

2025年度 入学試験解答用紙〔社会〕(35分)

第1回 2月1日実施 吉祥女子中学校

1

問5, 8, 9
各1点×3
問1～4, 6,
10～14
各2点×10
問7
3点×1

問1	問2	問3	
エ	ウ	イ	
問4		問5	問6
徒然草		ウ	オ
問7			
重税とキリシタン弾圧を原因として			
天草四郎を中心に反乱が起きた。			
問8	問9	問10	問11
ア	ア	エ	イ
問12	問13		
イ	征	韓	論
問14			
警察予備隊			

【解答例】

26

2

問3, 5, 12(1)
12(2)
各1点×4
問1, 2, 4
6～11, 13,
14
各2点×11

問1		問2	問3
信濃川		ア	ウ
問4	問5	問6	
カ	エ	つ	る が
問7	問8	問9	問10
エ	イ	エ	ウ

問11	問12 (1)	問12 (2)
カ	イ	ウ
問13		問14
グリーンツーリズム【解答例】		オ

26

3

問3(X), (Y)
9, 10,
各1点×4
問1, 2,
4～8
各2点×7

問1	問2		
エ	ア		
問3 (X)			
一部の政治家と企業や団体			
問3 (Y)			
特定の人だけが利益を得る			
問4	問5	問6	
ウ	学校	ウ	
問7		問8	問9
細川		イ	エ
問10			
イ			

【解答例】

18

受 験 番 号	氏 名	得 点
	模 範 解 答	70

〔記述式解答の採点について〕

第 1 回

1 問 7

【模範解答例】

重税とキリシタン弾圧を原因として天草四郎を中心に反乱が起きた。（3点）

【採点のポイント】

- ①反乱の背景には重税の圧迫があったことが書けているか（1点）
②反乱の背景にはキリシタン（キリスト教徒）への弾圧があったことが書けているか（1点）
③反乱の中心人物が正しく書けているか（1点）
⇒島原の乱は、島原・天草一揆とも呼ばれます。島原と天草でそれぞれ発生した一揆が、島原半島の原城跡に合同し、大きな反乱となりました。この地域はいずれもかつてはキリシタン大名の領地で、領民の多くがキリスト教を信仰していました。しかし、江戸幕府が禁教令を出したのちに、信仰を捨てなかったキリシタンたちは、さまざまな弾圧を受けることになりました。
⇒さらに反乱の起きたこの時期は、飢きんが相次いでおり、農民の生活はさらに厳しい状況になっていたにも関わらず、新領主は本来の年貢負担を超える重税を課し、それが払えないと残酷な拷問にけることもあり、餓死者が出るほど農民の生活は追い込まれていきました。
⇒3万7千人の反乱軍の総大将となったのは天草四郎で、10代半ばの少年だったと伝えられています。ただ、天草四郎がどの程度実際に反乱の指揮をとったのかは分からないことが多いのですが、象徴のような特別な存在として反乱に中心的な役割を果たしていたことは確かなようです。
⇒歴史の学習では、事象をただ「暗記」するだけではなく、なぜ起こったのか、またそれがどのような結果を与えたのか、といった因果関係まで「理解」するような学習を進めて欲しいと考えています。

【部分点を与えた解答例】

年貢が苦しく、キリスト教が禁止されていたので、天草四郎らが反乱を起こした。（1点）

⇒中心人物には言及していましたので、1点は与えました。しかし、反乱の直接的な原因の部分について、年貢が苦しく、では説明不足です。当時飢きんが起きているにも関わらず、領主が本来の年貢以上の重い税を取り立てたことが原因の一つになります。さらに、キリスト教が禁止されていた、という部分は事実としては正しいですが、禁教令を受けても信仰を放棄しなかったキリシタンらが徹底的に弾圧されたことが直接的原因となります。禁教令は原因のさらなる原因のようなものです。この解答は、原因について二つとも目の付け所は良かったですが、いずれも具体性に欠けていたのでその部分の得点を得ることが出来ませんでした。

【得点を与えなかった解答例】

キリシタンが、厳しい生活の中で反乱を起こした。（0点）

⇒キリシタンを中心とした反乱であることは理解しているようですが、中心人物に触れておらず、さらに反乱の要因として、なぜ「厳しい生活」なのかが分かりません。いずれも具体的な説明がないので、得点を与えませんでした。

〔記述式解答の採点について〕

第 1 回

3 問 6 (X)

【解答例】

(X) 一部の政治家と企業や団体（1点）

【採点のポイント】

(X) 何と何が結びつくかが書けているか
⇒会話文の空らんの直後に「～の不適切な結びつき」とあるので、何と何が結びつくのかを書く必要がありました。

【得点を与えた解答例】

「パーティを運営した人と参加した人」（1点）

⇒「政治家」や「企業」、「団体」、「特定の個人」といった言葉を使っていなくても、何と何が結びついているのかが読み取れるため、得点を与えました。

【得点を与えなかった解答例】

「政治家と企業や団体がお金」（0点）

⇒政治家や企業や団体のことは書いてあるものの、「～の不適切な結びつき」という会話文の言葉に続かないため、得点を与えませんでした。

3 問 6 (Y)

【解答例】

(Y) 特定の人だけが利益を得る（1点）

【採点のポイント】

(Y) 一部の（資金を提供した）企業や、団体、個人が利益を得ることが書けているか
⇒本文と会話文を踏まえて、さらに会話文の空欄の直後にある「～ような政治が行われる」につながるように書く必要がありました。

【得点を与えた解答例】

「資金を提供した人が思い描く」（1点）

⇒利益を得ることが直接的に書けていなくても、思い描いたことが実現するのは利益を得ることと同じと見なし、得点を与えました。

【得点を与えなかった解答例】

「お金をくれた企業を最優先」（0点）

⇒資金を提供した企業が利益を得ることは読みとれるものの、「～ような政治が行われる」という会話文の言葉に続かないため、得点を与えませんでした。