

受験番号	
氏 名	
模範解答	
得 点	
100	

一

問一	A
	6
	B
	2
	C
	4
完答3点	
問二	2
	3点

問三	1	4点
問四	1	4点
問五	3	4点

問六	小さな	育てる	可能性がある。	4点
問七	その内容は			4点

【解答例】

問八		
憶	知	聞
し	恵	き
た	を	手
り	は	を
す	じ	ひ
る	め	き
能	と	つ
力	し	け
。	た	て
	多	上
	く	手
	の	に
	内	語
	容	っ
	を	た
	た	り
	く	、
	み	生
	に	活
	記	の

40 6点

問九	本
読	を
書	読
す	む
る	む
4点	問十
3	4点

【解答例】

問十一				
が	子	た	作	子
で	ど	知	る	ど
き	も	識	全	も
る	は	や	体	を
よ	自	知	的	よ
う	尊	恵	な	く
に	心	を	枠	知
な	を	得	組	る
る	築	ら	み	身
。	き	れ	と	近
	、	る	な	な
	社	本	、	大
	会	を	バ	人
	で	与	ラ	が
	生	え	ン	、
	き	る	ス	人
	抜	こ	の	間
	く	と	取	性
	こ	で	れ	を
	と	、		形

80 8点

二

問一	ア
	1
	イ
	4
	ウ
	2
3点×3	
問二	口
	火
	3点

【解答例】

問三		
を	自	ク
我	身	ラ
ま	が	ス
ん	否	全
す	定	員
る	さ	の
気	れ	前
持	た	で
ち	よ	の
。	う	流
	に	星
	感	の
	じ	発
	、	言
	怒	に
	り	よ
	や	っ
	悔	て
	し	自
	さ	分

40 4点

問四	3	3点
問五	1	3点
問六	4	3点
問七	2	3点
問八	3	3点

【解答例】

問九				
Y			X	
と	ぞ	自	う	は
に	れ	身	思	っ
興	の	の	っ	き
奮	意	主	て	り
し	見	張	い	と
て	を	を	る	主
い	活	き	か	張
る	発	っ	不	し
	に	か	安	た
	提	け	に	こ
	案	に	感	と
	す	ク	じ	で
	る	ラ	て	ク
	よ	ス	い	ラ
	う	メ	る	ス
	に	イ		メ
	な	ト		イ
	っ	が		ト
	た	そ		が
	こ	れ		ど

40 6点

問十
2
3点

三

4		1	
綿	メ	精	セ
密	ン	査	イ
	ミ		サ
	ツ		
5		2	
課	カ	著	チ
された		述	ヨ
			ジ
			ユ
			ツ
6		3	
しん	深	荷	ニ
そう	窓	札	フ
			ダ

2点×6

12	3	6	15	4	12	8	8	6	8	18
----	---	---	----	---	----	---	---	---	---	----

〔記述式解答の採点について〕

第一回

一 問八

【模範解答例】

(語ることの説明 3点)	
聞き手をひきつけて上手に語ったり、生活の知恵をはじめとした多くの内容をたくみに記憶したりする能力。	
(49字) (配点…6点)	

【部分点を与えた解答例】

(語ることの説明 2点)	
物語を暗記するのではなく、その場で言葉にして語ったり、生活の知恵や物語を頭につめこんだりする能力。	
(49字) (部分点…5点)	
〔採点のポイント〕 ・臨機応変に語ることの説明だけで、聞き手を自然に引き込むことができるという内容が不足している。1点減点。	

一 問十一

【模範解答例】

(「私たち」が誰を指すか 2点)	
子どもをよく知る身近な大人が、人間性を形作る全体的な枠組みとなる、バランスの取れた知識や知恵を得られる本を与えることで、子どもは自尊心を築き、社会で生き抜くことができるようになる。	
(90字) (配点…8点)	

【部分点を与えた解答例】

(「私たち」が誰を指すか 2点)	
大人が身近な子どもたちに対してバランスのとれた知識や知恵を手渡し、人間性を形作る全体的な枠組みとなるような優れた本を渡すことで子どもの自尊心を育てることができるということ。	
(86字) (部分点…7点)	
〔採点のポイント〕 ・自尊心を築くと子どもにどのような変化があるか明記されていない。1点減点。	

二 問九 X

【模範解答例】

(優希の行動 1点)	(クラスメイトの反応 1点)	(優希の心情 1点)
はつきりと主張したことで	クラスメイトがどう思っているか	不安に感じている
(35字) (配点…3点)		

【部分点を与えた解答例】

(優希の行動 1点)	
自分の気持ちは伝えられたが、クラス全体が静かなままだったので、不安に思っている	
(39字) (部分点…2点)	
〔採点のポイント〕 ・自身の発言が周囲にどう思われているかという点に優希は不安を感じている。「静かなまま」というクラスの雰囲気だけにとどまっている。1点減点。	

二 問九 Y

【模範解答例】

(きつかけとなった優希の行動 1点)	(クラスメイトの変化 1点)	(優希の心情 1点)
自身の主張をきつかけに	クラスメイトがそれぞれの意見を活発に提案するようになったことに興奮している	(48字) (配点…3点)

【部分点を与えた解答例】

(クラスメイトの変化 1点)	(優希の心情 1点)
みんなが自分の意見を伝えてくれたことで話し合いにたくさんのお考えが出てきて、嬉しくはりきっている	(47字) (部分点…2点)
〔採点のポイント〕 ・優希の発言によってクラスの様子が変わったという説明が不足している。1点減点。	