

受験番号	
氏 名	
模範解答	
得 点	
100	

一

問一	㊦
	2
	㊱
	4

3点×2

問四
きれいにむ

3点

問二
空想の中

3点

問三
3

3点

【解答例】

問五		
あ	ス	美
っ	も	し
て	分	い
読	け	文
み	ら	字
や	れ	が
す	て	立
い	い	体
点	る	的
。	上	に
。	、	浮
	か	か
	わ	び
	い	上
	い	が
	イ	っ
	ラ	て
	ス	ス
	ト	ペ
	が	ー

40

問六
3

3点

問七
(1)
さっちゃん
ゆっこ

(2)

2

(2)3点

問八
1

3点

【解答例】

問九		
(2)		(1)
れ	こ	美
て	と	知
い	を	代
た	思	が
と	い	学
い	通	級
う	り	委
こ	に	員
と	し	や
。	て	し
	い	お
	て	り
	、	作
	周	成
	り	な
	か	ど
	ら	ク
	認	ラ
	め	ス
	ら	の

40

問十
4

3点

問十一
3

3点

問十二
1

3点

二

問一
1

3点

問二
4

3点

【解答例】

問三			
Ⅱ		Ⅰ	
つ	言	す	好
け	葉	る	き
て	が	言	嫌
述	成	葉	い
べ	熟	」	や
ら	す	が	不
れ	る		平
る	に		不
「	つ		満
批	れ		を
評	て		表
す	、		現
る	好		す
言	き		る
葉	嫌		た
」	い		め
	に		の
	理		「
	由		批
	を		判

35

40

20

7点

になること。

問四
しかし、わ

4点

問五
2

4点

問六
1

3点

問七
3

3点

問八
かけがえ

3点

問九
4

3点

【解答例】

問十					
て	言	っ	し	っ	合
い	っ	た	ま	た	唱
た	た	ク	っ	の	コ
自	。勝	ラ	た	で	ン
分	ち	ス	。く	ク	ー
に	が	し	く	ル	
気	団	か	や	で	
づ	結	し	し	私	
く	で	友	く	の	
こ	き	人	て	ク	
と	た	は	指	ラ	
が	か	、	揮	ス	
で	ら	初	者	が	
き	良	め	の	入	
た	か	は	友	賞	
。	っ	ば	人	で	
	た	ら	を	き	
	判	と	責	な	
	断	私	め	か	
	し	に	だ		

120

100

8点

三

4	1
劇	移
薬	植

ゲキヤク

イシヨク

5	2
故	節
障	穴

コシヨウ

フシアナ

6	3
もんよう	骨
	格

文様

コツカク

2点×6

12	8	12	8	7	6	9	4	15	4	3	12	100
----	---	----	---	---	---	---	---	----	---	---	----	-----

〔記述式解答の採点について〕

第一回

一 問九(2)

【模範解答例】

(主語 1点) (クラスでの活動 1点)	(中心的である 1点) (他者からの容認 1点)
美知代が学級委員やしおり作成などクラスのことを思い通りにしていて、	周りから認められていたということ。
〔50字〕 (配点…4点)	

【部分点を与えた解答例】

(1点) (1点) (1点)
今までは自分の思う通りに学級委員になり、自分をこえる存在などクラスにいなかったということ。〔45字〕 (部分点…3点)
〔採点のポイント〕 ・クラス内での学級委員という役割を挙げるだけでなく、それによる周りのクラスメートとの関係性について述べ、美知代が教室の中で認められる存在であったことまで説明するとよい。

二 問三

【模範解答例】

(何を表しているか 2点)	(どういう目的の言葉 1点)
I 好き嫌いや不平不満を表現するための「批判する言葉」	〔25字〕
(時間的な経過 1点)	(何を表しているか 2点)
II 言葉が成熟するにつれて、好き嫌いに理由をつけて述べられる「批評する言葉」	(どういう目的の言葉 1点)
〔36字〕 (配点…I・IIの合計で7点)	

【部分点を与えた解答例】

I	周りのいろいろなことに対する不平不満の批判の言葉	(2点)	(1点)	〔23字〕	
II	好き嫌いや好き嫌いの理由も言えて他人との趣味の違いが許容できる批判の言葉	(2点)	(1点)	〔36字〕	(部分点…6点)
I	日常で使う言葉以外の自分を理解するために必要な言葉	(2点)	(1点)	〔25字〕	
II	覚えていくことで、単なる不平不満であった「批判」が好きざらいの理由が入る「批評」	(2点)	(1点)	〔40字〕	(部分点…6点)

〔採点のポイント〕 ・好き嫌いや不平不満を表現するための「批判する言葉」が、なぜ好き嫌いに理由をつけて述べられる「批評する言葉」になるのか。言葉を使っていく過程において、言葉が成熟していく一面があるからという説明も必要です。

二 問十

【模範解答例】

(自分の行動の具体例 3点)	(他者の行動の具体例 3点)
合唱コンクールで私のクラスが入賞できなかったので、くやしくて指揮者の友人を責めてしまった。しかし友人は、初めはばらばら	
だったクラスが団結できたから良かったと私に言った。	(自分の考え方の理解 2点)
勝ち負けの結果だけで物事を判断していた自分に気づくことができた。	〔116字〕 (配点…8点)

【部分点を与えた解答例】

(3点)	(2点)
学校であゆみを返される時、先生に何でもはやく合理的にやるくせがあり、そのせいでレベルがあまり高くなってしまうといわれ、	
その時自分は自分で思っていた以上にせっかちな性格なのだと思います、	〔100字〕 (部分点…5点)

〔採点のポイント〕 ・自分の行動の具体例がないので3点減点。

【満点を与えた解答例】

友達とある学校の様子について話していた時に、その友達は制服や学校の校舎の外装に注目をしていたが、私はその行事やクラブの活動内容などについて注目していたため、私の「自己ルール」は実際に活動していることに比重をおくことだとわかった。〔114字〕