（ケネディ元大統領夫人）や、Alice Hamilton（女性初のハーバード大学教員）など、各界に女性リーダーを送り出している名門校です。2015 年度よりパートナーズクールとして交流を持ち、吉祥の 3 学期に約 2 週間にわたって 16 名程度の短期留学生在が来校し、吉祥生とともに学校生活を送りました。期間中は、本校生徒宅にてホームステイを行いました。2019 年 7 月より 1 年留学が可能になりました。

**⑤ Queen Margaret's School (QMS)**

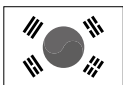
1921 年創立。ブリティッシュ・コロンビア州バンクーバー島ダンカンにある、英国国教会系の私立女子校として創立されました。様々な国の留学生を受け入れており、多民族国家のカナダらしい、国際色豊かな学校です。通常の勉強以外にも乗馬や教会合唱隊、さらにディベートやパブリックスピーチなど特色ある教育内容を誇っています。1987 年以来姉妹校関係にあります。毎年中学 3 年生がカナダ語学体験ツアー中の 10 月に訪問し、セレモニーやランチ、校内ツアーや文化交流会などを通して親睦を深めます。さらに毎年、若干名の高校生が 1 年留学で学んでいます。QMS の高校生が短期留学で吉祥を訪れる年もあります。また、本校で英語の能力において優れた成果をあげた中学 3 年生 1 名には、QMS より QMS 英語賞が授与されます。2019 年 9 月より男女共学となりました。カナダ語学体験ツアーは 2022 年に高 1 で実施と延期されています。



⑥北京師範大学附属実験中学

The Experimental High School Attached To Beijing Normal University

1917 年創立。懇切丁寧な授業と学生の模範となる質の高い教授を多数擁し、更に「治学厳謹・校風淳朴」（学問追求への厳しさと素朴な校風）で絶えず全国的に名声を博しています。生徒募集を全北京市より統一試験によって行い、合格最低ラインは 200 点中 196 点以上という「重点中学」（エリート校）です。1969 年、文化大革命以後は共学となり、今日に至っています。本校とは 1987 年以来姉妹校関係にあります。春休みに中国研修ツアーとして高校生が訪問し、交流を行ってきました。



⑦ソウル藝術高等学校

Seoul Arts High School

1953 年創立。キリスト教精神に基づいて、音楽・美術・舞踊・の早期教育を目標に学校法人梨花学園が創立し、ソウル藝術高校と梨花女子高校がそこに含まれています。芸術の専門的な基礎教育を実施しつつ高等学校において必須教育科目を全部教えることによって芸術と教育との両面にかけて個性と資質を伸張させ、韓国の最高学府ソウル大学に毎年数十名の合格者を出している進学校です。本校とは 1986 年以来友好校関係にあります。吉祥は、1900 年春 245 名、1990 年秋 355 名、1991 年春 31 名の生徒が韓国研修ツアーの際にこの姉妹校を訪問し、交流を深めました。また、1991 年夏には同校の舞踊団が東京公演を行い、更に 1993 年には吉祥 55 周年記念行事の一環として視聴覚行事のために再び吉祥を訪れ、吉祥生ならびに保護者の方々の感動を呼びました。



⑧ Junko School

ベトナムのダナン市に近いファンナム省にある小学校。Junko という名は、本校卒業生である高橋淳子さんに由来します。高橋さんはアジア経済を学び、アジアの初等教育に貢献したいという志を持っていましたが、若くして急逝しました。彼女の遺志を継ぎ、1995 年、遺族が元々あった小学校を改築し Junko School として開校しました。アジア研修ツアーでベトナム訪問時に交流します。



⑨ Le Quy Don High School

1986 年創立の約 1,000 人の生徒が学ぶ国立の進学校。理系科目・社会科学・人文科学で専門的な教育プログラムを実施しています。外国語は英語・フランス語・日本語の授業が設置されており、約 50 名の生徒が日本語を学んでいます。アジア研修ツアーでベトナム訪問時に日本語と英語で交流します。

I 15 キャンパス内の大理石とモットー

本校には5体の大理石像があります。

① エベ

“青春の美・青春の花”
1・2号館エントランスホール



② ヴィーナス

5号館2階

③ プロヒューモ

“香り”
6号館ホール

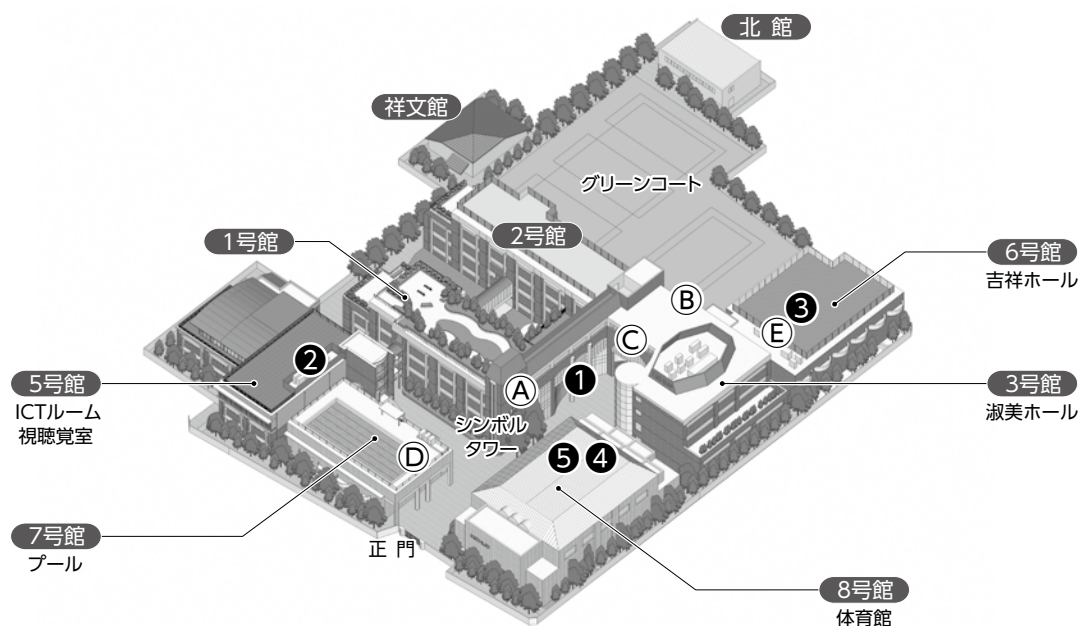


④ スコシオ

“躍動”
8号館1階図書館側

⑤ リズヴェーリエ

“目覚め”
8号館ラウンジ



本校の建物には、次のような motto がラテン語で刻まれています。

① VERITAS

“真理”
1号館シンボルタワー



② OFFICIVM PRAESTA・MCMXXXVIII

“己の責任を果たせ・1938年（創立年）”
3号館北面



③ SEVERVS TIBI ALIIS FACILIS ESTO・MMIII

“己に厳しく他に優しく・2003年（65周年）”
3号館南面



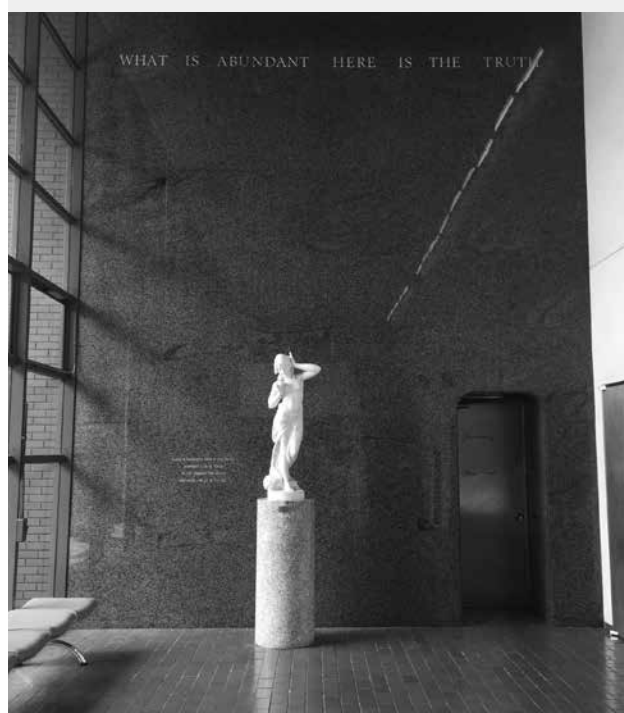
④ INGENIUM VESTRUM EXCOLITE

“個性を十分に伸ばしましょう”
7号館玄関



⑤ WHAT IS ABUNDANT HERE IS THE TRUTH
HAPPINESS CAN BE YOURS
IF YOU CHERISH THE TRUTH
AND MAKE USE OF IT FOR ALL

“溢れ出るものこそが真実である。それを大切に
し、人のために生かせばあなたは幸せとなる”
6号館ロビー



TE TE IPSAM EXERCE

“すすんで自らを鍛えよ”
富士吉田キャンパス 祥林館

FLAGRA COR IUVENIS

“燃えよ、若き命”
富士吉田キャンパス 祥友会館

I 16 2021 年度学納金

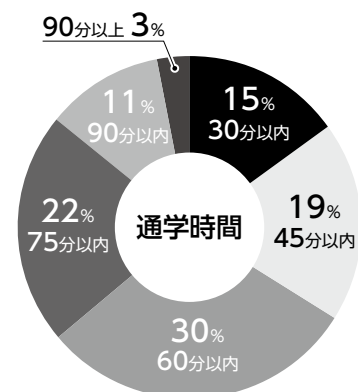
入学手続納入金 ①	入 学 金 施設拡充費	250,000 円 70,000 円
	小 計	320,000 円
学費 [年額] ②	授 業 料 施設維持費 諸 経 費	472,200 円 132,000 円 22,800 円
	小 計	627,000 円
合 計 (①+②)		947,000 円

- 1.学費は3期分納とし、ご指定の銀行口座から自動振替となります。
- 2.上記の他に、祥美会（保護者の会）入会金 5,000 円、同年会費 16,800 円、同特別後援費年額 36,000 円、生徒会入会金 4,000 円、同年会費 6,000 円があります。
- 3.教育施設・設備の充実及びその維持のため、入学後、一口5万円、一口以上の寄付（任意）にご協力下さい。
- 4.高校進学時には、中学入学時と同様に入学手続納入金を納めていただきますが、入学金のうち50,000円は免除となります。

I 17 生徒居住地・通学時間

地 域	人 数
東 京 都	足 立 区 5
	荒 川 区 11
	板 橋 区 29
	江戸川区 15
	大 田 区 7
	葛 飾 区 3
	北 区 18
	江 東 区 58
	品 川 区 13
	渋谷区 21
	新宿区 80
	杉 並 区 230
	墨 田 区 6
	世田谷区 103
	台東区 5
	中央区 14
	千代田区 6
	豊 島 区 36
	中 野 区 72
	練 馬 区 197
	文 京 区 53
	港 区 17
	目 黒 区 12
	昭 島 市 5
	稲 城 市 3
	青 梅 市 3
	清 瀬 市 6
	国 立 市 25
	小 金 井 市 46

地 域	人 数
東 京 都	国 分 寺 市 30
	小 平 市 24
	狛 江 市 2
	立 川 市 22
	多 摩 市 3
	調 布 市 28
	西 東 京 市 40
	八 王 子 市 22
	羽 村 市 1
	東久留米市 4
	東 村 山 市 16
	東 大 和 市 5
	日 野 市 14
	府 中 市 19
	福 生 市 2
	町 田 市 4
	三 鷹 市 46
埼 玉 県	武 蔵 野 市 86
	武蔵村山市 2
	朝 霞 市 4
	入 間 市 5
	川 口 市 6
	川 越 市 3
	さいたま市 26
	狭 山 市 7
	志 木 市 10
	所 沢 市 28
	戸 田 市 5
	新 座 市 10



※2020年10月現在

地 域	人 数
埼 玉 県	飯 能 市 2
	富士見市 1
	ふじみ野市 1
	和 光 市 9
	蕨 市 2
千 葉 県	市 川 市 11
	浦 安 市 3
	船 橋 市 2
	八 千 代 市 1
神 奈 川 県	厚 木 市 1
	海 老 名 市 1
	小 田 原 市 1
	川 崎 市 12
	相 模 原 市 3
合 計 1627	

※2020年4月現在

I 18 各教科の取り組み

基礎学力から大学入試問題を解く力まで

中高6ヶ年を見据えて中高間での重なりをなくし、スムーズかつ着実に学習が進められるようカリキュラム（教育課程）が組まれています。中学では学力の基礎となる国語、社会（地理歴史・公民）、数学、理科、英語には特に多くの時間を配当し、中学3年次の後半からはほとんどが高校の内容に入っていきます。

国 語

私たちは、「日本語」を通して他者とのコミュニケーションを図っています。「国語」という教科では、この「日本語」で書かれた文章を読み味わいながら、語句の意味を的確に理解し、適切に表現する能力を身につけることを第一の目標としています。「国語力」は、全教科の根幹となります。中1から高1までの4年間に、教科書のみならずさまざまな作品に触れることによって、より深い読解力、思考力、表現力を身につけていきます。「国語」は、近代以降に書かれた文章を読む「現代文」と先人の残した文学の集積を学ぶ「古典」に分かれます。

「現代文」については、検定教科書の他に本校オリジナルテキストの『吉祥読本』を使用します。さらに、中2・中3では高校生向けのテキストである『現代を読むはじめての評論文20選改訂版』を副教材として使い、生徒の学習状況に応じていくつかの作品を扱っています。難度の高い優れた文章を読むことで、読解力や思考力をさらに伸ばせるようにしています。また、一方的に教わるだけでなく自ら探究する姿勢を身につけるために、図書館での資料収集やグループ学習の機会を設け、読書も奨励しています。

「古典」については、中1から百人一首をはじめ「古文」、「漢文」を積極的に取り入れ、音読を重視しながら現代につながる日本文化の礎を自然に感じることができるよう配慮しています。中1では『吉祥読本』、中2以降は『ニューエイジ古典基礎1』を副教材として使い、現在まで価値が認められてきた優れた文章を読むことで、読解力や思考力をさらに伸ばせるようにしています。

高1では、将来いずれの方面に進むにしても必要な内容を総合的に学びます。高2からは、それぞれの進路に応じた授業を展開します。高3では、問題演習を多く取り入れ、大学入試に対応できる力を養います。また、新聞記事や各種評論文にも目を向けて幅広く知識を蓄え、小論文にも対応できる力を身につけられるよう工夫をしています。

使用教科書	中1～中3	『国語』（光村図書） 『現代の書写』（三省堂）
使用副教材	中1	『原色小倉百人一首』（文英堂）
	中1～中3	『吉祥読本』（吉祥女子中学・高等学校）『国語活用資料集』（新学社） 『問題中心の新文法ノート』（浜島書店） 『漢検5級～2級 常用漢字の級別学習コンプリート』（京都書房）
	中2～中3	『現代を読むはじめての評論文20選改訂版』（明治書院） 『新しい古典文法』（桐原書店） 『古典文法クリアノート』（尚文出版） 『ニューエイジ古典基礎1』（第一学習社）
	中3	『漢文必携』（桐原書店）

■ 中学 1 年から高校 1 年までの授業内容

国 語

中学1年	現代文	3 時間	古 典	2 時間
	多くの作品を読み、読解力や表現力を養う。			
	■ 詩、随筆、説明文、小説（向田邦子、ヘルマン・ヘッセ、芥川龍之介、井伏鱒二など）を読む。 ■ 漢字テストを実施し、基本的な常用漢字を身につける。		■ 百人一首や「竹取物語」「宇治拾遺物語」、故事成語などを学習する。 ■ 和歌の技巧や初歩的な文語文法を学ぶ。 ■ 漢文訓読の基礎を知る。 ■ 口語文法を学ぶ。	

中学2年	現代文	3 時間	古 典	3 時間
	作品を多様な視点から読み、読解力や思考力を深める。			
	■ 太宰治、安岡章太郎、葉山嘉樹、芦原義信、加藤周一などの著作を読む。 ■ 漢字テストを実施し、徐々に難度の高い常用漢字を身につけ、語彙を増やす。		■ 「平家物語」「徒然草」「枕草子」「漢詩」などを学習する。 ■ 文語文法（用言の活用）を学ぶ。 ■ 漢文訓読について学ぶ。	

中学3年	現代文	3 時間	古 典	2 時間
	高校の学習に向けたより高度な内容を学習し、論理的思考力を育み、表現力を養う。			
	■ 井上ひさし、魯迅、山崎正和、養老孟司、内橋克人などの著作を読む。 ■ 漢字テストを実施し、常用漢字を確実に身につける。		■ 「十訓抄」「おくのほそ道」「万葉集」「古今和歌集」「新古今和歌集」「論語」「史記」などを学習する。 ■ 文語文法（助動詞）を学ぶ。 ■ 漢文訓読に習熟する。	

高校1年	現代の国語	言語文化
	より難度の高い内容を学習し、読解力、思考力、表現力を高める。	
	■ 実社会における国語の諸活動に必要な資質、能力を養うための論理的文章を中心に読み、自己の考えを論述する。 ■ 漢字テストを実施し、常用漢字を確実に身につけ、語彙を増やす。	■ 古典の他、解説や評論、随筆などを主として上代から近現代に受け継がれてきた我が国の言語文化への理解を深める教材を読む。 ■ 文語文法（助詞・敬語）を学ぶ。 ■ 漢文の句法に習熟する。

※高校1年の内容は、いずれも2022年度からの学習指導要領より抜粋したもので、詳細は未定です。

社 会

社会的な問題意識や理解、歴史的な思考力、資料の分析能力、ディベート・ディスカッションなどによる自己表現力、新聞・レポートの作成力など、単なる暗記ではなく、多岐にわたり生徒の能力を高めることを目標としています。

中1・中2では「地理」と「歴史」を並行して学習しますが、基礎的なレベルにとどまらず、発展的教材（地理）や独自プリント（歴史）などを用いて、高校の内容にまで踏み込んだ本格的な学習を進めていきます。地理は読んで字のごとく「大地の理（^{ことわり}筋道・理由）」を学ぶ科目であり、「なぜ？」という問いを大切に、筋道を立てて考えることが重要です。そのため地理の授業では、地図や統計、写真といった資料を駆使して好奇心を高めつつ、世界や日本のあり方を理解し、視野を広げることを目標としています。歴史の授業では、単に断片的な知識ではなく、日本の歴史を中心として、各時代ごとに背景となる世界の歴史にも触れながら、総合的な歴史像をつくりあげることを目指します。また、歴史学習を通じて社会的な視野を広げ、現代社会を柔軟で多様な視点からとらえるようにすることも目標としています。

中3では「地理」と並行して「公民」を学習します。公民を学習する際にもっとも大切なのが、「自分は社会をつくる主体である」という当事者意識を持つことです。自分は今どのような社会に生きているのか、この社会はどのような問題に直面しているのかを正しく知り、その上で自分はその問題にどう対処すべきなのかを主体的に考え、表現できる力を身につけることを目標としています。具体的には、高校レベルの副教材を併用し、青年期の課題、女性の生き方、現代社会の課題、民主政治と人権思想、日本国憲法などの分野を学び、高校の学習へとつなげていきます。

高校では、社会科は地理歴史科と公民科に分かれます。まず公民科については、高1では中3の公民を引き継ぐ形で「公共」を履修し、政治分野のほか、経済分野や倫理分野についても学びます。このような形で中3から高1の2年間をかけて、重複なく総合的に公民分野を学習していきます。また、地理歴史科では「歴史総合」と「地理総合」を履修し、さまざまな分野の知的蓄積を通して、現代社会の諸課題を多角的に分析・考察します。その上で、高2・高3ではそれぞれの進路希望に応じて「日本史探究」「世界史探究」「地理探究」などを選択して学習し、総体的な社会観の育成を目指します。その際、大学入試レベルにも十分に対応した高度な水準の授業を展開します。



■ 中学 1 年から高校 1 年までの授業内容

社 会 | 地理歴史・公 民

中学 1 年	地 理 2 時間	歴 史 2 時間
	地理分野では、私たちの生きる現代の世界・日本の様子を、まず地理的思考の基礎となるさまざまなテーマに沿って見渡した後、世界、そして日本の地域ごとに詳しく学んでいく。 ■ 地球と地図 ■ 世界の自然環境 ■ 国、人、社会 ■ 世界の諸地域 東アジア、東南アジア、南アジア、中央アジア・西アジア・北アフリカ	歴史分野では、日本の歴史を中心とし、各時代ごとにその背景となる世界の歴史にもふれながら、総合的な歴史像をつくりあげることを目指す。 ■ 古代国家の成立と東アジア（原始・古代） 旧石器時代、縄文時代、弥生時代、古墳時代、飛鳥時代、奈良時代、平安時代 ■ 武家政権の成長と東アジア（中世） 鎌倉時代、室町時代
中学 2 年	地 理 1 時間	歴 史 2 時間
	■ 世界の諸地域 中南アフリカ、ヨーロッパ、ロシア、北アメリカ、中南アメリカ、オセアニア	■ 武家政権の成長と東アジア（中世） 室町時代、戦国時代 ■ 武家政権の展開と世界の動き（近世） 織豊政権期、江戸時代前期、江戸時代中・後期 ■ 近代国家の歩みと国際社会 幕末・明治維新时期、明治中・後期、大正期、昭和（戦前）期 ■ 現在に続く日本と世界（戦後）
中学 3 年	地 理 1 時間	公 民 3 時間
	■ 日本の自然環境 地形図を読む、日本の位置と領土、地形の特徴、気候の特徴と気候区分、災害とその対処 ■ 日本の産業 農林水産業、鉱工業、商業と貿易、交通と通信 ■ 日本の社会 人口問題、都市と農村の諸問題、諸地域の文化や生活、世界とのつながり	高校レベルの副教材を併用。高 1 で学ぶ「公共」と連携する。 ■ 青年期を生きる 青年期の課題、社会に参加する、女性として生きる ■ 現代社会の課題を知る 科学技術の発達と生命、少子高齢化と社会保障 ■ 政治について考える 政治とは何か、近代立憲主義の広がり、日本国憲法の成立と特徴、基本的人権の尊重、平和主義と安全保障、日本の政治機構
高校 1 年	歴史総合 2 時間	公 共 2 時間
	歴史総合は世界とそこにおける日本を広く相互的な視野から捉え、近現代の歴史を理解・考察する。歴史の大きな変化に着目し、問いを設け、資料を活用しながら歴史の学び方を習得する。 ■ 結び付く世界と日本の開国 ■ 国民国家と明治維新 ■ 近代化と現代的な諸課題 ■ 国際秩序の変化や大衆化 ■ グローバル化	社会に参画する際に選択・判断するための手掛かりとなる概念や、理論・公共的な空間における基本的原理を習得する。「人間と社会の在り方についての見方・考え方」を働かせ、考察、構想する。 ■ 公共的な空間における人間としての在り方生き方 ■ 公共的な空間における基本的原理 ■ 自立した主体としての社会参画 ■ 持続可能な社会づくり

※高校 1 年の内容は、いずれも 2022 年度からの学習指導要領より抜粋したもので、詳細は未定です。

数 学

柔軟な思考力と物事を多角的に捉える力を養うことを重視し、授業を展開しています。そのために、基本的な知識や計算力の徹底を図り、グラフを用いた図式化や記号化などの方法で条件を整理して問題を解く演習を、多く取り入れています。

中学では、『体系数学』という中高一貫用の教材を使用しながら、授業を進めていきます。このテキストは検定教科書とは単元の配列が異なります。例えば、検定教科書では中1と中2に分けて学習することになっている「文字と式の計算」や「1次方程式・連立方程式」をまとめて学習できるようになっています。このように、先の学習につながる上級学年の内容を積極的に取り入れる中で、重要事項に繰り返し触れ、知識が層をなして積み上がるように工夫しています。

家庭学習用には、『体系数学』に準拠した『PYXIS』という問題集を用意しています。そのため、上記のような順序で授業が進んでも、生徒達は授業内容を家でしっかりと復習することが可能となっています。

中2の3学期には中学の学習内容はすべて終了し、高校の内容に進みます。「どのように問題にアプローチすればよいか」、「どのような解答を書けば読み手に伝わるか」などを、より意識しながら時間をかけて解くことが必要になります。そのため、中2の後半からは『Focus Gold』という参考書も用いて学習を進めていきます。そして中学卒業までには、高1の学習内容がほぼすべて終了します。

高校では、中学で学んだ基礎事項を基盤として、総合力を身につけることを目標としています。文系では高1終了時、理系では高2終了時までには高校の教科書の内容をほぼ終了します。その後は、進路達成に向けた演習を行い、難関校の入試にも対応できる力をつけていきます。また、高2・高3では進路目標別・習熟度別の少人数の授業を実施しています。

使用教科書

中1～中2

『体系数学 1 代数編』（数研出版）
『体系数学 1 幾何編』（数研出版）
『体系数学 2 代数編』（数研出版）
『体系数学 2 幾何編』（数研出版）
『高等学校数学 I』（数研出版）

中3

『高等学校数学 I』（数研出版）
『高等学校数学 A』（数研出版）
『数学 II』（数研出版）

使用副教材

中1～中2

『PYXIS（代数編 I）』（育伸社）
『PYXIS（幾何編 I）』（育伸社）
『PYXIS（代数編 II）』（育伸社）
『PYXIS（幾何編 II）』（育伸社）
『クリアー数学 I + A』（数研出版）
『Focus Gold I + A』（啓林館）

中3

『クリアー数学 I + A』（数研出版）
『クリアー数学 II + B』（数研出版）
『Focus Gold I + A』（啓林館）
『Focus Gold II + B』（啓林館）

■ 中学 1 年から高校 1 年までの授業内容

数 学

中学 1 年	数 学 4 時間	
	代 数	幾 何
	計算演習を繰り返し行なうことによって、文字式の扱いに慣れ、演算を速く正確に行うことができるようにする。 ■ 正負の数 ■ 式の計算 ■ 1 元 1 次方程式・連立方程式 ■ 1 元 1 次不等式・連立不等式 ■ 比例と反比例 ■ 1 次関数	図形の基本的な性質を学習したのち、「証明」を通して論理的な思考の大切さを理解させる。 ■ 平面図形の基礎 ■ 空間図形 ■ 図形と合同 ■ 三角形と四角形
中学 2 年	代 数 3 時間	幾 何 3 時間
	複雑な文字式を自由に扱うことができるようにし、それらを様々な問題に応用する力を養う。 ■ 多項式の展開・因数分解 ■ 平方根 ■ 2 次方程式 ■ 2 乗に比例する関数 ■ 2 次関数（高校数Ⅰの内容）	自明ではないことがらを、論理の積み重ねによって証明する力を養い、図形の諸性質を応用する力を育てる。 ■ 図形と相似 ■ 線分比・面積比 ■ 円 ■ 三平方の定理
中学 3 年	数学Ⅰ 3 時間	数学 A 3 時間
	さまざまなことがらを体系的に理解させ、初見の問題でも自力で解決する力を養う。1 年を通して高校の教科書の内容を扱う。 ■ 三角比（高校数Ⅰの内容） ■ 論理と集合（高校数Ⅰの内容） ■ 式と証明（高校数Ⅱの内容） ■ 複素数と方程式（高校数Ⅱの内容） ■ 整数の性質（高校数 A の内容）	■ 場合の数と確率（高校数 A の内容） ■ データの分析（高校数Ⅰの内容） ■ 図形と方程式（高校数Ⅱの内容）
高校 1 年	数学Ⅰ 3 時間	数学 A 3 時間
	学んだことがらがどのように利用できるかを考え、より複雑な問題を解決する力を養う。 ■ 指数関数と対数関数（数Ⅱの内容） ■ 三角関数（数Ⅱの内容） ■ 微分法と積分法（数Ⅱの内容）	■ 平面ベクトル（数 B の内容） ■ 数列（数 B の内容） ■ 空間ベクトル（数 B の内容）

理 科

身近な自然現象に興味を持ち、知識・観察力を活用して、ものごとを科学的に思考できる人間の育成を目指しています。そのため中学から実験・実習を数多く取り入れ、「実体験」から得る情報をもとに思考を発展させ、「得られた結果から科学的に優れた考察を展開できる能力」が身につくよう指導しています。また、実験後のレポート作成を通して、主体的に考察する力を身につけていきます。さらに、進歩の著しい自然科学の分野で重要かつ基礎的な知識を、より効率的に深く学習するため、中学・高校の内容を整理・統合し、中学では必要に応じて高校の内容を取り入れ、中2・中3では高校教科書「物理基礎」「化学基礎」「生物基礎」の内容を扱います。高1までに理科の基本を一通り学習した後、高2以降は各自の進路目標の達成に向けてより発展的な学習につなげていきます。実験の内容もより専門的になり、大学入試問題を解く力に加え自然科学を探究する姿勢を養っていきます。

使用教科書

中1～中3

『未来へひろがるサイエンス 1～3』（啓林館）

中3・高1

『物理基礎』（数研出版）『化学基礎』（実教出版）『生物基礎』（東京書籍）

使用副教材

中1～中2

『中学の理科 第1分野 物理・化学』（教育開発出版社）

『中学の理科 第2分野 生物・地学』（教育開発出版社）

『グラフィック理科資料集』（新学社）

中3・高1

『ニューステージ新生物図表』（浜島書店）

『リードα生物基礎』（数研出版）

高1

『高1 物理基礎独自作成テキスト』

『高1 化学基礎独自作成テキスト』

中学1年生理科実験項目リスト ※コロナ禍のため実施できない実験もあります。

中学1年では、年間で次のような実験を行っています。1学期は2時間連続の授業中に行っているため、1回の実験で教科書の2回分の内容を含むものもあります。また、必要に応じて演示実験を行っています。（カリキュラムは変更の可能性がありますが）

1 分野	1 学期	①測定器具やガスバーナーの使い方 ③ナフタレンの温度変化 ⑤水溶液の種類の決定・再結晶	②いろいろな物質の性質を調べる ④二酸化炭素・酸素の性質
	2 学期	⑥スチールウールの燃焼 ⑧鉄と硫黄の化合 ⑩水の電気分解 ⑫定比例の法則	⑦物質の燃焼 ⑨炭酸水素ナトリウムの熱分解 ⑪質量保存の法則
	3 学期	⑬水圧	
2 分野	1 学期	①光学顕微鏡、双眼実体顕微鏡の使用法 ③果実の観察（イチゴ、エンドウ）	②花のつくりの観察（ナデシコ） ④イカの解剖
	2 学期	⑤火山灰・火成岩の観察	⑥火成岩薄片標本の顕微鏡観察
	3 学期	⑦光の反射と屈折	⑧レンズのはたらき

■ 中学 1 年から高校 1 年までの授業内容

理 科

	1 分野 2 時間		2 分野 2 時間	
	化学分野・物理分野の基本的な内容を学習する。ガスバーナーや各種実験器具の使い方など実験の基本操作を習得すると共に、実験レポート・グラフ・表の書き方などの基礎力を養成する。		生物分野・地学分野・物理分野の基本的な内容を学習する。顕微鏡の取り扱い方や観察スケッチを通じて、実験操作と実験レポート作成の基礎力を養成する。	
中学 1 年	■ 物質の調べ方・分類 ■ 物質の状態変化 ■ 化学変化 ■ 原子・分子 ■ 力のつりあい		■ 気体の性質 ■ 水溶液の性質 ■ 化学の諸法則 ■ いろいろな力 ■ 水 圧	
	■ 植物の特徴と分類 ■ 火 山 ■ 地層と岩石		■ 動物の特徴と分類 ■ 地 震 ■ 音と光	
	1 分野 2 時間		2 分野 2 時間	
	化学分野・物理分野ともに、基本的な内容を学習しつつ、高校「化学基礎」「物理基礎」の内容を取り入れながら発展的に学習する。実験では、結果を基にした考察を展開する能力を育成する。		生物分野・地学分野を学習する。天気図の作成、天体のモデル実験や動物の形態観察のレポートを通じて、実験操作の能力を高めるとともに深い思考力を養成する。	
中学 2 年	■ 物質の分類・分離 ■ 化学結合 ■ 酸とアルカリ ■ 電流と磁界 ■ 等加速度直線運動		■ 原子・分子・イオン ■ 化学式と化学反応式 ■ 電流の性質 ■ 等速直線運動	
	■ 天気とその変化 ■ 天気図 ■ 太陽系と宇宙 ■ 植物のからだのつくりとはたらき ■ 動物の行動のしくみ ■ 動物のからだのつくりとはたらき		■ 水蒸気の変化と雲 ■ 地球・月	
	1 分野 2 時間		生物基礎 2 時間	
	化学分野では中 2 で学習した基本事項を復習しつつ、高校「化学基礎」の内容を本格的に学習する。物理分野では高校「物理基礎」の内容を取り入れながら力学分野について基本的な考え方を身につけ、それを応用する能力を育成する。		高校「生物基礎」の内容を学習する。生物の基本単位である細胞の構造や遺伝子、遺伝のしくみ、生物の体内環境の維持について学ぶとともに、詳細なレポートを作成し、実験結果を基にした考察を展開する能力を高める。	
中学 3 年	■ 物質の分類・元素 ■ 物質の構成 ■ 力のつりあい (1 次元・2 次元) ■ 運動の法則		■ 物質の三態 ■ 物質と化学結合 ■ 力の合成と分解 ■ 運動方程式	
	■ 生物の多様性と細胞 ■ 生命活動とエネルギー ■ 遺伝子とその働き ■ 遺伝の規則性			
	物理基礎 2 時間	化学基礎 2 時間	生物基礎 2 時間	
	実験を通して力学に関係する法則を導き、理解を深める。特にエネルギーの概念を身につけ、計算を行えるようにする。また、波動や熱とエネルギーについて理解し、計算を行えるようにする。	物質 (mol) の考え方を導入し、化学変化の量的関係について理解を深める。また、酸・塩基の定義、pH や中和反応の量的関係、酸化還元反応について学習する。	生物の体内環境の維持について、観察などを通して探求すると共に、そのしくみについて理解する。また、生物の多様性と生態系について理解し、その保全の重要性を学ぶ。	
高校 1 年	■ 運動の法則・運動方程式 ■ 仕事とエネルギー ■ 力学的エネルギーの保存 ■ 波動・音波 ■ 熱とエネルギー	■ 物質と化学変化の量的関係 ■ 酸と塩基 ■ 酸化還元反応	■ 生物の体内環境の維持 ■ 生物の多様性と生態系	

英 語

語彙や文法の確かな知識を身につけることを重視するとともに、英語学習を通じてコミュニケーション能力を育みます。中学では日常的な事柄について英語で理解・表現できる力の基礎を築き、高校ではその基礎力を発展させて大学入試に十分対応できる高度な学力を身につけると同時に、大学入学以降や社会人になっても役に立つ国際コミュニケーション言語としての英語力を養うことを目標に学習します。授業への積極的な参加はもちろんのこと、予習や復習などの自宅学習の取り組みを大切にしています。

中学での英語の授業は「英語」「英会話」の2つの科目で構成されており、「英語」は各学年週5時間、「英会話」は中1・中2が週1時間、中3が週2時間です。

「英語」では中高一貫校用のハイレベルテキスト『NEW TREASURE』を用いて語彙・文法を学びながら、「聴く・話す・読む・書く」の4技能を総合的に伸ばします。中学の学習内容を中3の1学期までに終え、中3の2学期からは高校1年生用の検定教科書『LANDMARK』を使って高校の内容に進みます。

「英会話」は1クラスを2分割した少人数授業で行い、ネイティブ教員が担当します。テキストで学んだ知識を活用しながら、「聴く・話す」に重点を置いて学びます。英語で表現する力を鍛えるために、自分で考えた内容を「書く」活動も取り入れています。

授業での学習の他、中学ではNHK ラジオ『基礎英語』を必須とし、毎日英語を聴くことを習慣にします。英語の音声に日々触れることによって、リスニング力や会話力を向上させることができます。多読も奨励しており、1年間に読んだ英語の本のページ数に応じて表彰をする「リーディング・マラソン」という活動を行っています。また、中学各学年で指名制の補習を週1回実施しており、基礎学力の定着をサポートします。

高校では、中学で学んできた文法をさらに体系的・発展的に学び、英語を理解する力、英語で表現する力を伸ばします。英語の知識を発展させるとともに、中学での様々な教科の学習を通じて得た幅広い分野の知識や興味を活かして人文科学・社会科学・自然科学などのより専門的な文章を読み、読解力を養います。高1からは多読・速読に焦点を当てた長文読解、高2からは抽象性・専門性の高い内容の長文読解や大学入学共通テスト演習などを行います。高3では到達度に応じた習熟度別授業を導入し、難関大の入試問題演習などを通して英語力を磨いていきます。高校の各学年でも少人数でネイティブ教員が担当する授業を設け、調べた内容や自分の考えを英語で書いたり発表したりする活動を行います。

なお、中学入学後に基礎から学習しますので、入学前に特別な準備は必要ありません。小学校での外国語活動や英語の授業を通じ、英語の音声や表現に慣れ親しんでおきましょう。

使用教科書 **中1～中3** 『NEW TREASURE ENGLISH SERIES Stage 1・2』（Z会出版）
『Revised LANDMARK English Communication I』（啓林館）

使用副教材 **中1** 『NEW TREASURE ENGLISH SERIES Stage 1 文法問題集』
『NEW TREASURE Starter Book』（Z会出版）ほか
中2 『NEW TREASURE ENGLISH SERIES Stage 2 文法問題集』（Z会出版）ほか
中3 『総合英語 be 3rd Edition English Grammar 46』（いっずな書店）ほか



■ 中学 1 年から高校 1 年までの授業内容

英 語

	英 語	5 時間	英会話	1 時間
	NEW TREASURE 1 を教科書として使用		NEW TREASURE 1 で学んだ文法事項を応用した英会話活動を行いながら、様々な表現を学ぶ。	
中学 1 年	■ アルファベット ■ 名詞の単数・複数 ■ be 動詞・一般動詞の用法（現在形・過去形） ■ 命令文 ■ 疑問詞 ■ 現在進行形 ■ 過去進行形 ■ 未来表現			
	英 語	5 時間	英会話	1 時間
	NEW TREASURE 1・2 を教科書として使用		NEW TREASURE 1・2 で学んだ文法事項を応用した英会話活動を行いながら、様々な表現を学ぶ。	
中学 2 年	■ 助動詞 ■ There is 構文 ■ 接続詞 ■ 比較 ■ 不定詞 ■ 動名詞 ■ 現在完了形 ■ 受動態			
	英 語	5 時間	英会話	2 時間
	NEW TREASURE 2、LANDMARK I を教科書として使用		NEW TREASURE 2、LANDMARK I で学んだ文法事項を応用した英会話活動を行いながら、様々な表現を学ぶ。自分自身のことや、教科書で扱った内容に関する考えなどを表現する力を養う。	
中学 3 年	■ 分詞 ■ 関係代名詞 ■ 不定詞の発展用法 ■ 現在完了進行形 ■ 過去完了形 ■ 知覚動詞・使役動詞			
	英語コミュニケーション I		論理・表現 I	2 時間
	LANDMARK I、LANDMARK II を教科書として使用		総合英語 be を教科書として使用	
高校 1 年	■ 日本人教員による授業（3 時間）：様々な文法・語法・表現を学びながら読解力を養う。 ■ ネイティブ教員による授業（1 時間）：スピーチの作成やエッセイライティング、発表等を通じて、書く力と話す力を養う。		■ 文法を体系的に学び、問題演習などを通じて知識を定着させる。 ■ 学んだ文法の知識を用いて表現する力を養う。	

保健体育

保健は中1で「心身の発達と心、性の多様性」について、中3では「ケガや病気の予防と精神の健康」について学習します。高1になると本校の保健授業の根幹となる「性とは生である」の理念に基づき、生物学的・科学的・社会的視点から広く知識を習得し、2学期後半からは各自で設定したテーマについての研究を進め、ディベートや研究発表など、生徒参加型の授業となります。体育は、楽しみながら基礎体力を付け、他者と協力していく力を養います。バスケットボール、バレーボール、ネットボール、マット運動、バドミントン、ラグビー、フットサル、テニス、卓球、水泳、ダンス、剣道など幅広いスポーツに親しむことができます。

音楽

中1・2の音楽は、譜面の正しい読み方や書き方及び発声の基本から学びます。器楽はヴァイオリンを取り入れ、丁寧に指導していきます。また鑑賞は、名曲を中心に、音楽史に沿って学習していきます。中3は声楽のみの授業となります。声楽では日本歌曲から入り、イタリア歌曲を原語で歌います。高1は声楽の他、器楽ではヴァイオリンを中心に、ヴィオラやチェロも取り入れ、弦楽合奏に挑戦します。高2からの選択授業で専門的に学ぶことができます。

美術

中学では絵画・版画・デザイン・工芸（木彫や陶芸）と幅の広い学習をしますが、カリキュラムはほとんど吉祥オリジナルであることに特色があります。また、課外授業（課外中学美術）を受講することで、様々な表現方法について、さらに深く学ぶこともできます。高校では銅版画や石膏デッサンなど専門性に一層踏み込んだ学習をすることで関心や適性を確かめ、類系選択に繋がる内容となっています。高2からの芸術系では、造形力や創造性を培いながら段階的にレベルアップができるよう、絵画とデザインの授業を組み合わせて、発想を表現に結びつけるプロセスを体験的に学んでいくことになります。

技術・家庭／家庭基礎

中学では、衣食住に関して実習を中心に授業内容を定着させ、日常生活で実践できる力を養います。また、消費生活に関するさまざまなトラブルや、環境問題なども身近な問題として考え、木材加工など技術分野についても学習します。高校では、中学で学習した内容を発展させ、調理実習した献立の栄養計算をしたり、材料もフェアトレードの商品から購入して社会とのつながりを考えたりします。これらの学習を通して、実生活に即して考え、理解が深まるような授業展開になっています。

情報

中学では、生活に役立つ情報を、コンピュータを使って収集、処理、発信するための基礎的な知識や技能を習得します。また、コンピュータやインターネット利用の際に注意すべきこととして、知的財産と著作権、個人情報の扱いなどを学習し、情報社会の一員としての望ましい態度を養います。高校では、中学での学習を基盤として、情報活用のための知識を深め、より高度な技能を身につけます。デジタル情報の特性や利点を理解し、目的に応じてコンピュータを効果的に活用するための科学的な考え方や方法を習得します。また、社会の中で情報および情報技術が果している役割や影響を理解し、情報化の進展に主体的に対応できる能力や態度を養います。実践的な課題学習を重視し、各学年、各教科と連携を図りながらさまざまな角度からトータルな情報教育を展開しています。

II

2021年度入試問題 問題構成・出題の意図

II 01 国 語

出題方針および問題構成

国語力には、読解力や思考力、表現力など様々なありますが、それをもう少し分かりやすく言うならば、それはすなわち、筆者の考えや登場人物の心情を正しく理解し、身の回りのことや社会に置き換えて考え、自分なりの意見や感想を持ち、それを相手にしっかり伝わるよう上手に表現するという力でしょう。本校の入試問題は、そうした力をバランスよく見ることを意図しており、問題形式についても様々です。言葉や表現の意味及び表現技法、接続詞や指示語、登場人物の心情や内容の理解、また、ちがいや理由の説明、漢字の読み書き等、色々な形式の問題をとり交ぜて出題しています。そうしてそれらを通じて、文章を論理的に読解する力や登場人物の心情を正しく読み取る力、想像し思考する力、自分の言葉で正確に表現する力、また言葉の知識や漢字の読み書きなど、国語で必要とされる様々な力を幅広く見ています。

本校が例年、国語で出題する文章は、説明的文章が一編と、文学的文章が一編です。また、ここ数年は漢字を独立問題として出題することが多く、合計3題となっています。入試本文については、今の子ども達にぜひ読んでもらいたい、考えてもらいたいと思う読み応えのある文章を選ぶよう心がけていますので、過去問題などに取り組んだ際に興味を持った文章があれば、ぜひ本を手にとって豊かな読書経験につなげてほしいと願っています。

記述問題については、20～50字程度の短いものが数題と、70～100字程度の長い記述が1題という形を、例年取っています。長い記述問題は、本文の内容を要約するものもあれば、受験生自身の体験を想像も含めて、本文の内容と関わらせて書くものもあります。昨今の大学入試改革の流れを受け、思考力や表現力が今後一層重視されようという観点から、本文を踏まえて現代社会のあり様や自分のあり方にまで考えを広げる、思考力を問うような記述問題も、ここ数年よく出題しています。

尚、入試本文については **2019年度入試第三回** のように、随筆を出題することもあります。随筆は説明的文章、文学的文章両方の要素があるため、その文章の特徴に応じて出題しています。

文学的文章の出題意図

文学的文章における読解の中心は、登場人物の心情の変化にあります。登場人物の内面は、その表情や態度はもちろんのこと、周りの情景描写にも反映されていることが少なくありません。また、たとえを用いて心情を語ることもあります。つまり登場人物の言動や情景描写、それを表す比喻表現など、文中にある様々な手がかりをもとに、主人公の心情がどう変化したのかを読み解いていくことが大切です。文学的文章を読む際には、ただストーリーをたどるだけではなく、登場人物の表情や仕草、態度、周囲の情景描写など一つひとつの表現にじっくりと向き合いながら読んでほしいと思います。

登場人物の言動から心情を読み取る例としては、**2021年度入試第一回** の問十や**第二回** の問五、問十二、問十五、情景描写を用いて心情を語る例としては、**2019年度入試第一回** の問三

や**2021 年度入試第二回**の問九などが挙げられ、また比喩表現を用いて心情を表す例としては、**2021 年度入試第一回**の問八や**第二回**の問一などが挙げられます。

説明的文章の出題意図

説明的文章における読解の中心は、文章全体の組み立てに気をつけながら読み、筆者の言いたいことをつかむということです。説明的文章というとなかなか難しい印象があるかもしれませんが、筆者の言いたいことは基本的に1つです。その1つのことについて手を変え品を変えて説明しているだけです。から、筆者の主張の流れを考えながら読んでいきましょう。説明的文章を読み解く際には、具体と抽象、対比関係、くり返し表現、原因と結果などいくつか意識すべきポイントがあります。それらのポイントに気をつけながら、文章の組み立てを考えていくとよいでしょう。また、文章の要点を把握するためには、語彙力つまり言葉の知識が不可欠なため、そうした知識があるかどうかを問うようにしています。

具体と抽象を意識して解く問題の例としては、**2020 年度入試第二回**の問二や**2021 年度入試第一回**の問三、**第二回**の問八など、また、対比的な述べ方の理解を問う例としては、**2019 年度入試第三回**の問九や**2020 年度入試第二回**の問六など、くり返し表現をヒントに解答する例としては、**2020 年度入試第一回**の問八や**2021 年度入試第一回**の問八など、原因と結果の関係をヒントに解答する例としては、**2021 年度入試第一回**の問九や**第二回入試**の問四、問五などが挙げられます。

漢字の出題の意図

小学校での学習の範囲から出題しますが、日常会話の中で用いるような言葉だけでなく、様々な文章を読みこなし、考察するための語彙力を持っているかどうか、つまり言葉の知識を問うものであることも、本校の漢字問題の意図するところです。漢字や語句問題なども結局は語彙、つまり言葉の知識と結びついています。目や耳から入ってくる情報で、意味のはっきりしない言葉に出会ったら、あいまいなままにせず、こまめに辞書を引いて調べる習慣をぜひ付けましょう。人は言葉を知ること、より深く正確に自分の心情を理解し、また相手に伝えることができるようになります。言葉を知ることが、自分や社会を知ることにつながるのです。そうした意味で、普段から言葉を意識して生活してほしいと思います。

例えば**2020 年度入試第一回**の「参画」、**第二回**の「枚举」、**第三回**の「雨垂れ」、**2021 年度入試第一回**の「永世」「存亡」、**第二回**の「照準」などは、小学生の日常会話中にはなかなか出てこないでしょうが、上記の意図の下に出題しています。新聞や幅広いジャンルの本を読むという習慣を、ぜひ大切にしてください。文章の中で自然に身についた語彙力こそが、国語力の基盤となります。

Ⅱ 02 算 数

問題構成

本校の算数では、様々な分野に渡った早く正確な処理能力、柔軟性のある深い思考力をみる出題を心掛けています。それらの力を確認するために、第1回、第2回ともに次のような大問を5題出題します。①は計算問題と1行問題、②と③は1行問題より少し難易度の高い問題、④と⑤は応用問題です。配点は計100点満点のうち、①は約30点、②と③はそれぞれ約10点、④と⑤はそれぞれ約20点です。これに加え、②と③のいずれかの中で1問、④と⑤のいずれかの中で1問、計2問の記述式の問題が入ります。記述式問題が入る大問については、配点が約5点加わります。

①では、計算問題と1行問題を合わせて約7題出題します。早く正確な計算力と基本的な文章題の処理能力が必要な問題を並べています。これらは受験生の基礎的な学力を確認するための問題です。1行問題は代表的な分野を中心に出一道しますが、後半は少し難易度が高くなっていきます。各分野の基本問題をまんべんなく理解し、練習して確実に得点できるようにしましょう。

②、③は1行問題より少し難易度が高めの文章題を出題します。(1)や(2)などの前半の設問は、(3)などの後半の設問を解くための誘導やヒントとなっていて、それらを元に法則や性質に気付けば、完答できる問題です。

④、⑤は応用問題です。自分で考え、自分で解決する力を持っているかどうかを確認する目的で出題しています。②、③と同様に設問の前半に細かい誘導やヒントを入れながら出題していきます。前半の一つ一つの設問の意図をしっかりと理解し、後半の設問に利用することができるかどうか大きな鍵となっています。

2021年度入試の各回の②以降の問題の出題分野を以下にあげておきます。

第1回 ② 割合と連比

- ③ 条件整理と推理（3つの整数の和）
- ④ 平面図形（直角二等辺三角形の性質）
- ⑤ データの活用（クラス内の平均点）

第2回 ② 平面図形（等しい面積の図形）

- ③ 仕事算
- ④ 整数（一の位から連続して並んでいる0の個数）
- ⑤ 立体図形と数列（正四角すいと正四面体で新たな立体を作る）

以上のように、各設問は分野を限定することなく、幅広い分野から出題します。特定の分野に絞って集中的に取り組むのではなく、まずはどの分野もまんべんなく基本的な知識をしっかりと理解しておくことが大切です。

2、3の出題意図

この大問では、一行問題よりやや難易度が高い問題を出題し、設問を付けて出題することで、本質をきちんと理解しているかを問う問題を出題しています。また、幅広い分野から出題することで、バランスの良い学力を有しているかを確認しています。

定番の問題を中心に構成されることが多いですが、後半の設問は設定が複雑な内容であったり、さらに一步進んだ内容に踏み込んでいる内容になっており、解法を覚えているだけでは解くのが難しい問題を出題しています。普段から、解法を覚える学習をするのではなく、その解法の根拠を理解する学習を行うことが最大の対策になります。

4、5の出題意図

この大問では、題材が難しいまたは真新しいテーマを扱い、その場で柔軟に考える力や論理的思考力をみる問題を出題しています。これは、普段から暗記ではなく理解を伴った学習ができている人を求めているからです。

前半の設問は問題内容を読み取ることができたかどうかを確認する基本的な問題です。またこれらは、その次の設問を考えるためのヒントや誘導です。後半の設問がなかなか解けない人は、前半の設問の誘導をもう一度読み解いてみましょう。そうすれば正解に近づくことが出来るはずです。

また、後半の設問を解く時間を確保するためにも、基本的な設問は速く正確に解くことも重要な力であるといえます。

記述式の出題意図

答えを問うだけでなく途中の考え方や式をみることで、内容をきちんと理解をしているか、きちんと考えて解答できているのかを問うために出題しています。

図や表を用いても構いませんし、「→」などの記号を用いても結構です。答えが合っていないなくても、途中までの考え方が合っているなど加点できる要素があれば部分点をつけていきます。少しでも構わないので、途中の式や考え方などを書くように心がけましょう。その際、問題設定にある数字を使って式を書き始めることと、書いた途中の式が何を表している式なのかを明記することを意識しておくとい良いでしょう。

問題の「答え」は1通りしかありませんが、「考え方」は1通りではありません。普段の練習でも、ただ問題を解いて、答えを見て丸つけして終わりではなく、「別解」など書いてある場合はその解法をしっかりと理解するようにしていくと、色々な解き方や考え方が身についていきます。そうすると、自然に説明が書けるようになり、応用力もついていきます。算数は決して「結果」だけが重要なものではありません。「過程」を大事にするように心がけることが成功への第一歩です。

Ⅱ 03 社 会

問題構成

本校の社会の入試問題は、基本的知識の確認だけでなく、社会的事象に対する関心の有無、それぞれの事象の相互関連性やその背景について理解する力、基本的知識を使って資料を読み解く力を問うことに重点を置いて出題しています。

各回とも、歴史分野、地理分野、公民分野からそれぞれ1題ずつ、計3題の大問で構成されています。その際、小学校における社会科の履修状況を考慮して、歴史分野・地理分野の大問に比べ、公民分野の大問の配点を少なめに設定しています。以下は、2021年度入試の各回の出題テーマです。

- 第1回
- ① 気候変動と人々の生活への影響をテーマにした歴史分野の問題
 - ② 日本の都道府県境をテーマにした地理分野の問題
 - ③ 平和の維持をテーマにした公民分野の問題

- 第2回
- ① 海で世界とつながる日本をテーマにした歴史分野の問題
 - ② 上毛かるたをテーマにした地理分野の問題
 - ③ 統治行為論をテーマにした公民分野の問題

以上のように、各大問はあるテーマに沿って作られています。しかし実際の各設問はそのテーマに限定せず、幅広い分野から出題しています。従って、どこかの分野や範囲に集中的に力を入れて学習するのではなく、まずは基本的知識をしっかりと確認し、全体をまんべんなく学ぶ堅実な勉強を心がけてほしいと思います。設問の数は、例年、各回でそれぞれ38問～40問程度です。問題数が多いので時間配分にも注意して解答することも求められます。

設問の形式は、基本的な用語の知識を確認する記述式問題、あるできごとについての正確な理解や詳細な知識を問う正誤判定問題、社会的用語をはじめ地図やグラフの読み取りに関する問題、歴史的なできごとを起こった順番に並べかえる問題など、多様です。中には問題文中の空欄の穴埋め問題や、下線部に関する設問以外の問いを出す場合もあります。設問の中心は基本的な知識を問うものや、その知識を前提に考えれば解ける問題です。社会科の学習は、用語を覚えればよいというものではありません。しかし、思考する前提として正確な知識は不可欠です。

また、本校では図表の読み取りや歴史上の事象・現代社会の問題の背景にある因果関係などを、1～2行程度（字数指定の場合もあります）の記述問題として問うています。こうした問題を出題するのは、普段からその用語の意味や、あるできごとが起きた背景・理由を考えながら学ぶ姿勢を持ってほしいからです。社会の入試問題では、用語を答える単純な記述式問題において、原則として漢字指定や文字数指定、場合によってカタカナ指定などによる解答を求めています。そのため、参考書や教科書に漢字で書かれている用語については、正確な漢字で書けるようにしておく必要があります。解答にあたっては、設問ごとに「何を問われているのか」を正確に把握し、その設問の指示に従って解答するように心がけてください。

歴史分野の出題の意図

本校では、中1・中2の2年間をかけて、日本を中心とする歴史を学びます。その前提として、日本の歴史についての基本的かつ正確な理解を求めています。

例えば、**2021 年度入試第1回**の**1問4**は鎌倉幕府の将軍や執権に関するできごとを問うものですが、守護や地頭、六波羅探題、元寇といった用語の内容や時期などを正確に理解することはもちろん、その背景や影響なども丁寧に把握しておくことが大切です。人物についても、その人物の功績やできごとを時系列順にまとめたりすることで歴史的事項をより深く理解できるはずです。

また、歴史の正確な知識を身につけようとすると、その時代に関する知識ばかりに集中してしまいがちです。しかし、歴史の学習に必要なことは、各時代の個々のできごとを歴史の中にきちんと位置づけて理解することです。このような学習が日常からできているかを試すために、各回ともおおまかな歴史の流れを問う並べかえ形式の問題を必ず出題するようにしています。並べかえというと、「そのできごとの起こった年を丸暗記して順番にする」ととらえられがちですが、歴史上の人物やできごとの流れをその時期の時代背景の中で大きくとらえて位置づけることが求められています。**2021 年度入試第1回**の**1問2**は弥生時代から飛鳥時代のことを記した中国の歴史書について、その歴史書に書かれているできごとを並べかえる問題です。史料に書かれていることが何世紀のできごとかということ判断することもできますが、それぞれのできごとが日本のどの時代の政治に関連するのかを理解しながら学習することで、邪馬台国→ヤマト政権→推古天皇の政治という流れに位置づけて考えることもできます。並べかえ形式の問題に対応するためには、あるできごとがどの時代の特徴を表しているのか、前後の歴史の流れとどのような関連があるのか、という点を意識して学習することが重要です。

地理分野の出題意図

地理は、今私たちが生きている世界や日本のあり方を、地図や統計、写真といった資料を駆使して理解し、視野を広げていく科目です。「地理」＝「暗記科目」というイメージが強いかもしれませんが、確かに、地名など覚えなければならないことも多くあります。しかし、それは地理学習のゴールではなく、あくまでスタートであることを忘れてはなりません。「地理」とは、読んで字のごとく「大地の理（筋道や理由）」を学ぶ科目です。地理学習の楽しさは、自然（地形や気候など）と人間活動（農業や工業など）の関係や、地域の共通点や相違点を理解することにあります。本校での地理学習においても、このようなつながりを意識して学ぶことを大切にしています。

地理分野の出題においては、日本各地の自然や産業を中心に、グラフや統計の読み取り問題を出題しています。例えば、**2021 年度入試第1回**の**2問7**や**問10**は、日本の都道府県の農業や工業の特徴を理解しているかを問う基本的な問題です。まずは各地域の基礎的な特徴を学習し、その共通点や相違点を意識することが大切です。また**第1回**の**2問6**や**第2回**の**2問1**は、都道府県の位置関係や形も問われており、地図を思い浮かべながら、考える必要がある問題です。地図を使った出題もしていますので、地理を学習するときには、地図帳を手元において、場所を確認しながら取り組むようにしましょう。そして、**第2回**の**2問4**や**問10**のように、再生可能エネルギーによる発電や年間商品販売額などのデータを読み取る問題では、表やグラフが表していることの意味を理解し、知識と結び付けることが大切です。このようなデータは、私たちの生活の実態を表現したものです。日常生活の中で自分が体験したり、ニュースで聞いたりしたことを思い浮かべることで正解にたどり着くこともできるでしょう。グラフや統計の読み取りでは、その資料がどのような事象を表しているのか、という点を意識して学習することが重要です。

公民分野の出題意図

本校の公民の学習において目指していることは、「自らが社会を作る主体であるという自覚を持つこと」です。本校では、社会の中で日々生活する中で、社会に存在している価値観や規範に無批判に従うような存在としてではなく、今ある価値観や規範の意義を批判的に考察し、よりよい社会の実現のために自らの学びを活かすことのできる存在になって欲しいと考えています。そのため受験生には、まず現代社会のあり方について基本的なことがらを理解することを求めています。出題する多くの問題は、日本国憲法や基本的人権の内容、国政や地方自治の仕組み、財政や経済の仕組み、国際社会の理解など、さまざまな分野における基本的なことがらを問うものになっています。そして基本的な知識の習得はもちろんですが、単なる暗記ではなく、さまざまな課題に対して自分の持っている知識を活用することが求められています。そのためには、問われているものが何であるのかをしっかりと理解し、それに対する適切な答えを導き出していく力が必要です。

また、現代社会で起こる変化についても目を向け、理解を深める習慣をつけてほしいと思います。これは社会の制度やその背後にある価値観の変化についての理解を深めることで、社会について主体的に考える力を養うことができるからです。公民分野では時事的な知識を問う問題を必ず出題しています。新聞やテレビなどを通してニュースに触れ、社会に対して関心や問題意識を持ってほしいからです。その際、ニュースの内容と普段学習していることがらを結びつけると、より理解が深まります。例えば **2021 年度入試第 2 回 3 問 10** では、アメリカ合衆国の大統領選挙に関する問題を出しました。また、**第 1 回 3 問 3** や **問 7** などの選択の中に、SDGs やジェンダー・ギャップ指数のランキングなど、ニュースで話題となったことが含まれています。ニュースなどで話題になることがらについては、それを単に情報として受け取るだけではなく、当事者意識を持つことで理解が深まり確かな知識となるでしょう。

Ⅱ 04 理 科

問題構成

理科は、身近なものや自然現象に着目し、実験や観察で得られた結果にもとづいて、そのしくみや法則性を明らかにしていく科目です。そこで、本校の理科では、実験実習を通して自然現象への興味・関心を高め、科学的な思考力や表現力を養うことを目標としています。そのため、本校の理科の入試問題では、理科を学んでいく上で必要な次の①～③を確認することを意図しています。

- ① 自然現象への関心と、実験や観察への積極性
- ② 実験や観察の結果を表やグラフにまとめて整理する力と、それを分析する力
- ③ 自然現象を科学的に考える上で必要な知識や、分析する上で必要な計算力

これらを踏まえて、できるだけ身近なものや現象をテーマにして、物理・化学・生物・地学の各分野から大問1題ずつ、計4題を出題しています。例として2021年度入試の各回のテーマと分野を挙げておきます。☆を付した大問は、実験を題材にした問題を含みます。

- 第1回
- ① (地学☆) 湿度について
 - ② (物理) 回路と回路図について
 - ③ (生物☆) 生物と浸透について
 - ④ (化学☆) 水素と酸素の反応について

- 第2回
- ① (化学☆) 酸性とアルカリ性について
 - ② (物理) ばねについて
 - ③ (生物☆) 植物の寒さへの適応について
 - ④ (地学) 日本から見た金星について

上記のように、実験を題材にして思考力を問う問題を、大問2題ほど出題しています。また、基本的な知識や計算力を確認する問題に加えて、与えられた情報や条件にもとづいて考える問題も出題しています。なお、思考力を問う問題では、グラフを用いた問題も出題しています。問題を解いて知識や計算力を身につけるだけでなく、身近なものや自然現象に目を向けて、不思議に思ったことについて調べたり考えたりしてほしいと思います。

物理分野の出題の意図

物理は、さまざまな力や電磁気、光、音といった現象に着目して、法則性を見出していく分野です。現象について分析する際に計算を用いる分野なので、多くの場合、基本的な計算力を問う問題を出題しています。

見出した法則性を用いると、ある条件が変化して未知の状況になったときにどのような結果になるか推測することができます。このような考え方をする問題の例として、**2019年度入試第2回②**の**(8)**が挙げられます。逆に、ある現象が起こるための条件を考えることもできます。このような考え方をする問題の例として、**2020年度入試第2回④**の**(7)**が挙げられます。

化学分野の出題の意図

化学は、物質がもつ性質を調べ、それにもとづいて自然現象のしくみを解き明かしていく分野です。その方法は実験なので、実験を題材にした問題を多く出題しています。したがって、物質の性質についての基本的な知識はもちろん、実験操作についても理解しておくことが重要です。実験操作に関連した問題の例として、**2019 年度入試第 1 回①**の (6) ～ (8) が挙げられます。

また、化学の知識は私たちの生活のさまざまな場面に用いられています。そのため、身近な現象や物質を題材にするようにしています。例えば、**2021 年度入試**では、**第 1 回④**で燃料電池、**第 2 回①**で着色されたスティックのり、**2020 年度入試**では**第 2 回②**で加熱式の弁当容器をそれぞれ題材にしました。身のまわりの便利なものについて、ただ利用するだけでなく、どのようなしくみになっているのか調べたり考えたりしてほしいと思います。

生物分野の出題の意図

私たち人間はヒトという生物であり、他のさまざまな生物と関わりながら生きています。生物は、ヒトや他の生物が生きているしくみ、生物どうしの関わりについて調べていく分野です。基本的な知識に観察や実験の結果を合わせて考えていく分野なので、観察や実験を題材にした問題も多く出題しています。

テーマとする生物の種類はさまざまですが、受験生になじみのある生物をテーマにするようにしています。したがって、ヒトをはじめ身近な生物についての基本的な知識を定着させることはもちろん、観察の方法や実験操作についても理解しておくことが重要です。実験操作に関連した問題の例として、**2021 年度入試第 1 回③**の (4) や **2020 年度入試第 3 回①**の (7) が挙げられます。

また、生物分野は地球環境の持続可能性について考える際に重要な分野です。観察や実験で得られた結果にもとづいて、環境との関わりを考える問題の例として、**2020 年度第 1 回④**が挙げられます。

地学分野の出題の意図

地学は、地質・気象・天文について、基本的な知識に観察や実験の結果を合わせて考えていく分野です。基本的な知識を定着させることはもちろん、観察の方法や実験操作についても理解しておくことが重要です。実験操作に関連した問題の例として、**2020 年度入試第 2 回③**の (3)、(4) が挙げられます。

また、地学分野で着目する現象は、私たちの日常生活に深く関わっています。日々のニュースでは気象情報が報じられ、流星群などの天文現象や宇宙開発について取り上げられることも多いです。**2021 年度入試第 1 回①**では、洗濯物の乾きやすさを題材にしました。また、ニュースで取り上げられたことに関する問題の例として、**2020 年度入試第 3 回③**の (7)、(8) が挙げられます。

Q&A

吉祥の特色と生徒の様子について



Q 01 吉祥での6年間を一言で言うとどのようなものですか？

A 人生の土台となる10代の大切な時期を、互いに認め合う個性豊かな仲間達と切磋琢磨しながらも、伸びやかに過ごすことができます。誰にでも居場所があり、大きく成長できる6年間であると言えます。

Q 02 活発な生徒が多いと聞いています。どちらかというとおとなしい性格ですが大丈夫でしょうか？

A いろいろなタイプの生徒が入学しています。本校では自分の個性を発見して、それを磨き学校生活を充実させ、社会に貢献する自立した女性としてよりよい人生を送るための基礎作りをしています。クラスはもちろん、学校行事、部・クラブ活動、課外授業などでさまざまな「居場所」を見つけることができ、どんなタイプの生徒ものびのびと学校生活を送っています。

Q 03 いじめはありますか？

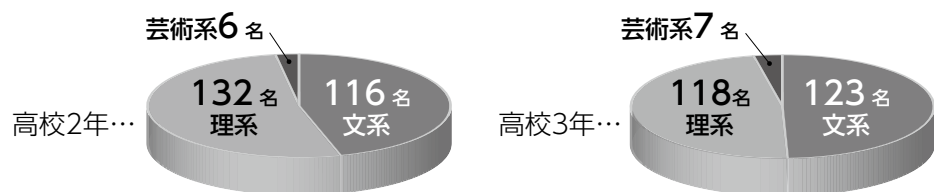
A 集団生活の場ですから人間関係のトラブルはあります。多少の摩擦は恐れずに乗り越えて、人間関係を作ることによって、お互いを受け入れることができ、上辺だけではない友情も深まります。生徒同士では解決できない場合には、学級担任をはじめ学年主任、生徒指導担当の教員、カウンセラーなどが一丸となり、ご家庭とも連絡を取り合って指導に当たります。

学校生活全般について



Q 04 高2からの文系・理系・芸術系の人数の割合はどれくらいですか？

A 今年度（2021年度）の例



Q 05 塾や予備校には行っていますか？

A 中学では大半は行っていません。高校では、高3で塾や予備校で1～2科目の受講をする生徒もいます。

Q 06 クラブ活動の参加率はどれくらいですか？

A 希望制ですが、ほとんどの生徒が参加しています。中学全体では約65%の生徒が運動系クラブに、約34%の生徒が文化系クラブに参加し、高校全体では約48%の生徒が運動系クラブに、約39%の生徒が文化系クラブに参加しています。高3は実質的にはほとんど活動しません。

Q 07 クラブ合宿はどれくらいの回数がありますか？

A 部やクラブによって違いますが、運動クラブは長期休暇中に数日間、また、学期途中でも大会前に1泊程度の合宿を行うことがあります。

Q 08 課外授業とはどのような授業ですか？

A 放課後、生徒の教養を深め、技能を高めるために開設される講座で、専門の先生方に習うことができます。また、遠距離通学の生徒にとっては、家庭で改めて習い事に出かけなくても学校でできる、という利点も大きいようです。週 1 回のもので、クラブ活動との両立も可能です。

Q 09 携帯電話を持って行くことはできますか？

A 持ち込みは可能です。中学生は校内では使用を禁止していますが、高校生は学習活動や放課後の活動で自由に使うことができます。

Q 10 自転車通学はできますか？

A できますが、本校から原則直線で 1 ～ 2km の範囲が基準で、許可制となっています。

入学試験について

**Q 11** 帰国子女ですが、枠はありますか？

A 帰国子女枠はありません。

Q 12 第 1 回、第 2 回の試験の傾向は違いますか？

A 2 回とも傾向は同じです。配点、時間も同じです。

Q 13 1 科目でも極端に悪いと不合格になりますか？

A いわゆる足切りはしていません。総合点で判定します。

Q 14 集合時間（午前 8 時 15 分）に遅刻した場合はどうなりますか？

A 集合時刻から 20 分後までの遅刻は認めています。交通機関などをよく調べ、早めの集合を心がけてください。

Q 15 繰上合格候補者（＝補欠）の繰上方法と受験者への連絡方法はどうなっていますか？

A 繰上合格候補者の発表はありません。ただし、手続き状況により追加合格が出た場合、複数回受験生の方に電話でご連絡します。2014 年度は 7 名、2015 年度は 9 名、2017 年度は 8 名、2018 年度は 11 名、2019 年度は 18 名、追加合格を出しています。2020 年度は追加合格は 0 名、2021 年度の追加合格は 23 名でした。

Q 16 転勤のため、途中で退転学し、後に再転勤により転編入（再入学）することはできますか？

A 中学で退転学し、中学で転編入を希望する場合は、書類審査と面接で判定します。高校の場合は、書類審査と学科試験、面接で判定します。ただし、転編入は高校 2 年 2 学期開始時を限度とし、それ以降の転編入は認めていません。また、転勤期間が 2 年以上など長期に渡る場合は、クラスが進路別に分かれる前の高校 1 年段階での転編入が望ましいと言えます。

入学案内

2022年度入試概要

試験日・募集人員・願書受付・試験科目など

	第 1 回	第 2 回
試 験 日	2月1日(火)	2月2日(火)
募 集 人 員	134名	100名
試 験 科 目 配点と時間	国 語…………… 100点 50分 算 数…………… 100点 50分 社 会…………… 70点 35分 理 科…………… 70点 35分	
合 格 発 表	2月1日(火)	2月2日(火)

※本校の入試への出願はすべてインターネット出願となります。
 ※インターネット出願の詳細については、後日お知らせ致します。
 ※入学手続期間は2月1日(火)～2月8日(火)です。

2021年度中学校入試結果

募集人員・応募者・受験者・合格者・倍率 ※〔 〕内は2020年度

	第 1 回	第 2 回
試 験 日	2月1日(火)	2月2日(火)
募集人員	134名 〔114名〕	100名 〔90名〕
応 募 者	576名 〔581名〕	906名 〔959名〕
受 験 者	530名 〔555名〕	616名 〔680名〕
合 格 者	206名 〔206名〕	210名 〔208名〕
倍 率	2.6倍 〔2.7倍〕	2.9倍 〔3.3倍〕

合格者の平均点と最高点・最低点

		第 1 回	第 2 回
国 語	満 点	100点(50分)	
	平均点	72.9	73.0
	最高点	91	90
	最低点	46	56
算 数	満 点	100点(50分)	
	平均点	71.5	66.7
	最高点	95	95
	最低点	51	41
社 会	満 点	70点(35分)	
	平均点	41.3	51.1
	最高点	60	63
	最低点	23	38
理 科	満 点	70点(35分)	
	平均点	55.2	54.1
	最高点	70	66
	最低点	36	40
合 計	満 点	340点	
	平均点	240.8	245.0
	最高点	284	290
	最低点	222	226

学校説明会・公開行事

■ 学校説明会(予定)

4月24日(土)	11:00～12:20	第1回学校説明会	ライブ配信	全学年対象 定員★
5月22日(土)	13:20～14:20	第2回学校説明会①	校内実施	全学年対象 定員各180名
	15:20～16:20	第2回学校説明会②		
5月24日(月)	14:00～15:00	第2回学校説明会③	校内実施	全学年対象 定員180名
5月26日(水)	11:00～12:00	第2回学校説明会	ライブ配信	全学年対象 定員★
6月26日(土)	10:00～11:20	第3回学校説明会①	校内実施	全学年対象 定員各180名
	12:20～13:40	第3回学校説明会②		
6月30日(水)	11:00～12:20	第3回学校説明会	ライブ配信	全学年対象 定員★
9月11日(土)	10:00～11:20	第4回学校説明会①	校内実施	全学年対象 定員各180名
	12:20～13:40	第4回学校説明会②		
	14:40～16:00	第4回学校説明会③		
10月13日(水)	10:30～11:50	第5回学校説明会	校内実施	全学年対象 定員180名
10月16日(土)	11:00～12:20	第5回学校説明会	ライブ配信	全学年対象 定員★
11月13日(土)	10:00～11:20	第6回学校説明会①	校内実施	全学年対象 定員各180名
	12:20～13:40	第6回学校説明会②		
	14:40～16:00	第6回学校説明会③		
12月18日(土)	9:30～10:10	第7回学校説明会 (入試会場見学会) ①～⑥	校内実施	6年生対象 定員各90組 (予定)
	10:40～11:20			
	11:50～12:30			
	13:20～14:00			
	14:30～15:10			
	15:40～16:20			

★ライブ配信の学校説明会の定員は、本校ホームページから遷移するイベント予約サイトでご確認ください。

※すべての学校説明会は、事前の予約が必要となります。また、校内実施の学校説明会は、座席指定制とさせていただきます。

※状況により校内実施を予定しているものも、ライブ配信での実施となる場合があります。

※説明会の内容は、各実施月ごとに基本的に同一のものになります。ライブ配信の説明会是一部プログラムの内容を変更する場合があります。

※上記の日程や内容は変更することがあります。最新の情報や実施時間帯、予約方法は、本校のホームページでご確認ください。



■ オープンキャンパス(予定)

6月19日(土)

◎詳細は時期が近づいた段階でホームページ上で発表します。

■ 吉祥祭(予定)

9月18日(土)・19日(日)

◎詳細は時期が近づいた段階でホームページ上で発表します。



※すべての公開行事は、事前の予約が必要となります。

※上記の日程や内容は変更することがあります。最新の情報や実施時間帯、予約方法は、本校のホームページでご確認ください。

資料配布について

学校紹介のGUIDEBOOK・前年度入試問題・生徒募集要項等の資料は、本校ホームページからダウンロードが可能です。2022年度入試用の新版の公開時期は資料によって前後しますのでご了承ください。

お願い

※駐車スペースはありませんので、自動車でのご来場は固くお断りさせていただきます。※写真・ビデオ撮影はご遠慮ください。



学校法人守屋教育学園

吉祥女子中学・高等学校

吉祥寺キャンパス

〒180-0002 東京都武蔵野市吉祥寺東町4-12-20 TEL 0422-22-8117 FAX 0422-22-9752

・JR中央線・総武線・地下鉄東西線直通「西荻窪駅」下車 徒歩8分 ※中央線快速は土曜・休日は、西荻窪駅には停車しません。
・西武新宿線「上石神井駅」から、西荻窪駅行バスにて15分「地藏坂上バス停」下車 徒歩8分

<https://www.kichijo-joshi.jp/>